



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الصياغة القانونية وتحليل النصوص
رمز المقرر:	542 نظم - ظ 2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة - نظام المقررات (مهني) .
القسم العلمي:	الأنظمة - العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	100%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12 × 2
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة: دراسة طرق وأساليب الصياغة النظامية وتحليل النصوص النظامية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:

- يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.
- الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.
- القدرة على تحليل النصوص النظامية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1 - س	1.1 يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.
ع 3 - س	1.2 الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.
	2 المهارات
م 1 - ر	2.1 يقارن بين الصياغة الجامدة والصياغة المرنة
م 2 - ر	2.2 يصيغ النصوص النظامية بطريقة سليمة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم
		3
ق 1- ت	القدرة على تحليل النصوص النظامية بطرق سليمة وصحيحة.	3.1
ق 3- ت	يتمكن من تحديد عيوب الصياغة النظامية .	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المدخل للصياغة القانونية	2
2	المسؤوليات الأخلاقية للصانين	2
3	الصياغة الجامدة والصياغة المرنة	2
4	طرق الصياغة القانونية	4
5	عوامل جودة الصياغة القانونية	4
6	قواعد الصياغة التشريعية	2
7	أساليب زيادة الدقة في الصياغة القانونية	2
8	عيوب الصياغة	2
9	مفهوم تحليل النص القانوني، ومراحله.	2
10	الجانب التطبيقي في منهجية تحليل النص القانوني	2
24	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - بحوث
1.2	الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - بحوث
...			
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الصياغة الجامدة والصياغة المرنة	- المحاضرات - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	- الاختبارات - أعمال وواجبات
2.2	يصيغ النصوص النظامية بطريقة سليمة.	- المحاضرات - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	- الاختبارات - أعمال وواجبات
...			
3.0	القيم		
3.1	القدرة على تحليل النصوص النظامية بطرق سليمة وصحيحة.	- المحاضرات - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	- الاختبارات - أعمال وواجبات
3.2	يتمكن من تحديد عيوب الصياغة النظامية .	- المحاضرات	- الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...		- التدريب علي تحليل النصوص النظامية	- أعمال وواجبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	50%
4	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها.... الخ.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
- أصول الصياغة القانونية، الأستاذ الدكتور علي خطار شطناوي ، اخر طبعة . - منهجية تحليل النصوص القانونية: د/ الشريف إدريس.	- تحليل النص القانوني بين النظرية والتطبيق: د/ ياسين العيوض وزملاؤه. - أصول الصياغة القانونية: د/ محمود صبرة. - الصياغة التشريعية: د/ محمد كمال الدين إمام. - الصياغة القانونية: د/ شيماء عطا الله. - أصول صياغة العقود والمرافعات والمذكرات القانونية مدعما بالنماذج التطبيقية والقضائية 6: د/ عدنان صالح العمر الشخيلي.	- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	الأداء التدريسي
مباشر (المتابعة)	رئيس القسم	الأداء التدريسي
مباشر	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مراجعة الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	تقييم الطلاب في المقرر
مباشر	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	الكتاب المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ