



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: القواعد العامة للنظام الجزائري
رمز المقرر: ٢٤١ نظم-٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة (القانون)
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٠ - ٢ - ١٤٤٥ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات أسبوعياً	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية - المستوى الدراسي الثالث	
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن دراسة: أولاً: النظرية العامة للجريمة وتحتوي على التعريف بالجريمة في الفقه والنظام، أقسام الجرائم، أركان الجريمة (الركن الشرعي -الركن المادي -الركن المعنوي)، سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان، أسباب الإباحة وموانع المسؤولية الجنائية. ثانياً: النظرية العامة للعقوبة وتتناول الدراسة فيها: التعريف بالعقوبة في الفقه الإسلامي، أساسها الشرعي، أنواع العقوبات وخصائصها وأهدافها، تنفيذ العقوبة وانقضاؤها، رد الاعتبار وموانع العقاب. ثالثاً: التدابير الاحترازية: تعريفها وخصائصها وأنواعها وقواعد تطبيقها.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
المدخل للأنظمة ١٤١ نظم ٣			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:			
١- الإلمام بالمبادئ العامة للجريمة والعقوبة في الفقه الإسلام.			
٢- معرفة الأسس التي يقوم عليها التجريم والعقاب في الفقه الإسلامي.			
٣- معرفة أركان الجريمة وأقسامها.			
٤- التعرف على عناصر المسؤولية الجنائية وأسباب الإباحة.			
٥- معرفة القواعد التي تحكم تطبيق العقوبات وموانعها في الفقه الإسلامي.			
٦- التعريف بالتدابير الاحترازية وأحكامها.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ = ١٥ × ٣	١٠٠%



٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح القواعد التي تقوم عليها السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية	ع - ١ ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	يشرح مفهوم الجريمة وأركانها وأقسامها وموانع المسؤولية الجنائية وأسباب الإباحة، وأحكام التجريم والعقاب.	ع - ٢ ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن النظام الجزائي العام بالشريعة الإسلامية.	م - ١ ر	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.2	القدرة على تطبيق القواعد النظامية على حالات افتراضية	م - ٢ ر	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك في تقديم الحلول السليمة في الوقائع الجنائية التي تعرض عليه.	ق - ٢ ت	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يطبق النصوص الشرعية ويستخرج الأحكام والمبادئ في القضايا الجنائية.	ق - ١ ت	- التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة	- الاختبارات التحريرية والشفهية
				...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات حول المقرر والقواعد التي تقوم عليها السياسة الجنائية في الشريعة	٣
٢	التعريف بالجريمة في الفقه الإسلامي والنظام.	٣
٣	أقسام الجرائم وأنواعها في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي.	٤
٤	أركان الجريمة (الركن الشرعي، الركن المادي -الركن المعنوي)	٤
٥	سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان.	٤
٦	المساهمة في الجريمة، موانع المسؤولية الجنائية وتطبيقاته	٤
٧	أسباب الإباحة الجنائية وتطبيقاتها	٤
٨	التعريف بالعقوبة وخصائصها وأقسامها في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي	٤
٩	أنواع العقوبات، تفريد العقاب: تخفيف العقوبة وتشديدها.	٤
١٠	اجتماع الجرائم وتعدد العقوبات	٤
١١	تعليق العقوبة (وقف تنفيذ العقوبة، الإفراج الشرطي) ، انقضاء العقوبة ورد الاعتبار	٤
١٢	التدابير الاحترازية: تعريفها. خصائصها. أنواعها. شروط تطبيقها	٣
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأحكام العامة للنظام الجنائي في المملكة العربية السعودية، د. محمد الطيب عبدالله خالد، مكتبة الرشد، الطبعة الثالثة ١٤٤٢هـ ٢٠٢٢م	المرجع الرئيس للمقرر
النظام الجنائي السعودي القسم العام زكي محمد شناق، مكتبة الشفري. الرياض ط ١ ٢٠١٨م. - النظام الجنائي بالمملكة العربية السعودية، الألفي، أحمد عبد العزيز، الرياض، معهد الإدارة العامة، ١٩٧٦ - الأحكام العامة للنظام الجنائي -الصيفي، عبد الفتاح، ط ١، الرياض، ١٩٩٥م. - الفقه الجنائي الإسلامي، حسني، محمود نجيب، ج ١، الجريمة، ط ١، دار النهضة العربية، ٢٠٠٧م - التشريع الجنائي الإسلامي القسم العام، عبدالله بن سليمان العجلان.	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ...)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش ، استبيانات استطلاع آراء الطلاب
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الدورية الداخلية للمقرر اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس
عمليات تحسين التدريس	القسم	ندوات وورش عمل عن استراتيجي التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تناسب وطبيعة الطلاب .تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى).	أعضاء هيئة التدريس	- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.
صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين		ندوات وورش عمل من قبل أعضاء البرنامج - لتطوير المقرر الدراسي من خلال اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تقويم نتائج الطلاب

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	