



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	القضاء الإداري
رمز المقرر:	534 نظم - ظ 2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة - نظام المقررات ( مهني ) .
القسم العلمي:	الأنظمة - العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	100%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12 × 2
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		24

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة ماهية القضاء الإداري وأساسه ومصادره واختصاصاته ، ونشأة قضاء المظالم وتطوره واختصاصات وولاية القضاء الإداري وقضاء الإلغاء والتعويض والتأديب وطرق الطعن في الأحكام الإدارية.
2. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على ماهية القضاء الإداري ونشأته وأساسه ومصادره واختصاصاته - التعرف على ولاية القضاء الإداري واختصاص المحاكم الإدارية وولايتها على الدعوى الإدارية. - يقارن بين وقضاء الإلغاء والتعويض والتأديب وطرق الطعن عليها. - قادر على صياغة صحيفة الدعوى الإدارية والمذكرات والمرافعات.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1 - س	1.1 التعرف على ماهية القضاء الإداري ونشأته وأساسه ومصادره واختصاصاته
ع2 - س	1.2 التعرف على ولاية القضاء الإداري واختصاص المحاكم الإدارية وولايتها على الدعوى الإدارية.
	2 المهارات
م1 - ر	2.1 يميز بين نظام القضاء الموحد ونظام القضاء المزدوج ونظام قضاء المظالم في الفقه والنظام
م2 - ر	2.2 يقارن بين وقضاء الإلغاء والتعويض والتأديب وطرق الطعن عليها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم
		3
ق 2- ت	قادر على صياغة صحيفة الدعوى الإدارية والمذكرات والمرافعات.	3.1
ق 3- ت	الالتزام بالنزاهة وأخلاقيات وأداب مهنة القضاء والمحاماة واحترام الأحكام المنظمة.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالقضاء الإداري والتمييز بينه وبين القضاء العادي – مبدأ المشروعية – مصادر مبدأ المشروعية – نطاق مبدأ المشروعية	3
2	الرقابة على أعمال الإدارة وأنواعها: ( الرقابة الخارجية – الرقابة الداخلية ) – الرقابة السياسية – الرقابة القضائية .	2
3	ولاية المظالم في الإسلام: (نشأتها - اختصاصاتها - مقارنتها بالقضاء الإداري).	2
4	ديوان المظالم في المملكة: ( تشكيله - اختصاصاته - محاكم الديوان )	3
5	الدعاوى الإدارية وإجراءات رفعها: ( دعوى الإلغاء)	3
6	دعوى التعويض	3
7	دعوى التأديب	2
8	دعوى العقود الإدارية	2
9	قواعد وإجراءات المرافعات أمام ديوان المظالم	2
10	نماذج تطبيقية للدعاوى الإدارية (تطبيق)	2
	المجموع	24

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على ماهية القضاء الإداري ونشأته وأساسه ومصادره واختصاصاته	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	التعرف على ولاية القضاء الإداري واختصاص المحاكم الإدارية وولايتها على الدعوى الإدارية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين نظام القضاء الموحد ونظام القضاء المزدوج ونظام قضاء المظالم في الفقه والنظام	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.2	يقارن بين وقضاء الإلغاء والتعويض والتأديب وطرق الطعن عليها.	- المحاضرات - التدريب العملي	-- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	قادر على صياغة صحيفة الدعوى الإدارية والمذكرات والمرافعات.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.2	الالتزام بالنزاهة وأخلاقيات وأداب مهنة القضاء والمحاماة واحترام الأحكام المنظمة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%
4	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المراجع المساندة
القضاء الإداري وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية د. محمود احمد عابنة الطبعة الأخيرة .	- القضاء الإداري د. خالد خليل الظاهر الطبعة الأخيرة . - النظام القضائي في المملكة للدكتور سعود الدريب. - الولاية القضائية لديوان المظالم في المملكة للدكتور محمد عبد القادر شيبية الحمد. - الرقابة على أعمال الإدارة في الشريعة الإسلامية للدكتور سعيد عبد المنعم الحكيم. - القضاء الإداري- قضاء الإلغاء والتعويض والتأديب- للدكتور سليمان محمد الطماوي. - القضاء الإداري للدكتور ماجد راغب الحلو. - قانون القضاء الإداري للدكتور محمد عبد اللطيف. - الأحكام السلطانية للماوردي. - الأحكام السلطانية لأبي يعلى. - مصنفه النظم الإسلامية للدكتور مصطفى كمال وصفي - نظام المحاكم الإدارية ( ديوان المظالم) - نظام المرافعات أمام المحاكم الإدارية. - القضاء الإداري: أحكام المنازعات الإدارية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، الجيلالي بو زيد.

- موسوعة القضاء الإداري السعودي .د.علي خطار شطناوي.	
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر ( المتابعة )
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ