



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر

اسم المقرر: النظام المالي
رمز المقرر: ٤٤٢ نظم ٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة ( القانون )
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/١٣ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ٣ (ثلاث ساعات أسبوعياً)						
٢. نوع المقرر:						
أ.	متطلب جامعة	-	متطلب كلية	-	متطلب تخصص	√
ب.	إجباري	√	اختياري	-	متطلب مسار	-
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الرابعة / المستوى السابع			
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر دراسة: ماهية النظام المالي في الفقه الإسلامي والنظام من حيث، الإيرادات العامة، النفقات العامة، أحكام نظام جباية الزكاة في المملكة العربية السعودية، أحكام الضرائب العامة، والقروض العامة، والميزانية العامة، ودور الأجهزة الرقابية في المحافظة على مالية الدولة.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على ماهية النظام المالي في الفقه الإسلامي والنظام. - يتعرف على مفهوم بيت المال ونشأته في الفقه الإسلامي. - الإلمام بأحكام نظام جباية الإيرادات العامة (الزكاة - الضرائب - القروض) في الفقه والنظام. - الإلمام بأحكام النفقات العامة في الفقه الإسلامي والنظام. - يتعرف على مراحل ودورة الموازنة العامة وكيفية المراقبة في تطبيقها.						

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣×٤٥=٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	--
-	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح ماهية النظام المالي الساري في المملكة العربية السعودية.	ع ١-١	-المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يشرح الموازنة العامة ومراحلها وقواعد تحضيرها وكيفية المراقبة في تطبيقها.	ع ٢-٢	-المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن الأنظمة المالية الوضعية بالنظام المالي في الفقه الإسلامي.	م ١-١	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.2	يصيغ التقارير والمذكرات الخاصة بالنظام المالي.	م ٢-٢	-المحاضرات -الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها. -الورقة البحثية.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق النصوص النظامية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية للنظام المالي.	ق ١-١	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التدريب العملي.	- المقابلات.
3.2	يشارك في اختار الحلول السليمة في المسائل المالية التي تواجهه أثناء عمله.	ق ٢-ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.3	يتحمل مسؤولية عرض رأيه في مسائل النظام المالي ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق ٣-ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث -تقييم المناقشات. - المقابلات.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية النظام المالي في الفقه والنظام: - مراحل تطور علم المالية العامة. - علاقة علم المالية بالعلوم الأخرى.	٣
٢	النظام المالي في الدولة الإسلامية. - القواعد الأساسية المالية في الإسلام. - المبادئ الأساسية للنظام المالي الإسلامي.	٣
٣	بيت المال في الإسلام: - أهم موارد بيت المال في الإسلام: الزكاة -الفيء -العشور-الغنيمة - الخراج -الجزية... الخ - اقسام بيت المال والصرف منها. - النفقات في النظام الإسلامي.	٩
٤	أحكام نظام الزكاة في المملكة العربية السعودية. - نطاق نظام جباية الزكاة. - تحديد وعاء فريضة الزكاة.	٦
٥	أحكام الضرائب العامة: - التأصيل النظامي للضريبة. - القواعد العامة للضرائب. - الفرق بين الضريبة والزكاة. - التأصيل الشرعي للوظائف المالية "الضرائب".	٩



٦	<p><b>أحكام القروض العامة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التأصيل النظامي للقروض العامة وأنواعها وشكلها.</li> <li>- المزايا التي يمكن تقريرها للمكثتين في القروض العامة.</li> <li>- طرق الاككتاب في القروض العامة.</li> </ul>	٦
٦	<p><b>أحكام الموازنة العامة للدولة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الموازنة العامة للدولة وأهميتها.</li> <li>- مراحل موازنة الدولة.</li> <li>- قواعد تحضير الموازنة العامة للدولة.</li> </ul>	٧
٣	<p><b>دور الأجهزة الرقابية في المحافظة على مالية الدولة.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ماهية الرقابة المالية وأهميتها.</li> <li>- أهدافها الرقابية المالية وأنواعها.</li> <li>- المشكلات التي تجابه أجهزة الرقابة المالية والحلول لها.</li> </ul>	٨
٤٥	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٢	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	١٠٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠%
٤	المجموع	---	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- دراسة في النظام المالي الإسلامي: د/ خالد خليل الظاهر: مكتبة القانون والاقتصاد-الرياض- الطبعة الأخيرة.</p> <p>- الوجيز في علم المالية العامة دراسة مقارنة بالنظام المالي الإسلامي: د/ سيد حسن عبد الله - جامعة الملك خالد-الطبعة الأخيرة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- الزكاة ونظامها في المملكة العربية السعودية، شاديه إبراهيم المحروقي، الرياض، مكتبة القانون والاقتصاد.</p> <p>- دراسة مقارنة في الموارد المالية الإسلامية والضرائب المعاصرة مع أحكام تطبيقات الزكاة والضرائب - في المملكة العربية السعودية، حسين محمد العرابوي، مطبعة المليجي.</p> <p>- نظام الزكاة والضرائب في المملكة: د. محمود عاطف البنا. دار العلوم ١٩٨٣ م.</p> <p>- النظام المالي في الإسلام، طلعت رمضان إبراهيم، الدمام، مكتبة المتنبى.</p>	المراجع المساندة



- هيكل الموازنة العامة للدولة في الاقتصاد الإسلامي، خليفه عيسى، الأردن، دار النفائس.	المصادر الإلكترونية
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.	
- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.	
- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.	
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.	
- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	أخرى
لا يوجد	

### آ. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالب على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	