



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	ادارة الازمات والكوارث
رمز المقرر:	٣٠٧٠-دار٣
البرنامج:	بكالوريوس الإدارة العامة
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٥
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٥



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: ١٠١-درج-٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) (٩٠ ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم المقرر للطالب المعارف الأساسية لإدارة الأزمة (الأزمة، إدارة الأزمة، المشكلة، الكارثة، الحادث، الصراع، الإدارة بالأزمات، الصدمة، الخلاف، التفكير الإبداعي) أسباب الأزمة، المراحل السابقة للأزمة، سمات الأزمة، أسس تصنيف الأزمات، مبادئ إدارة الأزمة الدولية وأسسها، مراحل إدارة الأزمة، عمل فريق إدارة الأزمة، تصنيف الأزمات الصناعية، دور القوى العسكرية والمعلومات في إدارة الأزمة الدولية يعد هذا المقرر الطالب للتعامل بالازمات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم إدارة الازمات والكوارث وشرح وتحليل المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بها والتعرف على النماذج الدولية في التعامل مع الازمات.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤-١س	1.1 يعرف: المفاهيم الأساسية لإدارة الأزمة (الأزمة، إدارة الأزمة، المشكلة، الكارثة، الحادث، الصراع، الإدارة بالأزمات، الصدمة، الخلاف، التفكير الإبداعي).
٢٤-٢س	1.2 يحدد: الأزمة من حيث (الأنماط، الأدوات، المراحل المبادئ، المقومات).
	...
	2 المهارات
١م-١ر	2.1 يشرح: مفهوم الأزمة في العلوم الاجتماعية، الأزمات وأنواعها، مراحل إدارة الأزمة.
٢م-١ر	2.2 يقارن: بين إدارة الأزمات في ظل النظام العالمي الجديد وإدارة الأزمات في الإسلام.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	القيم
ق ١- ت ١	يعمل في مختلف وظائف إدارة الموارد البشرية بمهنية في إطار القيم والاحلاق الأكاديمية والمهنية.
ق ٢- ت ٢	يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية الأزمه؟	٦
٢	المفاهيم المرتبطة بالأزمة (الكارثة ، الخلاف ، الصراع ، المشكلة)	٦
٣	ماهي أسباب نشوء الأزمات وعلاقتها التبادلية.	٦
٤	المراحل السابقة لازمة، واسس تصنيفها.	٣
٥	كيف ندير الأزمات في ظل النظام العالمي الجديد.	٣
٦	ماهي سمات الأزمة	٣
٧	نماذج على إدارة الأزمات الدولية.	٣
٨	نماذج على اداره الأزمات في الإسلام.	٣
٩	مناقشة الاعمال الطلابية	٣
	المجموع	٣٦ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية لإدارة الأزمة (الأزمة ، إدارة الأزمة ، المشكلة ، الكارثة ، الحادث ، الصراع ، الإدارة بالأزمات ، الصدمة ، الخلاف ، التفكير الإبداعي) .	-المحاضرة -العصف الذهني -الواجبات	الاختبارات الفصلية و النهائية
1.2	يحدد الأزمة من حيث (الأنماط ، الأدوات ، المراحل المبادئ ، المقومات) .	-المحاضرة -العصف الذهني -الواجبات	الاختبارات الفصلية و النهائية
١.٣			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يشرح مفهوم الأزمة في العلوم الاجتماعية، الأزمات وأنواعها، مراحل إدارة الأزمة.	-المحاضرة -العصف الذهني -الواجبات	الاختبارات الفصلية و النهائية
2.2	يقارن: بين ادارة الأزمات في ظل النظام العالمي الجديد وادارة الأزمات في الإسلام.	-المحاضرة -العصف الذهني -الواجبات	الاختبارات الفصلية و النهائية
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يعمل في مختلف وظائف إدارة الموارد البشرية بمهنية في إطار القيم والاحلاق الأكاديمية والمهنية. يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.	التعلم الذاتي التكليفات العمل من خلال فريق	الملاحظة واجبات
3.3			

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الخامس	٣٠%
٣	الواجبات	مستمر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات الإرشاد الأكاديمي: ٨ ساعات
١/ عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التعرف على الطلاب وعرض خطة العمل.
٢/ تجهيز ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.
٣/ تنظيم مواعيد الإرشاد الجماعي والإرشاد وساعات الإرشاد الفردي.
٤/ إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديمياً وتوجيههم لتجاوز التعثر.
٥/ رعاية الطلاب المتفوقين.
٦/ رصد الحالات التي تحتاج الى رعاية خاصة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

إدارة الازمات مدخل متكامل - الدكتور يوسف أبو فارة - اثناء للنشر والتوزيع - ٢٠٠٩م.	المرجع الرئيس للمقرر
إدارة الازمات - الدكتور نعيم إبراهيم الظاهري - عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع - ٢٠٠٩م	المراجع المساندة
<a href="https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/ecf4dbda-070d-4085-a81b-adb04f1e71e1">https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/ecf4dbda-070d-4085-a81b- adb04f1e71e1</a> رابط المحاضرات المسجلة على البلاك بورد	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لعدد ٢٥ طالب او طالبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير اجهزة العرض الالكتروني من جهاز داتا شو مرفق به جهاز كمبيوتر وشاشة عرض وطابعة وسبورة إضافية مع اقلام وماسحة سبورة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر / استبانة تقييم الطلاب للمقرر الدراسي.	الطلاب	مصادر التعلم - فاعلية التدريس - طرق تقييم الطلاب
مباشر	اعضاء هيئة التدريس	تحقق نواتج تعلم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الادارة العامة	جهة الاعتماد
١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١	رقم الجلسة
١٤٤٤-٢-١هـ	تاريخ الجلسة