

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: الجرائم التعزيرية
رمز المقرر: ٣٤٢ نظم-٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة (القانون)
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/١٣ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ٣ (ثلاث ساعات أسبوعياً)						
٢. نوع المقرر:						
أ.	متطلب جامعة	-	متطلب كلية	-	متطلب تخصص	√
ب.	إجباري	√	اختياري	-	متطلب مسار	-
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الثالثة / المستوى الخامس			
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر دراسة: مفهوم الجرائم التعزيرية وأدلة مشروعيتها والتمييز بينها وبين الجرائم الحدية، ضوابط العقوبة التعزيرية وخصائصها وأنواعها ومسقطاتها، دراسة الجرائم التعزيرية المنظمة في المملكة وعقوباتها (جرائم الاعتداء على الأشخاص-جرائم الاعتداء على الأموال-جرائم الاعتداء على المصلحة العامة).						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): القواعد العامة للنظام الجزائي ٢٤١ نظم ٣						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على ماهية الجرائم التعزيرية وأدلة مشروعيتها، والتمييز بينها وبين جرائم الحدود والقصاص. - يسترجع ضوابط العقوبة التعزيرية وخصائصها وأنواعها ومسقطاتها في الفقه الإسلامي. - يلم بالجرائم التعزيرية المنظمة في المملكة (جرائم الاعتداء على الأشخاص-جرائم الاعتداء على الأموال-جرائم الاعتداء على المصلحة العامة) وعقوباتها وتطبيقاتها.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ = ٤٥ × ٣	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	--
-	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح الجرائم التعزيرية (جرائم الاعتداء على الأشخاص والأموال والمصلحة العامة) وأحكام كل جريمة في الفقه والنظام.	ع ١-٤	-المحاضرات -الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يوضح ضوابط العقوبة التعزيرية وخصائصها وأنواعها ومسقطاتها في الفقه والنظام.	ع ٢-٤	-المحاضرات -الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين ما هو حد وما هو تعزير من حيث الماهية والأركان والعقوبة.	م ١-٤	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة. - الورقة البحثية.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.2	يعد التقارير والمذكرات الخاصة بجرائم الاعتداء على الأشخاص والأموال والمصلحة العامة	م ٢-٤	-المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية -الحوار والمناقشة وضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-الورقة البحثية.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يوظف نصوص الجرائم التعزيرية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية	ق ١-ت	- المحاضرات. -الورقة البحثية. -التعليم التفاعلي. - التدريب العملي	تقييم الاختبارات . -تقييم الأبحاث. -تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	يمكن من تحديد العقوبة التعزيرية المناسبة لكل جريمة ومدى سلطة القاضي في تقديرها.	ق ٣-ت	-المحاضرات. -الورقة البحثية. -التعليم التفاعلي. - التدريب العملي	تقييم الاختبارات . -تقييم الأبحاث. -تقييم المناقشات - المقابلات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية الجرائم التعزيرية ومشروعيتها والتمييز بينها وبين الجرائم الحدية.	٦
٢	جرائم الاعتداء على الأشخاص فيما دون الحد: جريمة الإيذاء -جريمة الإجهاض. جريمة الخطف -جريمة الذم. جريمة القذح -جريمة التحقير.	٣
٣	جرائم الآداب العامة: جريمة الاغتصاب -جريمة هتك العرض. جريمة الفعل المخل بالحياء -جريمة الآداب والأخلاق العامة.	٣
٤	جرائم الاعتداء على الأموال: جريمة الاحتيال -جريمة الشيك. جريمة خيانة الأمانة.	٦
٥	جرائم الاعتداء على المصلحة العامة: جريمة الرشوة والجرائم الملحقة بها. جريمة اختلاس المال العام	٣
	جريمة التزوير.	٣
٦	جريمة المخدرات والمؤثرات العقلية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٢	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	١٠٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠%
٤	المجموع	---	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

النظام الجنائي القسم الخاص (الجرائم الواقعة على الأشخاص – الجرائم الواقعة على الأموال) وفق أحكام الشريعة الإسلامية د/ منذر عبد الكريم أحمد القضاة – مكتبة الرشد ناشرون-الطبعة الأخيرة	المرجع الرئيس للمقرر
- النظام الجنائي السعودي- القسم الخاص (القسم الخاص) الجرائم الواقعة على الأموال- الجرائم الواقعة على الأشخاص- د/ محمد عبدالجليل عبدالحميد العوادة- مكتبة المتنبي- الطبعة الأولى ١٤٤٠هـ -٢٠١٩م. - النظام الجنائي السعودي-القسم الخاص-(جرائم الاعتداء على الأشخاص- جرائم الاعتداء على الأموال- جرائم الإخلال بالوظيفة العامة)- د/ مصطفى محمد بيطار- دار حافظ للنشر والتوزيع- الطبعة الأولى-١٤٣٢هـ-٢٠١١م. -التعزيز في الشريعة الإسلامية. د/ عبد العزيز عامر، دار الفكر العربي ١٤٢٨هـ-٢٠٠٧م . - الجرائم التعزيرية المنظمة في المملكة العربية السعودية. د/ فتوح الشاذلي، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، ١٤٣٣هـ -٢٠١٢م. -الجرائم الواقعة على الأشخاص والأموال في النظام الجنائي السعودي. د/عبد الجبار حمد الحنيص، مكتبة الشقري، ١٤٢٩هـ. - جرائم الضرب والجرح في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي. د/ عبد الخالق النواوي، المكتبة العصرية ببيروت.	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.	المصادر الإلكترونية



- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	أخرى
لا يوجد	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالب على الأقل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	