



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام الجنائي
رمز المقرر:	515 نظم - ظ 2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة - نظام المقررات ( مهني ) .
القسم العلمي:	الأنظمة - العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

<b>1. الساعات المعتمدة: ساعتان</b>
<b>2. نوع المقرر:</b> <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
<b>3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:</b> السنة الأولى / المستوى الدراسي الثاني
<b>4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)</b> لا يوجد
<b>5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)</b> لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%100
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12×2
2	معمل أو إستوديو	-----
3	حلقات بحث	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		24

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة: ماهية النظام الجنائي وعلاقته بالأنظمة الأخرى، نظرية الجريمة: (تعريف الجريمة- أنواعها- أركانها- سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان- المساهمة في الجريمة- أسباب الإباحة- موانع المسؤولية)، النظرية العامة للعقوبة: (ماهية العقوبة- خصائصها- أقسامها- أنواع العقوبات- تخفيف العقوبة وتشديدها - اجتماع الجرائم وتعدد العقوبات - تعليق العقوبة - انقضاء العقوبة ورد الاعتبار- التدابير الاحترازية).

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:

- الإلمام بماهية النظام الجنائي وعلاقته بالأنظمة الأخرى.
- يتعرف على القواعد العامة التي يقوم عليها التجريم والعقاب في النظام الجنائي والفقهاء الإسلامي .
- يتعرف على ماهية الجريمة والأركان العامة لها وأقسامها في النظام الجنائي والفقهاء الإسلامي.
- يتعرف على عناصر المسؤولية الجنائية وأسباب الإباحة موانع المسؤولية في النظام الجنائي والفقهاء الإسلامي.
- الإلمام بماهية العقوبة والقواعد التي تحكم تطبيق العقوبات في النظام الجنائي والفقهاء الإسلامي.
- يتعرف على التدابير الاحترازية وأحكامها، ورد الاعتبار في النظام الجنائي والفقهاء الإسلامي.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع 1 - س	1.1 يتعرف على ماهية النظام الجنائي والقواعد التي يقوم عليها التجريم والعقاب في النظام الجنائي والفقهاء الإسلامي.
ع 3 - س	1.2 يتعرف على ماهية الجريمة والعقوبة وما يتعلق بهما من أحكام في النظام الجنائي والفقهاء الإسلامي.
	<b>2 المهارات</b>
م 1 - ر	2.1 القدرة على المقارنة بين أنواع العقوبات في الجرائم المختلفة.
م 2 - ر	2.2 القدرة على التمييز بين أسباب الإباحة وموانع المسؤولية.
	<b>3 القيم</b>
ق 1 - ت	3.1 يوظف نصوص النظام الجنائي والشرعي توظيفاً سليماً
ق 2 - ت	3.2 يستخرج الأحكام ويطبقها على القضايا الجنائية المعروضة عليه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية النظام الجنائي وعلاقته بالأنظمة الأخرى	2
2	التعريف بالجريمة وأقسام الجرائم في الفقه الإسلامي والنظام.	2
3	أركان الجريمة (الركن الشرعي - الركن المادي - الركن المعنوي)	4
4	سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان	2
5	المساهمة في الجريمة، وصورها.	3
6	موانع المسؤولية الجنائية وتطبيقاتها، أسباب الإباحة الجنائية وتطبيقاتها.	3
7	ماهية العقوبة وخصائصها وأقسامها في الفقه الإسلامي والنظام	2
8	تفريد العقوبة تخفيف العقوبة وتشديدها — اجتماع الجرائم وتعدد العقوبات — تعليق العقوبة	2
9	انقضاء العقوبة ورد الاعتبار	2
10	التدابير الاحترازية: تعريفها - خصائصها - أنواعها - شروط تطبيقها	2
	<b>المجموع</b>	24

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يتعرف على ماهية النظام الجنائي والقواعد التي يقوم عليها التجريم والعقاب في النظام الجنائي والفقهاء الإسلامي.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على ماهية الجريمة والعقوبة وما يتعلق بهما من أحكام في النظام الجنائي والفقهاء الإسلامي.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	القدرة على المقارنة بين أنواع العقوبات في الجرائم المختلفة.	- المحاضرات	- الاختبارات - تقييم الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	
2.2	القدرة على التمييز بين أسباب الإباحة وموانع المسؤولية.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
3.0	القيم		
3.1	يوظف نصوص النظام الجنائي والشرعي توظيفاً سليماً	المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات
	يستخرج الأحكام ويطبقها على القضايا الجنائية المعروضة عليه.	المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	50%
4	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساندة
- النظام الجنائي السعودي - القسم العام- د/ زكي محمد شناق- مكتبة الشقري - الرياض - الطبعة الأخيرة.	
	الأحكام العامة للنظام الجنائي: د/ عبد الفتاح الصيفي، ط1، الرياض، 1995م. - في أصول النظام الجنائي الإسلامي، دراسة مقارنة، د/ محمد سليم العوا، ط3، نهضة مصر، القاهرة. - أصول المحاكمة الجنائية في التشريع الإسلامي وتطبيقاته في القضاء السعودي: د/ محمد محمد مصباح القاضي. - الأحكام العامة للنظام الجنائي في الشريعة الإسلامية والقانون: د/ عبد الفتاح مصطفى الصيفي. - مدخل الفقه الجنائي الإسلام: د/ أحمد فتحي بهنسي، ط2، دار الشروق، بيروت.

<p>- النظام الجنائي بالمملكة العربية السعودية: د/ أحمد عبد العزيز الألفي- الرياض، معهد الإدارة العامة، 1976</p> <p>-التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي: أ/ عبد القادر عودة- دار التراث، القاهرة، بدون تاريخ.</p> <p>- أصول قانون العقوبات في الدول العربية: د/ محمود مصطفى-ط2، 1983.</p> <p>- الفقه الجنائي الإسلامي: د/ محمود نجيب حسني- ط1، دار النهضة العربية، 2007م</p> <p>- التشريع الجنائي الإسلامي -القسم العام: د/ عبد الله بن سليمان العجلان.</p> <p>- النظرية العامة للجريمة والعقوبة: د/على حسن الشرفي</p>	
<p>الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.</p> <p>- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر ( المتابعة )
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول

