



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر

اسم المقرر: المدخل إلى الفقه الإسلامي
رمز المقرر: ٣١٣١ فقه-٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٢/١٤٤٥ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات أسبوعياً		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة/ الأولى المستوى/ الأول		
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن دراسة: التعريف بالفقه، وأقسامه، والفرق بينهما وخصائصهما، تعريف السياسة الشرعية عند الفقهاء وأركانها، الفقه في عصر التدوين والأئمة المجتهدين وظهور المدارس الفقهية الإسلامية، وعصر التقليد والجمود والعصر الحاضر، العلاقة بين السياسة الشرعية والأحكام الفقهية والأحكام القانونية والسياسة الشرعية، طريق استخراج أحكام السياسة الشرعية، القواعد والأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - معرفة خصائص الإسلام. - معرفة الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي. - الإلمام بالمدارس الفقهية الإسلامية وأصولها. - معرفة ماهية السياسة الشرعية والأسس التي تقوم عليها. - معرفة العلاقة بين السياسة الشرعية والنظام الأساسي للحكم - معرفة العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة المرعية الصادرة في المملكة. - معرفة طريق استخراج أحكام السياسة الشرعية.				

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح ماهية والفقه الإسلامي وأقسامه والأنظمة وأقسامها.	١٤-ر	-المحاضرات -الحوار والمناقشة	-تقييم الاختبارات -تقييم الواجبات - تقييم المناقشات
1.2	يوضح الأدوار التي مر بها التشريع	٢٤-ر	-المحاضرات -الحوار والمناقشة	-تقييم الاختبارات -تقييم الواجبات - تقييم المناقشات
1.3	يحدد العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة المرعية الصادرة في المملكة وكيفية استخراج أحكام السياسة الشرعية.	٣٤-ر	-المحاضرات -الحوار والمناقشة	-تقييم الاختبارات -تقييم الواجبات - تقييم المناقشات
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن بين الفقه الإسلامي والأنظمة الماهية والنشأة والأقسام.	م-١ر	- المحاضرات - الواجبات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث
2.2	يصيغ الأحكام الفقهية مع بيان آراء المدارس والمذاهب الفقهية وأصولها.	م-٢ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة - الورقة البحثية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث
2.3	القدرة على تحديد مجال العمل بالسياسة الشرعية وعلى استخراج أحكام السياسة الشرعية من بين النصوص النظامية وإدراك أهمية العمل بالسياسة الشرعية في الوقائع المستجدة.	م-٣ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة - الورقة البحثية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق أحكام الفقه الإسلامي على الدعاوى التي تعرض عليه ويستند عليها في آرائه.	ق-١ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات
3.2	يطبق النصوص النظامية توظيفاً سليماً في استخراج الوقائع التطبيقية للسياسة الشرعية في الأنظمة السعودية.	ق-٢ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات
3.3	يعرض رأيه في مسائل السياسة الشرعية عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق-٣ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات
3.4	يطبق النصوص النظامية توظيفاً سليماً في استخراج الوقائع التطبيقية للسياسة الشرعية في الأنظمة السعودية.	ق-٣ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في معنى الفقه الإسلامي	٣
٢	الفقه الإسلامي و أقسامها وخصائصها	٣
٣	تعريف السياسة الشرعية عند الفقهاء وأركانها	٣
٤	الفقه في عصر التدوين و الأئمة المجتهدين	٣
٥	الفقه في عصر التقليد و الجمود والعصر الحاضر	٣
٦	المدارس الفقهية	٣
٧	العلاقة بين السياسة الشرعية والأحكام الفقهية والأحكام القانونية	٣
٨	العلاقة بين النظام الأساسي للحكم وبين مبادئ السياسة الشرعية	٣
٩	طرق استخراج أحكام السياسة الشرعية	٣
١٠	القواعد والأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية (-١)	٣
١١	المصلحة المرسله	٣
١٢	سد الذريعة	٣
١٣	العرف	٣
١٤	الاستحسان	٣
١٥	تطبيقات معاصرة للسياسة الشرعية	٣
	المجموع	٤٥

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	20%
٢	اختبار فصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	20%
٣	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	10%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	50%
	المجموع	-----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل إلى دراسة الفقه الإسلامي أ. د. ناصر بن محمد بن مشري الغامدي، دار طيبة الخضراء مكة المكرمة، ط ٣ ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م مفهوم السياسة الشرعية وعلاقتها بالأحكام الفقهية والقانونية - د. حمود بن محمد الغشيمي- مكتبة هيلان - نجران - العريسة.	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل إلى دراسة الفقه الإسلامي د. علي أحمد القليبي، مكتبة الإرشاد، صنعاء المدخل الفقهي العام د. مصطفى أحمد الزرقاء -المدخل إلى السياسة الشرعية عبد العال أحمد عطوة -: نشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤١٤هـ. مجلة مجمع الفقه الإسلامي. المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د. رمضان الشرنباصي.	المراجع المساندة
-المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بور.- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة الكلية، والمكتبة المركزية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
- غير مباشر (استبيان) - مباشر (المتابعة)	- الطلاب - رئيس القسم	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشر - غير مباشر ( استبيان)	-أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر (النتائج والبحوث)	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة