



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: القضاء الإداري
رمز المقرر: ٣٤٦ نظم - ٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة (الأنظمة)
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات				
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثالثة			المستوى السادس			
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن دراسة: التعريف بالقضاء الإداري والتمييز بينه وبين القضاء العادي، تطور الرقابة على أعمال الإدارة وتنظيمها وأنواعها، ولاية المظالم في الإسلام واختصاصاتها، وتطور القضاء الإداري السعودي (ديوان المظالم) واختصاصاته، الدعاوى الإدارية وإجراءات رفعها: دعوى الإلغاء دعوى التعويض، دعوى تأديب الموظف، دعوى العقود الإدارية، قواعد وإجراءات المرافعات أمام ديوان المظالم، أمثلة وتطبيقات عملية، تدرس هذه المفردات وفق نظام ديوان المظالم مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر العقود الإدارية (٣٤٤ نظم ٢)						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)						
٧. الهدف الرئيس للمقرر . يتعرف على أحكام المشروعية في النظام السعودي والشريعة الإسلامية. . يتعرف على طبيعة القضاء الإداري واختصاصاته في نظام ديوان المظالم. . يقارن بين أنواع الرقابة على أعمال الإدارة. . يسترجع سبق ولاية المظالم في الإسلام على القضاء الإداري الحديث. . يتعرف على كيفية صياغة الدعاوى الإدارية وعلى إجراءات رفعها.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٢. الساعات التدريسية (٣٦ ساعة تدريسية)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	—	
٣	ميداني	—	
٤	دروس إضافية	—	
٥	أخرى	—	
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح أحكام المشروعية في النظام السعودي والشريعة الإسلامية وأنواع الرقابة على أعمال الإدارة	٢ - ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - الالقاء	الواجبات اختبارات قصيرة العروض التقديمية
1.2	يسترجع طبيعة القضاء الإداري في المملكة (ديوان المظالم) واختصاصاته والدعاوى التي يختص بها وإجراءات رفعها.	٤ - ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - التدريب العملي	الواجبات اختبارات قصيرة بحوث
...				
2.0	المهارات			
2.1	يصيغ صحف الدعاوى الإدارية والمذكرات والدفع التي يقدمها إلى محاكم ديوان المظالم	٢ - ر	- التعلم الذاتي - التدريب العملي	الواجبات الأنشطة الفردية الأنشطة الجماعية بحوث
2.2	يقارن الأنظمة واللوائح الإدارية بالشريعة الإسلامية .	١ - ت	- التعلم القائم على دراسة الحالة - التدريب العملي	الواجبات الأنشطة الفردية بحوث
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل النصوص على الوقائع	١ - ت	- التعلم القائم على البحوث في مدونات الاحكام القضائية - التدريب العملي	الواجبات الأنشطة الفردية بحوث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشترك في الترافع وتقديم الدفوع أمام المحاكم والرد عليها والتعليق واتخاذ الحكم	٢- ت	- التعلم القائم على دراسة الحالة - التدريب العملي	الواجبات الأنشطة الجماعية العروض التقديمية
3.3	يلتزم بقيم النزاهة والعدالة في ممارسة مهنته أمام محاكم ديوان المظالم.	٣- ت	- التعلم القائم على دراسة الحالة - التدريب العملي	الأنشطة الفردية الأنشطة الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالقضاء الإداري والتمييز بينه وبين القضاء العادي - مبدأ المشروعية - مصادر مبدأ المشروعية - نطاق مبدأ المشروعية.	٦
٢	أ- ولاية المظالم في الإسلام: (نشأتها - اختصاصاتها - مقارنتها بالقضاء الإداري)، ب - نشأة ديوان المظالم في المملكة العربية السعودية: (تشكيله - اختصاصاته - محاكم الديوان).	٦
٣	أ- المسائل التي تخرج عن اختصاص القضاء الإداري السعودي. ب - تنازع الاختصاص بين محاكم ديوان المظالم وبين محاكم القضاء العادي في المملكة العربية السعودية.	٦
٤	(دعوى الإلغاء، تعريفها - نشأتها - خصائصها - شروطها الشكلية والموضوعية. وإجراءات رفع دعوى الإلغاء وطرق الاعتراض على الأحكام وحجيتها)	٩
٥	دعوى التعويض (أساس المسؤولية الإدارية - أركانها وصورها واحكام وإجراءات التعويض في المسؤولية الإدارية). (دعوى العقود الإدارية)	٦
٦	(الدعوى التأديبية - تعريفها - أنواع المخالفات التأديبية - الجهات المختصة برفع الدعوى التأديبية - إجراءات نظر الدعوى التأديبية)	٦
٧	أمثلة وتطبيقات عملية مع زيارات للمحكمة الإدارية.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحثية والاختبارات القصيرة	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠%
-	الإجمالي	-	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوسيط في القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية / للدكتور حمد العجمي - د. محمد ذنبيات. طبعة ١٤٤١ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
- القضاء الإداري ديوان المظالم في المملكة العربية السعودية للدكتور خالد خليل الظاهر، طبعة ١٤٣٥ هـ - رقابة القضاء على قرارات الإدارة "ولاية الإلغاء أمام ديوان المظالم" للدكتور فهد بن محمد الدغيثر، طبعة ١٤٣٥ هـ	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - الموسوعة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
—	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية. - مكتبة مصفرة تساعد الطالب على البحث.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبيان) عمل لقاء مع الطلاب لمعرفة مقترحاتهم ومبرياتهم حول المقرر (مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر (الاختبارات)	أعضاء هيئة التدريس، والطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبيان) مباشر مراجعة اللجنة	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (قياس نواتج التعلم)	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
—	—	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



مجلس القسم	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢ /١٢	تاريخ الجلسة

