



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المشروع البحثي
رمز المقرر:	543 نظم_ظ4
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.
2. الهدف الرئيس للمقرر Error! Bookmark not defined.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 4 ساعات دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية المستوى الدراسي الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مناهج البحث العلمي 516 نظم - ظ 2
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المكتبة	36	%80
2	المحاضرات التقليدية		-----
3	التعليم المدمج		-----
4	التعليم الإلكتروني		-----
5	التعليم عن بعد		-----
6	حلقات بحث		
7	(مقابلة المشرف)	12	%20
8	الإجمالي	60	%100

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	المكتبة	36
2	المحاضرات التقليدية	-----
3	التعليم المدمج	-----
4	التعليم الإلكتروني	-----
5	التعليم عن بعد	-----
6	حلقات بحث	-----
7	(مقابلة المشرف)	12
	الإجمالي	60

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن هذا المقرر اعداد مشروع بحثي في موضوع يختاره الطالب في مجال الأنظمة مقارنة بالفقه الإسلامي ويسجله عن طريق مجلس القسم ويُعين له مشرف عليه ، ثم يقوم الطالب باتباع المنهج العلمي المتبع لكتابة المشروع البحثي تحت اشراف المشرف المعين لذلك لاجراء مشروع البحث حسب الأصول العلمية المتبعة وعرض ومناقشته امام اللجنة العلمية المختصة.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتبع المناهج العلمية المناسبة عند إجراء المشاريع البحثية، والقدرة على تحديد وصياغة مشكلة البحث وأهدافه وتسؤولاته ومنهجيته وحدوده وفق معايير علمية واضحة بلغة واضحة ومحددة. • اختيار بعض المشكلات المحيطة بالمجتمع السعودي في مجال الأنظمة السعودية دراسة مقارنة بالفقه الإسلامي. • يختار الأدوات المستخدمة تبعاً للمشروع البحثي ويتأكد من صدقها وثباتها حسب المراجع القانونية وكتابة المراجع بطريقة علمية. • تصنيف وتحليل أحدث الدراسات القانونية السابقة المرتبطة بموضوع البحث والتعليق عليها وعلاقتها بالبحث الحالي. • ممارسة المهارات الفكرية التالية: الاستنتاج، الاستقراء، التصنيف، التحليل، التنبؤ، المقارنة، والنقد وغيرها. • كيفية وضع ملخص للبحث والكلمات المفتاحية في مقدمة البحث باللغتين العربية والإنجليزية. • وضع النتائج التوصيات المناسبة بنهاية البحث.
<p>3. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1 - س	1.1 يتعرف على مناهج البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته عند إجراء المشروع البحثي.
	2 المهارات
م1 - ر	2.1 يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها .
م2 - ر	2.2 يتقن المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي.
م3 - ر	2.3 القدرة على تحديد مشكلة البحث وأهدافه وتسؤولاته ومنهجيته وإجراءاته وحدوده وصياغته بطريقة صحيحة.
	3 القيم
ق1 - ت	3.1 يعمل على إيجاد الحلول السليمة فيما يتعرض له في مشروع البحث.
ق2 - ت	3.2 القدرة على إظهار شخصية الباحث الفكرية من حيث (الاستنتاج والاستقراء والتصنيف والتحليل والتنبؤ والمقارنة والنقد).
ق3 - ت	3.3 يتمكن من استخدام وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	اختيار الطالب عنوان الموضوع المناسب للبحث بالتنسيق مع المشرف الأكاديمي أو القسم.	9
2	إعداد خطة البحث وفق المناهج العلمية المناسبة	9
3	صياغة إشكالية البحث وفرضياته وتحديد هدفه ومنهجيته وهيكلية البحث .	9
4	تصنيف وتحليل أحدث الدراسات القانونية السابقة المرتبطة بموضوع البحث والتعليق عليها وعلاقتها بالبحث الحالي ، مراجعة أدبيات البحث " الدراسات السابقة " .	8

5	أعداد تقرير للقسم يبين إلى أي مرحلة وصل بها الباحث في مشروع البحث	6
6	عمل النتائج والتوصيات .	6
7	أعداد ملخص للبحث والكلمات المفتاحية .	6
8	عرض ومناقشة البحث عند إجاز ذلك من المشرف على المشروع البحثي.	7
المجموع		60

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مناهج البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته عند إجراء المشروع البحثي.	مهارات التواصل العلمي	تقديم مقترح المشروع البحثي
2.0	المهارات		
2.1	يفارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها .	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	تقديم مقترح المشروع البحثي
2.2	يتقن المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي.	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	تقديم مقترح المشروع البحثي
2.3	القدرة على تحديد مشكلة البحث وأهدافه وتساؤلاته ومنهجيته وإجراءاته وحدوده وصياغته بطريقة صحيحة.	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	تقديم مقترح المشروع البحثي
3.0	القيم		
3.1	يعمل على إيجاد الحلول السليمة فيما يتعرض له في مشروع البحث.	المناقشة والتحليل	عرض مقترح المشروع البحثي
3.2	القدرة على إظهار شخصية الباحث الفكرية من حيث (الاستنتاج والاستقراء والتصنيف والتحليل والتنبؤ والمقارنة والنقد).	قدرة الدفاع عن المشروع البحثي	مناقشة المشروع البحثي
3.3	يتمكن من استخدام وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه.	قدرة الدفاع عن المشروع البحثي	مناقشة المشروع البحثي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الإمكانات البحثية في التخصص. قدرة الدفاع عن المشروع البحثي. مهارات التواصل العلمي. الاستجابة لاداء المهام المتفق عليها .	أثناء الفصل الدراسي	20%
2	مناقشة المشروع البحثي	الأسبوع الحادي عشر	80%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	المجموع	-----	%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	تم تحديد عدد 6 ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
-	إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي .
-	الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).
-	توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرته الأكاديمية بما يحقق إنهاء متطلبات الخطة الدراسية ضمن المدة الزمنية المقررة أو المتاحة.
-	بحث المشكلات التي قد تواجه الطالب أثناء الدراسة والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.
https://www.nu.edu.sa/web/ershad	

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المكتبة وما يتطلبه المشروع البحثي من مصادر في: (الفقه الإسلامي- الأنظمة)
المراجع المساندة	المكتبة وما يتطلبه المشروع البحثي من مصادر مساندة في: (الفقه الإسلامي- الأنظمة)
المصادر الإلكترونية	- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. https://www.shura.gov.sa/wps/wcm/connect/ShuraArabic/internet/Introduction/ - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/rulesandRegulations - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- يلزم توفير قاعة للمناقشة تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	المشرف	مباشر (المتابعة)
لجنة مناقشة المشروع	- المشرف - المناقش الداخلي	المناقشة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ