



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	Linguistics Texts
رمز المقرر:	Eng.102-2
البرنامج:	Marketing & E-Commerce
القسم العلمي:	Marketing & E-Commerce
الكلية:	College of Arts and Science, English Department
المؤسسة:	Najran University
نسخة التوصيف:	2023
تاريخ آخر مراجعة:	1445-2-18 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2 ساعة معتمدة	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	√	متطلب كلية
ب.	إجباري	√	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الأول	
4. الوصف العام للمقرر English course is designed for students of Najran University. The course teaches students several basic skills in English Language.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر By the end of this course, the students will be able to do the following things: To consolidate the reading skills acquired in secondary school To develop and extend students' lexical repertoire to provide them with vocabulary for self-expression, self-reflection and critical analysis. To equip students with reading skills such as previewing, using a dictionary, skimming and scanning. Using background knowledge to interact with a text and using a graphic organizer			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		



5	أخرى	الإجمالي	30	%100
---	------	----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	Emphasizing the basic communicative structures of English with greater emphasis on reading comprehension.	1ع	- المحاضرات النظرية	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
1.2	Developing reading skills to facilitate reading comprehension for students to become successful independent readers.	2ع	- العصف الذهني	- تقويم الواجبات المنزلية
1.3	Using texts of diverse topics in compliance with Islamic culture	3ع	- الواجبات المنزلية الفردية	
المهارات				
2.0				
2.1	processing speed, faster processing speed more efficient thinking and learning.	1م	- المحاضرات النظرية	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
2.2	Auditory Processing, it's useful not only for speaking, but also for reading and spelling.	2م	- العصف الذهني	- تقويم الواجبات المنزلية
2.3	Attention Skills: To stay focused, on-task and alert	3م	- الواجبات المنزلية الفردية	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	Encourage group work among students so that they can work in pairs or groups.	1ق	- التعلم الذاتي	تقييم الواجبات والمناقشات والسمنارات
3.2	Work effectively both individually and in teams	2ق	- التكاليفات	
3.3	Professional and ethical completion of tasks.	3ق	- العمل من خلال فريق	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	Unit 1: Hello everybody	2
2	Unit 2: Meeting People	4
3	Unit 3: The world of work	2



4	Unit 4: Take it easy	4
2	Unit5: Where do you live?	5
4	Unit 6: Can you speak English?	6
2	Unit 7: Then and now	7
2	Unit 8: How long ago?	8
2	Unit 9: Food you like!	9
4	Unit 10: Bigger and Better	10
2	Unit 11:looking Good	11
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% 25	الأسبوع السادس	First midterm test	1
% 25	الأسبوع الثاني عشر	Second midterm test	2
% 50	نهاية الفصل الدراسي (يحدد من عمادة القبول والتسجيل)	Final exam	3
			...

أنشطة التقييم (الختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Soars, L. & Soars, J. (2006). New Headway Plus Elementary: Student's Book. Oxford University Press. (With CD-ROM)	المرجع الرئيس للمقرر
Soars, L. & Soars, J. (2006). New Headway Plus Elementary: Workbook. Oxford University Press.	المراجع المساندة
1- رابط المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
2- رابط مكتبة الملك فهد الوطنية https://www.kfnl.gov.sa	
لا توجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ 40 طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طابعة وسبورة مع اقلام وماسحة سبورة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نتائج الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والاداء التدريسي	الطلاب	غير مباشر
رضا ارباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج	أرباب العمل	غير مباشر
تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير أخرى	عضو هيئة تدريس نظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التسويق والتجارة الالكترونية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة