خريطة نواتج التعلم لقسم اللغة العربية

ר ביוט פיין אין	بع	, الساد	ستوى	ت الم	مقررا		<u></u>	، الساد	ستوى	ات الم	مقرر				<u></u>	، الخام	ستوى	ات الم	مقررا		بغ	، الراب	ستوى	ات الم	مقررا					ئ	وى الثالد	ت المستر	مقرران				ي	ى الثان	مستو	رات ال	مقر		ړ	ى الأو	مستوء	رات اله	مقرر		سه لولي و
Ċ				<u>II</u>						1	1	1			1	1	1				1	li .		ı				1	11								1		<u> </u>	lı .	1				1				्र प्रताम का अध्य प्रताम है हैं हैं हैं
الميدانية	تقنيات التعليم	عند العرب	السع الحدثت،	بحس الحصاب	التعليم	الطيت	-4	<u>[</u>	السلاس المحاقي	الإشراف	والمجتمع	الاتصال	ر ا ا	1		(וושר (ושריכ	6 E	التربوي	النمو				5		٦	العق		معر الله.	السعودي	النس القديم ا	-,	البلاغة ٢	الصرف	٦ و ا	i E	العربي	•	<u> </u>	, ç	والأدب	التعليم	القراءة والفهم	البلاغة	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	المجانب	التربوية	سموص بھوي.	التعاقب	ni ng (
		_																				(K	nov	vled	ge)	_عرفه			المـــــ																				
		A	Α	Α		Α	Α	Α					P	Р	Р	Р	P			Р	Р	Р	P	P	P		F		P	ı	ı	Р	I	F		1	ı	ı	ı	I		I	I	1	ı				يشر جه به بنياح ، لئام كذات يوف و ، بنيات لغاية يوال يه فدات في بلا و ويا أنا و القال على م

	A A A A	
	A A A	
	AA	
	P II	
	P F	
	Р	
	P	
	P	
	P	
	P	
	P	
	P	
	P	
	F	
	> P	
	P	
	Р	
	I	
	ı	
	1	
	1	
	ı	
	ı	
	1	
م و ئ غ غ ب پ	ند به غفر الا تا الله علم الله الله الله الله الله الله الله ال	ت ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
خد ة فر اللاع آلع قر بي	ابید اللا و و الا الا الا	اف تا بر م بر ق

																																												_
	A	A	A		Α	A	Α										P	P						ı	ı	ı							ľ			1								
																	(C	Gani	itivo	er:	ية (İs	ندر. ای	1 à .à	ن ال م	-1.10	-11			<u></u>															
					П						П						,U	Jyn	ıııve	SKII	ب <i>- (</i> د،	ڊ سال سا	, <u>-</u>	,,	-, ₎ -,	_,					П					II					1	لقو اعد	تخدم ا	
	A	A	A	A		Α	Α	A				Р	Р	Р	Р	Р		Р	Р	Р	Р	Р	Р		ı	1 1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı			I I	ı	ı		ها ،،	لقواعد المعارف المفاهيم لبلاغية ي درسم تدريس نسوع، أن	ية التـ جال الـ	٤

																																															تقرير، أو إلقاء كلمة باللغة العربية الفصحى ، أو إجراء حوار بصورة صحيحة موظفا ما أتقنه من قواعد لغوية .
A	A				Α	Α					A	A	A																																		يطبق مهارات التدريس الأساسية: تخطيط، تنفيذ، تقويم، و النظريات التربوية الحديثة، والتقنيات و الإجراءات الحديثة في تدريس اللغة العربية.
A	A	Α	A	A	Α	A	A	A	Α	A	A	A	Α	Р	Р	P	Р	P	P	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р		ı	1 1	1 1	ı	ı	1	ı	ı	1	ı				ı	1 1	1	I			يطبق أساليب التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات .
		A	A	A			Α	A	Α					Р	P	P	P	P			Р	Р	Р	Р	P	Р		ı	1	1 1	ı	I	ı		ı	ı	ı				1	1 1	1	I			يميز بين المصطلحات و التعابير السياقية الخاصة و دلالاتها في اللغة العربية وفهم الروابط بين فروع اللغة العربية المختلفة
														<u> </u>		(I	Inter	pers	onal	l Ski	lls a	nd R	espo	nsib	oility)	ولية (المسو	رین و	ع الاخر	نات مع	ن العلاة	<u>هارات</u>	A	<u> </u>													
A	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	يشارك العمل مع الجماعة والتواصل الايجابي مع الأخرين
A	Р	Р	Р	Р	Р	P	P	P	Р	P	P	P	Р	Р	Р	Р	P	P	P	Р	1	1	ı	1	1	ı	ı	ı	1 1	1 1	1	I	1 1		ı	I	ı	ı	ı	1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	يتحمل مسنولية التعلم الذاتي والالتزام بالقيم الأخلاقية في التطوير الشخصي والمهني في مجال التدريس
Α	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	1	1 1	ı	ı	1 1		ı	ı	ı	ı	ı	1	ı	ı	ı	ı	ı	ı	يساعد في حل المشكلات عن طريق استخدام أساليب علمية و تربوية .
	مهارات الاتصال، وتقلية المعلومات، والعددية (Communication IT and Numerical Skills)																																														
Α	Р	P	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	ı	I	1	ı	I	I	I	ı	I	ı	I	I	I	ı	I	I	I	I	I	I	I	ı	I	ı	Ī		يستخدم وسانل الاتصال التكنولوجية الحديثة

																																															كالحاسب الآلي، الانترنت في البحث عن المعلومات والإفادة منها في تدريس اللغة العربية والبرامج التطبيقية.
Α	Р	P	Р	Р	P	Р	Р	Р	Р	P	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	ı	ı	1 1	ı	ı	ı	ı	1 1	ı	ı	I	1	ı	ı	1	ı	ı	1	ı	I	ı	ı	I	ı	ı	I	يستخدم مهارات الاتصال والتواصل الكتابي في حل الواجبات والتطبيقات