



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: الموارد والوصايا والوقف
رمز المقرر: ٣٣٥ فقه-٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة (القانون)
الكلية: العلوم الادارية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٩/١ م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة:			٣ ساعات		
٢. نوع المقرر:					
أ.	متطلب جامعة	-	متطلب كلية	-	متطلب تخصص
ب.	إجباري	√	اختياري	-	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الثالثة / المستوى السادس		
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر دراسة: ويشمل هذا المقرر على عدة مفردات أهمها: أصحاب الفروض، والعصبات، والحجب، والعول، والرد، والتأصيل، والحساب، وتصحيح الانكسار و الوصية و الوقف					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد					
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - معرفة الحقوق المتعلقة بالتركة مع كيفية حسابها وتوزيعها. - معرفة المستحقين للميراث ومراتبهم. - الإلمام بأهم أنواع وأحكام الوصايا في الفقه الإسلامي. - معرفة معنى الوقف وأحكامه في الفقه الإسلامي. - القدرة على فهم قضايا المواريث والوصايا والوقف.					

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣*١٥=٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	--
-	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يوضح أحكام التركات ، وأحكام الوقف والوصايا	ع-١ ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يشرح طرق تقسيم التركات، والتطبيقات المعاصرة للوقف والوصايا	ع-٢ ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
2.0 المهارات				
2.1	يصيغ أحكام التركات ومذكرات الترافع أمام محاكم الأحوال الشخصية.	م-٢ ت	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.2	يستخدم القواعد القانونية والقواعد الفقهية المعاصرة للوقف والوصايا في ما يعرض عليه من قضايا.	م-٣ ت	- المحاضرات -الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها. -الورقة البحثية.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يطبق التقسيم الصحيح للتركات.	ق-١ ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.2	يشارك في تقديم الحلول السليمة في قضايا الوقف والوصايا	ق-٢ ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات. - المقابلات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القسم الأول: الموارد تعريفها - موضوعها - أهميتها أصحاب الفروض في كتاب الله	٣
٢	التأصيل والنسب الأربع: (الموافقة - المباينة- المماثلة - المداخلة)	٦
٣	أصحاب العصبات	٣
٤	الحجب	٣
٥	العول - الرد	٦
٦	التصحیح	٦
٧	القسم الثاني: الوصايا تعريفها - أهميتها - أحكامها	٣
٨	أنواعها: (الوصية بالمال - الوصية بالمنافع- الوصية بالراتب الشهري...)	٣
٩	أركان وشروط الوصية	٣
١٠	القسم الثالث: الوقف تعريفه - أنواعه - شروطه	٣
١١	أركان الوقف	٣
١٢	ناظر الوقف وشروطه ومسئوليته	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٢	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠%
٤	المجموع	---	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر كتاب الفرائض، عبد الكريم اللاحم، منشورات وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف الطبعة الأولى



-الكافي في أحكام المواريث و الوصايا و الوقف، د. مرزوق فتحي عيد حسين و د. إبراهيم السفيناني، مكتبة المتنبى الطبعة الأولى ١٤٣٩ هـ	
- تيسير فقه المواريث، د. عبدالكريم اللاحم، دار إشبيليا، ط١، ١٤٢٣ هـ - أحكام الوقف - دراسة قانونية فقهية مقارنة بين الشريعة والقانون، د. منذر القضاة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ١٤٣٢ هـ	المراجع المساندة
المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx المكتبة الرقمية السعودية - المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالب على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	