



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف مقرر: أصول الفقه ١

اسم المقرر: أصول الفقه 1
رمز المقرر: ١١٢ أصل ٣
البرنامج: الانظمة
القسم العلمي: الانظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات	٣	
٢. نوع المقرر:			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	
٣. السنة الأولى / الأولى		المستوى الدراسي الثاني	
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن دراسة: التعريف بعلم أصول الفقه: نشأته، وغايته، وثمرته تعلمه، علاقة أصول الفقه بتخصص الأنظمة، الحكم الشرعي بقسميه التكليفي والوضعي وما يتعلق بهما من مباحث، أحكام الأهلية وعوارضها وأنواعها، الأدلة الشرعية المتفق عليها: القرآن الكريم- السنة النبوية – الإجماع - القياسوالمتشابه ، المشكل، المجمل)، التعارض والترجيح، النسخ، والاجتهاد والتقليد، الاختلاف والخلاف			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - الإمام بعلم أصول الفقه وأهميته وثمرته. - معرفة الحكم الشرعي بقسميه التكليفي والوضعي. - معرفة أحكام الأهلية وعوارضها وأنواعها. - الإمام بأدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥*٣	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح ماهية أصول الفقه وأهميته ونشأت وغايته وعلاقته بالعلوم الأخرى.	١٤	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	يشرح الحكم الشرعي وأحكام الأهلية وأدلة الأحكام المتفق عليها	٢٤	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين أصول المذاهب الفقهية وأنواع الحكم الشرعي والحكم الوضعي.	١م	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.2	يستتبط الحكم الشرعي من الأدلة المتفق عليها.	٣م	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق النصوص الشرعية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية	١ق	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2				
...				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم أصول الفقه ونشأته	٣
٢	وأهميته وغاياته	٣
٣	طرق التأليف فيه .	٣
٤	الحكم الشرعي التكليفي	٣
٥	أقسام الحكم التكليفي	٣
٦	الحكم الشرعي الوضعي	٣
٧	أقسام الحكم الشرعي الوضعي	٣
٨	الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه	٣
٩	الأهلية وعوارضها	٣
١٠	الأدلة الشرعية المتفق عليها - القرآن الكريم	٣
١١	السنة	٣
١٢	أنواع السنه	٣
١٣	الإجماع	٣
١٤	حجية الاجماع	٣
١٥	القياس	٣
المجموع		٤٥

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي اول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الاسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الاسبوع السابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم أصول الفقه ، الشيخ عبد الوهاب خلاف	المرجع الرئيس للمقرر
علم أصول الفقه، محمد أبو النور زهير	المراجع المساندة



- شرح مختصر الروضة للطوفي - روضة الناظر لابن قدامة - الكوكب المنير لابن النجار - جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكي وغيرهما - مذكرة أصول الفقه للشنقيطي - أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي	
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
نتائج الطلاب ، الأسئلة والنقاش ، استبيانات استطلاع آراء الطلاب	الطلاب	فاعلية التدريس
المراجعة الدورية الداخلية للمقرر اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.	القسم	مصادر التعلم
- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
ندوات وورش عمل من قبل أعضاء البرنامج لتطوير المقرر الدراسي - من خلال اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تقويم نتائج الطلاب		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأنظمة مجلس الكلية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	