



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المشروع البحثي
رمز المقرر:	5430 دار-3
البرنامج:	ماجستير ادارة الاعمال التنفيذي
القسم العلمي:	إدارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1443-7-20

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) -
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) -

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات تقليدية	36	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر لتعريف الطالب بأساسيات البحث العلمي ، والصلة بين مكونات البحث العلمي ، وكيفية اعداد خطة البحث وجمع البيانات وتحليلها للوصول الى النتائج
2. الهدف الرئيس للمقرر اكتساب الطالب مهارة كتابة البحث العلمي عبر اعداد المشروع البحثي المحدد في المستوى الخامس

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	يعرف أساسيات البحث العلمي
1.2	يعرف الصلة بين مكونات البحث العلمي
	2 المهارات
2.1	يحدد مشكلة واهداف والبحث العلمي
2.2	يعد منهجية البحث والدراسات السابقة
	3 القيم
3.1	يسعى لتطوير ذاته في مجال البحث العلمي
3.2	يشخص أليات تقييم البحوث العلمي بلغات مختلفة
3.3	يلتزم بالنشاط الاخلاقي في اعداد مشروعه البحث

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بأساسيات البحث العلمي والمطلوب لاكمال المشروع البحثي	6
2	تحديد مشكلة واهداف واهمية البحث	3
3	اعداد المنهجية والدراسات السابقة	3
4	الاطار النظري للمشروع البحثي	6
5	الجانب التحليلي	6
6	النتائج	3
7	مراجعة العمل المنجز	3
8	تقييم المشروع البحثي واعتماده	6
المجموع		36

د. التدريس والتقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم			
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف أساسيات البحث العلمي	- المحاضرات النظرية	التقييم وفقاً لما جاء في دليل مشروعات التخرج في برامج الدراسات العليا المهنية والتنفيذية كلية العلوم الإدارية جامعة نجران
1.2	يعرف الصلة بين مكونات البحث العلمي	- القراءات المساندة - النقاش الجماعي - إعداد الأوراق البحثية - العرض والإلقاء	
2.0	المهارات		
2.1	يحدد مشكلة واهداف والبحث العلمي	- المحاضرات النظرية - القراءات المساندة - النقاش الجماعي - إعداد الأوراق البحثية - العرض والإلقاء	التقييم وفقاً لما جاء في دليل مشروعات التخرج في برامج الدراسات العليا المهنية والتنفيذية كلية العلوم الإدارية جامعة نجران
2.2	يعد منهجية البحث والدراسات السابقة	- المحاضرات النظرية - القراءات المساندة - النقاش الجماعي - إعداد الأوراق البحثية - العرض والإلقاء	التقييم وفقاً لما جاء في دليل مشروعات التخرج في برامج الدراسات العليا المهنية والتنفيذية كلية العلوم الإدارية جامعة نجران
3.0	القيم		
3.1	يسعى لتطوير ذاته في مجال البحث العلمي	المحاضرات النظرية والتعليم الإلكتروني	التقييم وفقاً لما جاء في آلية تقييم المشاريع البحثية المعتمدة في مجلس الكلية
3.2	يشخص آليات تقييم البحوث العلمي بلغات مختلفة	اللقاءات العلمية والسمنارات	
3.3	يلتزم بالنشاط الاخلاقي في اعداد مشروعه البحث		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	متابعة المشرف للمشروع البحثي حتى اكماله	مستمر	60%
2	تقييم عضو هيئة التدريس المكلف بتقييم المشروع البحثي بنموذج تقييم خاص	نهاية الفصل الدراسي المحدد	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

6 ساعات إرشاد أكاديمي .

6 ساعات مكتبية

يتم من خلال هذه الساعات توفير الدعم اللازم للطلاب المتعثرين أو المتفوقين والرد على استفساراتهم وجها لوجه أو من خلال وسائل التواصل الرسمية الإلكترونية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	دليل مشروعات التخرج في برامج الدراسات العليا المهنية والتنفيذية - كلية العلوم الإدارية - جامعة نجران
المراجع المساندة	وثائق جامعة نجران في كتابة الرسائل الجامعية
المصادر الإلكترونية	- رابط المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لعدد 40 طالب أو طالبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة العرض الإلكتروني من جهاز عرض بيانات مرفق به جهاز كمبيوتر وشاشة عرض وطابعة وسبورة إضافية مع اقلام وماسحة سبورة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
رضي الطلاب عن المقررات الدراسية	الطلاب	استبانة آراء طلاب المقرر
تحقق نواتج التعلم	عضو هيئة التدريس	نتائج قياس نواتج التعلم من مصفوفة القياس
المراجعة الدورية للمقرر	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	نموذج تقييم المقرر وتقرير لجنة الخطط والمناهج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم ادارة الأعمال
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1443-7-20