



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الصياغة القانونية وتحليل النصوص
رمز المقرر:	542 نظم - ظ 2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة - نظام المقررات ( مهني ) .
القسم العلمي:	الأنظمة - العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



### أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

### 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	100%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

### 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12 × 2
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		24

### ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

#### 1. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة: دراسة طرق وأساليب الصياغة النظامية وتحليل النصوص النظامية.

#### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:

- يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.
- الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.
- القدرة على تحليل النصوص النظامية.

#### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1 - س	1.1 يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.
ع 3 - س	1.2 الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.
	2 المهارات
م 1 - ر	2.1 يقارن بين الصياغة الجامدة والصياغة المرنة
م 2 - ر	2.2 يصيغ النصوص النظامية بطريقة سليمة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم
		3
ق 1- ت	القدرة على تحليل النصوص النظامية بطرق سليمة وصحيحة.	3.1
ق 3- ت	يتمكن من تحديد عيوب الصياغة النظامية .	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المدخل للصياغة القانونية	2
2	المسؤوليات الأخلاقية للصانين	2
3	الصياغة الجامدة والصياغة المرنة	2
4	طرق الصياغة القانونية	4
5	عوامل جودة الصياغة القانونية	4
6	قواعد الصياغة التشريعية	2
7	أساليب زيادة الدقة في الصياغة القانونية	2
8	عيوب الصياغة	2
9	مفهوم تحليل النص القانوني، ومراحله.	2
10	الجانب التطبيقي في منهجية تحليل النص القانوني	2
24	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - بحوث
1.2	الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - بحوث
...			
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الصياغة الجامدة والصياغة المرنة	- المحاضرات - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	- الاختبارات - أعمال وواجبات
2.2	يصيغ النصوص النظامية بطريقة سليمة.	- المحاضرات - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	- الاختبارات - أعمال وواجبات
...			
3.0	القيم		
3.1	القدرة على تحليل النصوص النظامية بطرق سليمة وصحيحة.	- المحاضرات - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	- الاختبارات - أعمال وواجبات
3.2	يتمكن من تحديد عيوب الصياغة النظامية .	- المحاضرات	- الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...		- التدريب علي تحليل النصوص النظامية	- أعمال وواجبات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	50%
4	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها.... الخ.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
- أصول الصياغة القانونية، الأستاذ الدكتور علي خطار شطناوي ، اخر طبعة . - منهجية تحليل النصوص القانونية: د/ الشريف إدريس.	- تحليل النص القانوني بين النظرية والتطبيق: د/ ياسين العيوض وزملاؤه. - أصول الصياغة القانونية: د/ محمود صبرة. - الصياغة التشريعية: د/ محمد كمال الدين إمام. - الصياغة القانونية: د/ شيماء عطا الله. - أصول صياغة العقود والمرافعات والمذكرات القانونية مدعما بالنماذج التطبيقية والقضائية 6: د/ عدنان صالح العمر الشخيلي.	- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	لا يوجد

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة ( استبيان )	الطلاب	الأداء التدريسي
مباشر ( المتابعة )	رئيس القسم	الأداء التدريسي
مباشر	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مراجعة الورقة الاختبارية
مباشر ( النتائج )	أستاذ المقرر	تقييم الطلاب في المقرر
مباشر	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية
مباشر ( النتائج )	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشرة ( استبيان )	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	الكتاب المقرر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
المجلس الاول	رقم الجلسة
1444/1/25 هـ	تاريخ الجلسة