



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر:	511 نظم -2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الدراسي الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	100%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12×2
2	معمل أو إستوديو	-----
3	حلقات بحث	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر دراسة نظريتي القانون، والحق في قسمين: فالقسم الأول يشكل مدخلا إلى نظرية القانون ويتضمن دراسة: تعريف القاعدة القانونية وخصائصها وأقسامها ومصادرها ونطاق تطبيقها وتفسيرها وإغائها. والقسم الثاني يشكل مدخلا إلى نظرية الحق ويتضمن دراسة: تعريف الحق ومصادره وأقسامه وأركانه وأشخاصه ومحلّه، واستعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضاؤه، تدرس هذه المفردات مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب ما يلي: - يتعرف على ماهية القاعدة القانونية وأنواعها ومصادرها وتطبيق القانون وتفسيره. - يتعرف على ماهية الحق وأنواعه وأركانه ومصادره واستعماله وانقضائه. - يقارن بين بين القاعدة القانونية الأمرة والقاعدة المكملّة. - القدرة على التمييز بين الحقوق المالية وغير المالية والمختلطة في الفقه والنظام.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع - س	1.1 يتعرف على ماهية القاعدة القانونية وأنواعها ومصادرها وتطبيق القانون وتفسيره.
2ع - س	1.2 يتعرف على ماهية الحق وأنواعه وأركانه ومصادره واستعماله وانقضائه.
3ع - س	1.3 الامام بالحقوق المالية وغير المالية والمختلطة في الفقه والنظام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات 2
م 1- ر	يقارن بين بين القاعدة القانونية الأمره والقاعدة المكمله.
	القيم 3
ق 1 - ت	يعرض رأيه حول ما يتعلق بالقاعدة القانونية ونظرية الحق عرضاً سليماً.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	القسم الأول: نظرية النظام (القانون): التعريف بالنظام والغاية منه وخصائص القاعدة النظامية مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	2
2	التمييز بين القاعدة النظامية والقواعد الاجتماعية الأخرى	2
3	أقسام الأنظمة وأنواع القواعد النظامية	2
4	مصادر القاعدة النظامية في المملكة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	2
5	العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة	2
6	نطاق تطبيق القاعدة النظامية	1
7	تفسير القاعدة النظامية وإلغاءها	1
8	القسم الثاني: نظرية الحق: التعريف بالحق ومصادره في النظام والفقہ الإسلامي	2
9	أقسام الحق (الحق الشخصي - الحق العيني - الحق الأدبي)	2
10	أشخاص الحق (الشخص الطبيعي - الشخص الاعتباري)	2
11	محل الحق	2
12	استعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضائه.	2
13	انقضاء الحق	2
	المجموع	24

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على ماهية القاعدة القانونية وأنواعها ومصادرها وتطبيق القانون وتفسيره.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على ماهية الحق وأنواعه وأركانها ومصادره واستعماله وانقضائه.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.3	الامام بالحقوق المالية وغير المالية والمختلطة في الفقه والنظام	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين بين القاعدة القانونية الأمره والقاعدة المكمله.	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات
3.0	القيم		
3.1	يعرض رأيه حول ما يتعلق بالقاعدة القانونية ونظرية الحق عرضاً سليماً.	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%
4	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تم تحديد عدد 6 ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيينات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
 - إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي .
 - الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب...الخ).
 - توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرته الأكاديمية بما يحقق إنهاء متطلبات الخطة الدراسية ضمن المدة الزمنية المقررة أو المتاحة.
 - بحث المشكلات التي قد تواجه الطالب أثناء الدراسة والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.
- <https://www.nu.edu.sa/web/ershad>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية ، أيمن سعد سليم وآخرون ، الطبعة الأخيرة.	المراجع الرئيسية للمقرر
الوسيط في شرح القانون المدني، د. عبد الرزاق السنهوري. المقدمة في دراسة الأنظمة، د. محمد علي عمران. المدخل لدراسة القانون في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء، د. محمد حسام . المدخل للعلوم القانونية، د. جميل الشرفاوي. المدخل للعلوم القانونية، د. حسام الدين كامل الأهواني .	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. https://www.shura.gov.sa/wps/wcm/connect/ShuraArabic/internet/Introduction/ - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/rulesandRegulations - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية

أخرى	لا يوجد
------	---------

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ