



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الرقابة الادارية
رمز المقرر:	١٧٠٤٠٣-ع
البرنامج:	بكالوريوس الإدارة العامة
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى العاشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (مبادئ الإدارة العامة ١٠١٠ ادرع-٣)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي ٩٠ ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم الرقابة الإدارية وأهميتها ومجالاتها والمعايير الرقابية وتدريب الطلاب على وضع واختيار المعايير الرقابية
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تعريف الطلاب بمفهوم الرقابة الإدارية وأهميتها ومجالاتها والمعايير الرقابية وتدريبهم على وضع واختيار المعايير الرقابية التي تستخدم لقياس وتقييم الأداء. ومناقشة أساليب الرقابة الإدارية التي تناسب المؤسسات في المملكة. وكيفية التأثير السلوكي للرقابة على الأفراد العاملين.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤- س	1.1 يعرف الرقابة الإدارية والمفاهيم المرتبطة بها
٢٤- س	1.2 يحدد أهمية وأهداف ومراحل وأنواع وأدوات الرقابة الإدارية.
	2 المهارات
١م - ت	2.1 يعمل في مختلف وظائف إدارة الموارد البشرية بمهنية في إطار القيم والاحلاق الأكاديمية والمهنية.
٢م - ت	2.2 يتحمل مسئولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.
	2.3
	2...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم	3
ق-1 ت	يعمل في مختلف وظائف إدارة الموارد البشرية بمهنية في إطار القيم والاخلاق الأكاديمية والمهنية.		3.1
ق-2 ت	يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.		3.2
			3.3
			3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الرقابة الإدارية: المفهوم-التطور – المجالات	٦
٢	أهمية وأهداف الرقابة الإدارية و مشروعية الرقابة الإدارية	٦
٣	علاقة الرقابة الإدارية بالوظائف الإدارية الأخرى	٣
٤	المراحل الأساسية للعملية الرقابية: وضع المعايير – القياس- تصحيح الانحرافات	٣
٥	أنواع الرقابة الإدارية :	٣
٦	أدوات الرقابة الإدارية: التقارير- الإشراف – الملاحظة الشخصية – المتابعة – رقابة العينات – خرائط الجودة.	٣
٧	أدوات الرقابة الإدارية: الرقابة بالأهداف – الرقابة بالاستثناء – الرقابة المالية	٣
٨	المنهج الفكري والتطبيقي للرقابة في الإسلام: الحكم والرقابة الذاتية ورقابة الحسبة	٣
٩	الرقابة الإلكترونية: أهميتها أشكالها متطلباته ومعوقات تطبيقها	٣
١٠	الرقابة الإدارية في المملكة: هيئة الرقابة والتحقيق و نماذج لأجهزة الرقابة الإدارية الخارجية	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الرقابة الإدارية والمفاهيم المرتبطة بها	*المحاضرة. *العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاول الاختبار النهائي
1.2	يحدد أهمية وأهداف ومراحل وأنواع وأدوات الرقابة الإدارية .	*المحاضرة. *العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاول الاختبار النهائي
2.0	المهارات		
2.1	يطبق المعايير والأدوات المناسبة في العملية الإدارية	*المحاضرة. *العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاول الاختبار النهائي
2.2	يقارن بين اتجاهات وأنواع وأساليب الرقابة.	*المحاضرة. *العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاول الاختبار النهائي
3.0	القيم		
3.1	يعمل في مختلف وظائف إدارة الموارد البشرية بمهنية في إطار القيم والاخلاق الأكاديمية والمهنية.	*التعلم الذاتي *التعليم الإلكتروني	*التكليفات
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.	*التعلم الذاتي *التعليم الإلكتروني	*التكليفات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الخامس	٣٠ درجة وتمثل ٣٠%
٣	التكليفات، الواجبات والبحث	خلال الفصل الدراسي	٢٠ درجة وتمثل ٢٠%
٤	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	٥٠ درجة وتمثل ٥٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ساعات الارشاد الأكاديمي: ساعات الإرشاد الأكاديمي: ٨ ساعات ١/ عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التعرف على الطلاب وعرض خطة العمل. ٢/ تجهيز ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب. ٣/ تنظيم مواعيد الإرشاد الجماعي والإرشاد وساعات الإرشاد الفردي. ٤/ إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديمياً وتوجيههم لتجاوز التعثر. ٥/ رعاية الطلاب المتفوقين. ٦/ رصد الحالات التي تحتاج الى رعاية خاصة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>أ.د. محمد عبد الفتاح ياغي، الرقابة الإدارية في الإدارة العامة، الرياض، مطابع الفرزدق ، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م. د. فهد السبيعي: الرقابة الإدارية علي أعمال الإدارة في الفقه الإداري الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد السعودية ١٤١٤ هـ</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>حسين الطراونة وتوفيق عبد الهادي: كتاب الرقابة الإدارية دار الحامد. الاردن. ٢٠١٢ م. محمد بدران: الرقابة علي أعمال الإدارة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٠ م.</p>	المراجع المساندة
<p>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p>	المصادر الإلكترونية
<p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. ١- قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ: ٢- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ: ٣- رابط المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx ٤- رابط المقرر على البلاك بورد: https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/2c8e9a85-de7f-41b6-9c9a-92f67615ff9e 5- www.emeraldinsight.com</p>	أخرى
Business Source Complete EBSCO	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية سعة ٢٥ طالب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٢-١هـ