



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: النظام الأساسي للحكم
رمز المقرر: ١٤٢ نظم-٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٠



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
١. الساعات المعتمدة:							٣ ساعات
٢. نوع المقرر: نظري							
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	√	متطلب مسار		
ب.	إجباري	√	اختياري				
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى/ المستوى الثالث			
٤. الوصف العام للمقرر							
<p>يتضمن دراسة: النظرية العامة للدساتير (النشأة، وطرق وضع الدساتير، وأنوعها والرقابة على دستورية القوانين) وتحديد مفهوم الدولة ونشأتها وأركانها وأشكالها. ويتضمن دراسة أنواع أنظمة الحكم والأنظمة السياسية المعاصرة، ودراسة والسلطات العامة في المملكة العربية السعودية (تشكيلها واختصاصاتها والعلاقة بينها)، ويتضمن كذلك دراسة الحقوق والواجبات الواردة في النظام الأساسي للحكم، وكل ذلك دراسة تفصيلية مستندة على الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية. (النظام الأساسي للحكم ونظام مجلس الوزراء، ونظام مجلس الشورى).</p>							
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
المدخل إلى دراسة الأنظمة ٤١ انظم-٣							
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							



٧. الهدف الرئيس للمقرر:

- معرفة مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام.
- معرفة مبادئ وخصائص النظام الأساسي للحكم مقارنة بالنظرية العامة للدساتير.
- الإلمام بالأنظمة الأساسية في المملكة (نظام مجلس الوزراء . نظام مجلس الشورى . نظام هيئة البيعة).
- إدراك مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري.
- معرفة سلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها.
- الإلمام بالحقوق والحريات العامة التي نص النظام الأساسي للحكم.

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	100%
٢	معمل أو ستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مفهوم الدولة وأركانها والسلطات فيها واختصاص كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات	١٤	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يشرح مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشرعية الإسلامية.	٢٤	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم لإدراك تمسك المملكة بهويتها الإسلامية	١م	- المحاضرات -التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
2.2	تحليل النصوص النظامية وإدراك الحقوق والواجبات والحريات العامة التي نص عليها النظام الأساسي للحكم.	٢م	- المحاضرات - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق نصوص الأنظمة الأساسية في الوقائع التطبيقية	١ق	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
3.2	يشارك في اختيار الحلول السلمية في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.	٢ق	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالقانون الدستوري (نشأته ومصادره)	٦
٢	التعريف بالدولة (نشأتها، مقوماتها، أشكالها)	٣
٣	الأنظمة السياسية المعاصرة (أنواع أنظمة الحكم)	٦
٤	النظرية العامة للدساتير (أنواع الدساتير وطرق وضعها وتعديلها)	٦
٥	الرقابة القضائية على دستورية القوانين	٣
٦	القانون الدستوري السعودي ومصادر القانون الدستور السعودي	٣
٧	الحقوق والواجبات مقومات الحكم والمجتمع السعودي	٣
٨	هيئة البيعة	٣
٩	السلطة القضائية	٣
١٠	مجلس الوزراء	٣
١١	مجلس الشورى	٣
١٢	أحكام عامة في النظام الأساسي	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الأول	السادس	٢٠%
٢	الواجب الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	الواجبات	-	١٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية - أحمد بن عبد الله
بن باز، ط ٢٠١٥م

المرجع الرئيس للمقرر

النظام السياسي الإسلامي مقارنا بالدولة القانونية، منير حميد البياتي،
عمان، دار النفائس، ط٣، ١٤٣١هـ.

- الوثائق الرسمية لكل من النظام الأساسي للحكم ونظام مجلس
الوزراء ونظام مجلس الشورى ونظام هيئة البيعة.

- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، محمد عبد الله
المرزوقي

- الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص
عليها النظام الأساسي للحكم، عبد الرحمن عبد العزيز الشلهوب، ط١،
١٤٢٦هـ.

- خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم د. فتحي الدريني.

- النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية بين الشريعة
الإسلامية والقانون المقارن، عبد الرحمن عبد العزيز الشلهوب.

- النظام الدستوري للمملكة العربية السعودية، محمد بن حسين
القحطاني، ط١، ١٤٣٢هـ.

- تطور القانون الدستوري السعودي، محمد أرزوقي نسيب وزمرؤه،
١٤٢٨هـ.

- موسوعة الفقه السياسي الإسلامي. فؤاد النادي.

- الأحكام السلطانية للماوردي.

- النظام القضائي في المملكة العربية السعودية - حامد أبو طالب.

- مبادئ الأنظمة السياسية المعاصرة - محمد أبو زيد.

- تاريخ ملوك آل سعود - سعود بن هذلول.

- مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية - عيد الجهني.

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - رئيس القسم - أستاذ المقرر	استبيان - تقييم الرئيس - تقييم ذاتي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر - لجنة علمية للاختبارات	مراجعة طرق التقييم - التقييم الذاتي
مصادر التعلم	الطلاب - لجنة الخطط والمناهج - مجلس القسم	استبان - تقييم لجن علمية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نتائج الطلبة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	