



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	523 نظم ظ-2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة - نظام المقررات (مهني) .
القسم العلمي:	الأنظمة – العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12 × 2
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة: ماهية نظام الإجراءات الجزائية ، الدعوى الجزائية العامة (أطرافها وإجراءات تحريكها ومباشرتها وقبورها وأسباب انقضائها)، دعوى الحق الخاص (أطرافها وموضوعها وأسبابها وإجراءاتها وانقضائها)، جمع الاستدلالات وسلطة إجرائها، التحقيق الجزائي بمعرفة النيابة العامة، مرحلة المحاكمة وطرق الطعن في الأحكام الجزائية، أمثلة وتدريبات عملية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على ماهية نظام الإجراءات الجزائية. - يتعرف على ماهية الاستدلال والسلطات المختصة به وإجراءاته. - يقارن بين الدعوى الجزائية العامة وغيرها. - يلم بأحكام التحقيق الابتدائي وضمائنه في الفقه والنظام. - يتعرف على وسائل الإثبات الجزائي في الفقه الإسلامي والنظام السعودي. - يتعرف على طرق الاعتراض على الأحكام

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1 - س	1.1 يتعرف على نظام الإجراءات الجزائية والدعوى التي تنشأ عن الجريمة.
ع 2 - س	1.2 يتعرف على طرق التحقيق في الدعوى والمحاكمة.
ع 3 - س	1.3 يلم بالأحكام المتعلقة بطرق الاعتراض على الأحكام الجزائية .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
		2 المهارات
م 1 - ر	يكتب مذكرات الدعاوى وكيفية تطبيقها وإجراءات تنفيذها في المحاكم الجزائية.	2.1
م 1 - ر	يعلق على الأحكام مع مقارنة نظام الإجراءات الجزائية بالفقه الإسلامي	2.2
		3 القيم
ق 1 - ت	يختار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي تعرض له.	3.1
ق 2 - ت	يوظف نصوص نظام الإجراءات الجزائية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.	3.2
ق 3 - ت	يعرض رأيه عرضاً مقتعاً ويقدم أدلته ودفوعه بطريقة صحيحة.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بماهية نظام الإجراءات الجزائية .	2
2	الدعاوى التي تنشأ عن الجريمة: الدعوى الجزائية العامة - أطراف الدعوى - تحريك الدعوى ومباشرتها	2
3	القيود على سلطة الادعاء العام	2
4	أسباب انقضاء الدعوى الجزائية العامة في الفقه والنظام	2
5	الدعوى المدنية (أطرافها - موضوعها - سببها - إجراءاتها - انقضائها)	3
6	جمع الاستدلالات وإجراءاتها والسلطة المختصة بها	3
7	التحقيق الجزائي بمعرفة هيئة التحقيق والادعاء العام	3
8	المحاكمة: تنظيم القضاء الجزائي في الفقه والنظام	3
9	قواعد نظر الدعوى أمام القضاء في الفقه والنظام	2
10	طرق الطعن في الأحكام الجزائية في المملكة	2
	المجموع	24

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على نظام الإجراءات الجزائية والدعاوى التي تنشأ عن الجريمة.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على طرق التحقيق في الدعوى والمحاكمة.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات - تقييم الواجبات
...	يلم بالأحكام المتعلقة بطرق الاعتراض على الأحكام الجزائية .	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	- يكتب مذكرات الدعاوى وكيفية تطبيقها وإجراءات تنفيذها في المحاكم الجزائية.	- المحاضرات - التدريب على الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.2	- يعلق على الأحكام مع مقارنة نظام الإجراءات الجزائية بالفقه الإسلامي	- المحاضرات	- الاختبارات - تقييم الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	
...			
3.0	القيم		
3.1	يختار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي تعرض له.	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات
3.2	يوظف نصوص نظام الإجراءات الجزائية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات
3.3	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%
4	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي في ضوء نظام الإجراءات الجزائية الجديد لعام 1441 هـ - ولأئحته التنفيذية، د. زكي محمد شناق، الطبعة الرابعة 1441 هـ.
المراجع المساندة	الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي: د/ السيد محمد الشريف: ط1 1437 هـ. - الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية: د/ سعد بن محمد بن علي بن ظفير، 1432 هـ - شرح قانون الإجراءات الجنائية: د/ محمود نجيب حسني، دار النهضة العربية، ط3، 1998 م. - مبادئ الإجراءات الجنائية: د/ عمر السعيد رمضان، 1967 م. - شرح قانون الإجراءات الجنائية: د/ محمود مصطفى، 1957 م. - الوسيط في قانون الإجراءات الجنائية: د/ أحمد فتحي سرور، دار النهضة العربية، ط7، 1966 م. - قانون الإجراءات الجنائية في التشريع المصري: د/ مأمون محمد سلامة، دار الفكر.

- الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية: د/فهد نايف الطريسي. - الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية: د/ أحمد عوض بلال.	
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ