



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف مقرر: أصول الفقه

اسم المقرر: أصول الفقه ٢
رمز المقرر: ٢١٤ أصل-٣
البرنامج: الانظمة
القسم العلمي: الانظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/١٦ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
٣			
٢. نوع المقرر:			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / الثانية		المستوى الدراسي الثالث	
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتضمن دراسة: الأدلة المختلف فيها: الاستحسان – الاستصحاب – سد الذرائع - شرع من قبلنا – المصالح المرسله، طرق استنباط الأحكام: (المطلق والمقيد، الأمر والنهي، العام والخاص، – العرف الحقيقه والمجاز، دلالة اللفظ الصريح والكنائية)، أقسام اللفظ ودلالته على المعنى: (الخفي والظاهر، النص، المفسر، المحكم والمتشابه، المشكل، المجهول)، التعارض والترجيح، النسخ، والاجتهاد والتقليد، الاختلاف والخلاف</p>			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول فقه ١ رمز ١١٣ أصل ٣			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>– معرفة أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها والتمييز بينها وبين الأدلة المتفق عليها فهم دلالات الألفاظ – الإلمام بالاجتهاد وشروطه ومجالاته -على معانيها وأثرها على الأحكام – اكتساب مهارة التعامل مع النصوص الشرعية والنظامية.</p>			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥*٣	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح ماهية الأدلة المختلف فيها وكيفية استنباط الحكم الشرعي منها والاجتهاد وشروطه.	١ع	- المحاضرات	- الاختبارات النظرية
1.2	يشرح كيفية النظر عند التعارض بين الأدلة والترجيح بينها .	٢ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه واقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يفارن بين أصول المذاهب الفقهية.	١م	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.2	قادر على الترجيح بين الأدلة الشرعية عند التعارض.	٣م	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعرض رأيه عرضا مقنعا ويقدم أدلته ودفوعه بطريقة سليمة.	١ق	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2				
...				

## ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الأدلة المختلف فيها: المصلحة المرسله -	٣
٢	الاستحسان	٣
٣	سد الذرائع - العرف.	٣
٤	شرع من قبلنا- قول الصحابي- الاستصحاب.	٣
٥	طرق استنباط الأحكام : المطلق والمقيد -	٣
٦	الأمر والنهي.	٣
٧	العام والخاص- - الصريح والكناية.	٣
٨	الحقيقة والمجاز	٣
٩	دلالة اللفظ على المعنى: الظاهر - النص- المفسر-	٣
١٠	المحكم - الخفي - المشك - المجمل - المتشابه.	٣
١١	التعارض والترجيح والنسخ.	٣
١٢	لاجهاد : شروطه - مجاله.	٣
١٣	التقليد : ماهيته ، مشروعيته ، والآراء الفقهية حوله.	٣
١٤	الخلاف والاختلاف:	٣
١٥	أسبابه ووقوعه وأنواعه.	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي اول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علم أصول الفقه ، الشيخ عبد الوهاب خلاف
المراجع المساندة	- علم أصول الفقه، محمد أبو النور زهير - شرح مختصر الروضة للطوفي - روضة الناظر لابن قدامة - الكوكب المنير لابن النجار



- جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكي وغيرهما - مذكرة أصول الفقه للشنقيطي - أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي	
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	نتائج الطلاب ، الأسئلة والنقاش ، استبيانات استطلاع آراء الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الدورية الداخلية للمقرر اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس
مصادر التعلم	القسم	ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلقات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.
أخرى		ندوات وورش عمل من قبل أعضاء البرنامج لتطوير المقرر الدراسي - من خلال اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تقويم نتائج الطلاب

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأنظمة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	