



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: المدخل إلى الأنظمة
رمز المقرر: ١٤١ نظم ٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة (القانون)
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/١٧هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات أسبوعياً						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الأولى			المستوى الأول			
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن المقرر دراسة نظريتي القانون، ونظرية الحق في قسمين: القسم الأول يشكل مدخل إلى نظرية القانون، ويتضمن دراسة: تعريف القاعدة القانونية وخصائصها وأقسامها ومصادرها، ونطاق تطبيقها، وتفسيرها وإلغائها. والقسم الثاني يشكل مدخل إلى نظرية الحق ويتضمن دراسة: تعريف الحق، ومصادره، وأقسامه، وأركانه، وأشخاصه، ومحله، واستعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضاؤه، تدرس هذه المفردات مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب ما يلي: - يتعرف على ماهية القاعدة القانونية وأنواعها ومصادرها وتطبيق القانون وتفسيره. - يقارن بين القاعدة القانونية الآمرة والقاعدة المكملة. - يتعرف على ماهية الحق وأنواعه وأركانه ومصادره واستعماله وانقضائه. - القدرة على التمييز بين الحقوق المالية وغير المالية في الفقه والنظام.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	--	--
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 = 10 × 3	100%
2	معمل أو استوديو	---	
3	ميداني	---	



٤	دروس إضافية	---	
٥	أخرى	---	
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح القاعدة النظامية وخصائصها ومصادرها.	٢- س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	. الاختبارات . الواجبات
1.2	يسترجع الأنظمة السارية في الدولة	٤- س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية	. الاختبارات . الواجبات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين طرق إلغاء القاعدة النظامية	١- ر	المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	. الاختبارات . المناقشات . الشفهية
2.2	يقارن بين طرق تفسير القاعدة النظامية.	١- ر	- المحاضرات - التدريب العملي	. الاختبارات . المناقشات . الشفهية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك رأيه بحيادية حول خصائص الشخصية القانونية.	١- ق	. المحاضرات. - المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	. الاختبارات . المناقشات . الشفهية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القسم الأول: نظرية القانون: التعريف بالقانون والغاية منه	٣
٢	خصائص القاعدة القانونية	٣
٣	التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى	٣



٤	أقسام القانون	٣
٥	أنواع القواعد القانونية	٣
٦	مصادر القاعدة القانونية في المملكة مقارنةً بأحكام الشريعة الإسلامية	٣
٧	نطاق تطبيق القاعدة القانونية، وتفسيرها وإلغاءها	٣
٨	القاعدة القانونية، وتفسيرها وإلغاءها	٣
٩	القسم الثاني: نظرية الحق: التعريف بالحق ومصادره في القانون والفقهاء الإسلامي	٣
١٠	أقسام الحق (الحق الشخصي . الحق العيني . الحق الأدبي)	٣
١١	الشخص الطبيعي	٣
١٢	الشخص الاعتباري	٣
١٣	محل الحق.	٣
١٤	الحق واستعماله وإثباته وحمايته	٣
١٥	انقضاء الحق	٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	20%
٢	اختبار فصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	20%
٣	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	10%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	50%
	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، أيمن سعد سليم وآخرون، دار حافظ الوسيط في شرح القانون المدني، د. عبد الرزاق السنهوري	المرجع الرئيس للمقرر
. المقدمة في دراسة الأنظمة، د. محمد علي عمران المدخل لدراسة القانون في ضوء آراء الفقهاء وأحكام القضاء، د. محمد حسام لطفي المدخل للعلوم القانونية، د. جميل الشرفاوي. المدخل للعلوم القانونية، د. حسام الدين كامل الأهواني.	المراجع المساندة
-المحاضرات المسجلة على الإيكون والمرفوعة على البلاك بور..- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
-جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبيان) مباشر (المتابعة)	الطلاب + رئيس القسم	فاعلية التدريس
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشرة (استبيان)	لجنة الخطط والمناهج بالقسم + الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	