



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر

اسم المقرر: أحكام الأسرة
رمز المقرر: ٣٣٤ نظم-٣
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٩ / ٢ / ١٤٤٥ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات أسبوعياً	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري √	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الخامس	
١. الوصف العام للمقرر: يتناول دراسة نظام الأحوال الشخصية في المسائل المتعلقة بالمسائل الآتية (الزواج، الطلاق، الخلع، فسخ النكاح، الرجعة، الحضانة، النفقة، الزيارة، النسب، الغيبة، الوفاة، حصر الورثة). معرفة النزاعات الناشئة عن مسائل الأحوال الشخصية. القواعد الخاصة بالاختصاص النوعي والمكاني لمسائل الأحوال الشخصية معرفة الأحكام المتعلقة بالقصر والغائبين وأموالهم وأحكام ولاية التزويج وتزويج من لا ولي لها ومن عضلها أولياؤها وإجراءات تعيين الأولياء والأوصياء والنظار، وتوكيل الأخرس الذي لا يعرف القراءة والكتابة، وأحكام الحجر على السفهاء ورفعهم وإجراءات ذلك.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد متطلبات سابقة			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر - معرفة الحقوق المتعلقة بالأحوال الشخصية وكيفية حمايتها من الناحية القضائية. - الإلمام بالمسائل الموضوعية والإجرائية المتعلقة بمسائل الأحوال الشخصية. - الجمع بين النظرية والتطبيق العملي فيما يخص مسائل الأحوال الشخصية.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بمسائل الأحوال الشخصية وأقوال الفقهاء فيها والراجع منها بدليله.	١ع	-المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	معرفة الإجراءات النظامية حيال الحماية القضائية للحقوق الشرعية المقررة في مسائل الأحوال الشخصية.	٢ع	-المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الأشباه والنظائر في مسائل الأحوال الشخصية فقها وقضاء.	١م	- المحاضرات -التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
2.2	التفريق بين النظرية والتطبيق والموضوع والإجراء في مسائل الأحوال الشخصية.	٢م	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...				



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قدرة الطالب على حل أي خلاف أسري دون اللجوء إلى المحاكم بالصلح بين الأطراف عن طريق محاجة أطراف الخلاف بما لهم وما عليهم.	ق ١	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
3.2	تحليل القضايا وقدرته على إثبات الوقائع المتعلقة بالخلافات الزوجية وإعداد مذكرات المرافعة في ذلك.	ق ٢	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	المقصود بمسائل الأحوال الشخصية وما يندرج تحتها والتعريف بالزواج وحكمته ومقدمات العقد في الإسلام.	٦
٢	شروط صحة عقد النكاح وآثاره والشروط في النكاح والأنكحة المختلف فيها والزواج العرفي والمسار والمحرّمات من النساء والصدّاق.	٦
٣	عقد النكاح وحكمه وأركانه وحقوق الزوجين وعيوب النكاح.	٦
٤	النسب معناه وأحكامه وطرق إثباته بالبصمة الوراثية. والنفقة.	٦
٥	الطلاق شروطه وصيغته والخلع معناه وأحكامه وفسخ عقد النكاح الظهار والإيلاء واللعان.	٦
٦	قواعد الاختصاص الولائي والنوعي والمكاني في مسائل الأحوال الشخصية.	٣
٧	الحضانة وأحكام القصر والإجراءات المتعلقة بأموالهم والعقوبات الواردة في نظام الهيئة العامة لحماية أموال القاصرين ومن في حكمهم.	٣
٨	الإجراءات القضائية للقضايا الانتهائية وأذونات المحكمة والحجر على السفهاء ورفعهم عنهم. وإثبات الغيبة.	٣
٩	المسائل الإجرائية والموضوعية المتعلقة بإقامة الأولياء والنظار والأوصياء وتزويج من عضلها أولياؤها وإثبات توكيل الأخرس الذي لا يعرف القراءة والكتابة.	٣
١٠	إجراءات قسمة التركات قضائياً وأحكام لائحة قسمة الأموال المشتركة.	٣
المجموع		٤٥

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	واجب أو بحث	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحكام الأسرة طبقاً لنظام الأحوال الشخصية الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٧٣ وتاريخ ٦ / ٨ / ١٤٤٣ هـ. د. سالم بن راشد العزيمي. دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع (ط: الأولى ١٤٤٤ هـ)	المرجع الرئيس للمقرر
أحكام الزواج د. عمر بن سليمان الأشقر. أحكام الأسرة د. رمضان الشرنباصي. المغني لابن قدامة.	المراجع المساندة
الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية لمحمد قدرى باشا لفضيلة الشيخ حسان الهندي في موقع اليوتيوب على شبكة الانترنت. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fz5lanvW4bw&amp;list=PLQtPEQcOMBbUrHowoYxjX1Yht5It-7IH_F">https://www.youtube.com/watch?v=fz5lanvW4bw&amp;list=PLQtPEQcOMBbUrHowoYxjX1Yht5It-7IH_F</a> شرح مجلة الأحكام العدلية في الفقه الحنفي.	المصادر الإلكترونية
<a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a> المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - رئيس القسم - أستاذ المقرر	استبيان-تقييم الرئيس-تقييم ذاتي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر-لجنة علمية للاختبارات	مراجعة طرق التقييم-التقييم الذاتي
مصادر التعلم	الطلاب-لجنة الخطط والمناهج-مجلس القسم	استبان- تقييم لجن علمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نتائج الطلبة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	