



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: القواعد والنظريات الفقهية
رمز المقرر: ١١٣ أصل-٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات					
٢. نوع المقرر: نظري							
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√		
ب.	إجباري	اختياري	√				
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى / المستوى الثاني			
٤. الوصف العام للمقرر							
<p>يتضمن هذا المقرر: ماهية القواعد الفقهية وأهميتها وثمارها، معرفة الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية، والتعرف على النظريات العامة، نشأتها، أهميتها، الفرق بينها وبين القواعد الفقهية، كنظرية الحق، ونظرية العقد، ونظرية الضمان، دراسة القواعد الخمس الكبرى وما يندرج تحتها من فروع: قاعدة الأمور بمقاصدها، قاعدة لا ضرر ولا ضرار، قاعدة اليقين لا يزول بالشك، قاعدة العادة محكمة.</p>							
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي ١٣١ فقه ٣-							
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا توجد							
٧. الهدف الرئيس للمقرر:							
يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:							
١- الإلمام بماهية القواعد الفقهية وأهميتها وثمرتها.							
٢- القدرة على التمييز بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية.							
٣- معرفة أهم النظريات الفقهية وفائدتها في الدراسات النظامية.							
٤- الإلمام بالقواعد الفقهية الكبرى، وفروعها وتطبيقاتها المعاصرة.							

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو ستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	45	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح ماهية القواعد والنظريات الفقهية ونشأتها وأهميتها.	١ - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يحدد العلاقة بين القواعد الشرعية والنظامية.	٣- س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
	يسترجع القواعد الفقهية الخمس الكبرى وفروعها وتطبيقاتها المعاصرة.	٤- س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن بين القواعد الفقهية وما يشابهها.	١ - س	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - المناقشات الشفهية
2.2	قادر على إدراج الفروع بتطبيقاتها تحت القاعدة الكبرى التي تنتمي إليها.	٢ - س	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - المناقشات الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك في اختيار الحلول السليمة باستخدام الفروع التي تتدرج تحت القواعد الفقهية الكبرى.	٢ - س	- المحاضرات - المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات - المناقشات الشفهية
3.2	يتحمل مسؤولية عرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة	٣ - س	- المحاضرات - المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات - المناقشات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالقواعد الفقهية - ونشأتها - وأهميتها- الفرق بينها وبين القواعد الأصولية، وبينها وبين الضابط الفقهي.	١٠
٢	قاعدة الأمور بمقاصدها وفروعها.	٧
٣	قاعدة المشقة تجلب التيسير وفروعها.	٧
٤	قاعدة اليقين لا يزول بالشك وفروعها.	٧
٥	قاعدة لا ضرر ولا ضرار وفروعها.	٧
٦	قاعدة العادة محكمة وفروعها.	٧
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	الواجبات	-	١٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الممتع في القواعد الفقهية د/ مسلم بن محمد بن ماجد الدوسري - دار زمني ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م - الطبعة الأولى.
المراجع المساندة	- النظريات الفقهية /محمد الرحيلي -الوجيز في القواعد الفقهية، محمد صدقي أحمد البورنو، بيروت: مؤسسة الرسالة. - القواعد الفقهية، د. عبد الكريم زيدان. - الأشباه والنظائر لجلال الدين السيوطي - القواعد الفقهية، عبد الوهاب الباحسين. - موسوعة القواعد الفقهية، محمد صدقي أحمد البورنو.
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان-تقييم الرئيس-تقييم ذاتي	الطلاب - رئيس القسم - أستاذ المقرر	فاعلية التدريس
مراجعة طرق التقييم -التقييم الذاتي	أستاذ المقرر-لجنة علمية للاختبارات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبان- تقييم لجن علمية	الطلاب-لجنة الخطط والمناهج-مجلس القسم	مصادر التعلم
نتائج الطلبة	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	