

إجراءات و ممارسات التحسين بعد التغذية الراجعة من وحدة التعليم و التعلم للبرامج الأكاديمية

Overall report on course reports

المؤسسة : جامعة نجران	تاريخ التقرير ٨ / ٨ / ١٤٣٩ هـ .
الكلية / القسم: العلوم والآداب بشرورة	
البرنامج: اللغة العربية	

A. معلومات عامة

هذا التقرير متعلق بمقررات:			
☐ المستوى الأول√	☐ المستوى الثاني√	☐ المستوى الثالث√	☐ المستوى الرابع√
☐ لمستوى الخامس√	☐ المستوى السادس	☐ المستوى السابع	☐ المستوى الثامن
جميع المستويات			

B. تنفيذ المقررات -

١ - تغطية المقررات حسب الخطة				
أسباب عدم إكمال المقررات أو ساعات المقررات	لم يتم التنفيذ كاملا	تم التنفيذ كاملا	عدد المقررات	المستوى
	-	√	٤	المستوى ١
	-	√	٥	المستوى ٢
	-	√	٦	المستوى ٣
	-	√	٦	المستوى ٤
	-	√	٦	المستوى ٥
	-	-	-	المستوى ٦
	-	-	-	المستوى ٧
	-	-	-	المستوى ٨

الاجراء التعويضي عن عدم إكمال المقررات أو ساعات المقررات	
المستوى ١	لا توجد مقررات غير مكتملة
المستوى ٢	لا توجد مقررات غير مكتملة
المستوى ٣	لا توجد مقررات غير مكتملة
المستوى ٤	لا توجد مقررات غير مكتملة
المستوى ٥	- لا توجد مقررات غير مكتملة
المستوى ٦	-
المستوى ٧	-
المستوى ٨	-

ج. تقييم نواتج تعلم المقررات

المستوى	تم تقييم نواتج التعلم كاملاً	لم يتم تقييم نواتج التعلم كاملاً	ملاحظات
المستوى ١	√		
المستوى ٢	√		
المستوى ٣	√		
المستوى ٤	√		
المستوى ٥	√		
المستوى ٦			
المستوى ٧			
المستوى ٨			

د. فعالية استراتيجيات تدريس المقرر حسب الخطة

م		استراتيجيات التدريس		استراتيجيات التدريس	
		فعالة	غير فعالة	فعالة	غير فعالة
		لا	نعم	لا	نعم
١-	استخدام السبورة والحوار.		√	√	
٢-	استخدام جهاز البروجيكتور لعرض عناصر المادة.	√		√	
٣-	الاستعانة بالمواقع الالكترونية.	√		√	
٤-	ممارسة العصف الذهني .		√	√	
٥-	التعلم التعاوني		√	√	
٦-	المناقشة		√	√	
٧-	التعلم الذاتي		√	√	
٨-	عمل أبحاث.		√	√	
٩-	أنشطة التعلم القياسية		√	√	

المستوى الدراسي	العدد الكلي	المؤدين الاختبار	الغايبين والمعذرين	عدد الناجحين	عدد الراسين	النسبة المئوية للنجاح %	التقديرات										
							A+	A	B+	B		C+	C	D+	D	F	
إجمالي المستوى الأول	42	19	23	14	5	73.7	1	-	1	1	1	3	2	2	4	5	
إجمالي المستوى الثاني	20	14	6	12	2	85.71	-	-	-	-	-	4	1	1	6	2	
إجمالي المستوى الثالث	4	4	-	4	-	100%	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-	
إجمالي المستوى الرابع	5	5	-	5	-	100%	-	1	3	1	1	-	-	-	-	-	
إجمالي المستوى الخامس	5	5	-	5	-	100%	-	1	3	1	1	-	-	-	-	-	
إجمالي المستوى السادس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
إجمالي المستوى السابع	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
إجمالي المستوى الثامن	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
الاجمالي العام لبرنامج اللغة العربية	٧٦	٤٧	٢٩	٤٠	٧	%٨٩,٧	١	-	٧	4	٧	٥	٥	٥	١٠	٧	
	نسبة المؤدين للاختبارات = ٤٢		نسبة التقديرات				١	-	٤	٣	٧	٥	٥	١٠	٧		

٢- تحليل العوامل الخاصة (ان وجدت) المؤثرة على نتائج الطلاب
- الإجازة المفاجئة للطلاب بسبب الحرب في اليمن .
- استئناف الاختبارات بعد إجازة طويلة للطلاب

د. تقييم المقرر

١- تقييم الطلاب للمقررات : نعم ومرفق . نعم/لا
٢- تقييم آخر (مثلا رئيس القسم ، ملاحظات متخصص آخر ، مراجعة الاعتماد ، مستفيدون آخرون) لا يوجد . نعم/لا

هـ. أفضل الممارسات و نقاط القوة عموما

- وضوح المقررات للطلاب .
- التفاعل الجيد للطلاب مع الأساتذة .
- أغلب موضوعات المقررات تم تغطيتها بالكامل .
- المقررات تتناسب مع مستوى الطلاب العلمي .
- كثير من المقررات تتناسب مع الساعات التدريسية للمقرر .
- تفاوت نسب النجاح بين مقررات البرنامج .
- الحضور المكثف للطلاب .

١- النقاط التي تحتاج الى تحسين (نقاط الضعف) عموما

- عدم توافر الصيانة المناسبة لتقديم العروض للطلاب بشكل مناسب في بعض القاعات .
- زيادة أعداد الطلاب في بعض القاعات مع ضيق قاعة التدريس .
- ضرورة تنظيم دورات للطلاب على استخدام الحاسوب .
- ضرورة تنظيم دورات للطلاب في المهارات اللغوية .

تخطيط التحسين

٣- خطة العمل للتحسين الفصل/ العام القادم				
الشخص المسؤول	تاريخ الاكتمال	تاريخ البدء	عملية و نقاط العمل المقصودة	الإجراءات الموصى بها
فريق العمل	بداية كل فصل	بداية كل فصل	التوسع في أعداد المقبولين في البرنامج	
منسق الجودة	ممتد	ممتد	الوفاء بمتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي	
مسئولو المعايير	ممتد	ممتد	الانتهاء من ملفات الاعتماد الأكاديمي	
لجنة التعاقدات	محرم ١٤٣٩	محرم ١٤٤٠	التوسع في التعاقد مع العناصر النسائية المتميزة	
منسق القسم	ممتد	ممتد	عقد جلسات مجلس القسم ، وتشكيل اللجان العاملة في البرنامج .	
منسق القسم	شعبان ١٤٣٩	شعبان ١٤٤٠	تحديد احتياج القسم من الأعضاء العام القادم	

التوقيع	اسم اللجنة التي أعدت التقرير
	أ.م. د. / نواف أحمد حكيم
	د/ عواطف آدم رزق
	د. صادق يسلم العي