



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام المرافعات الشرعية
رمز المقرر:	522 نظم_ظ-2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/5هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

<b>1. الساعات المعتمدة: ساعتان</b>
<b>2. نوع المقرر:</b> <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
<b>3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السنة الأولى / المستوى الدراسي الثاني</b>
<b>4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد</b>
<b>5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد</b>

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%100
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 2 × 12
2	معمل أو إستوديو	-----
3	حلقات بحث	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		24

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<b>1. الوصف العام للمقرر:</b> يتضمن دراسة هذا المقرر: مفهوم الدعوى والاختصاص النوعي والمكاني لإقامتها والإعلان القضائي وقواعد الحضور والغياب والدفع، والطلبات العارضة، وعوارض الخصومة، وصدور الأحكام وتسبيبها وطرق الطعن فيها.
<b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b> يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على ماهية الدعوى وإجراءات سيرها وانقضائها. - التعرف على قواعد الدفع وصدور الأحكام وطرق الطعن فيها. - القدرة على التعامل مع الدفع وحسن توظيفها - صياغة المذكرات وكتابة اللوائح القضائية النظامية - التعليق على الأحكام وطرق الطعن القضائية - تقديم الطلبات العارضة و التمييز بينها

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1 - س	1.1 يتعرف على ماهية الدعوى وإجراءات سيرها وانقضائها.
ع3 - س	1.2 التعرف على قواعد الدفع و صدور الأحكام وطرق الطعن فيها.
	2 المهارات
م1 - ر	2.1 القدرة على التعامل مع الدفع وحسن توظيفها.
م2 - ر	2.2 يلتزم بالإجراءات الصحيحة عند الترافع في القضايا التي يتعرض لها
	3 القيم
ق1 - ت	3.1 يفسر النصوص النظامية عند غموضها تفسيراً صحيحاً
ق2 - ت	3.2 القدرة على صياغة لوائح الطعون و كتابة المذكرات
ق3 - ت	3.3 تبني منهج الحياد والموضوعية فيما يوكل إليه من أعمال

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نظرية الدعوى وإجراءات سيرها	2
2	الاختصاص النوعي و المحلي و الدولي	2
3	الإعلان القضائي وأشخاصه و زمانه	2
4	قواعد الحضور و الغياب	2
5	الدفع الموضوعية و المختلطة و الإجرائية	2
6	الطلبات العارضة من قبل المدعى و المدعى عليه	4
7	عوارض الخصومة بوقفها أو انقضائها دون حكم فيها	2
8	صدور الحكم القضائي تعريفه و شروطه و تسببه	4
9	طرق الطعن على الأحكام بالاستئناف ، و النقض، و التماس إعادة النظر	4
	المجموع	24

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على ماهية الدعوى وإجراءات سيرها وانقضائها.	- المحاضرات	- الاختبارات
1.2	التعرف على قواعد الدفع و صدور الأحكام وطرق الطعن فيها.	- الحوار والمناقشة	- تقييم الواجبات
2.0	المهارات	- المحاضرات	- الاختبارات النظرية
2.1	القدرة على التعامل مع الدفع وحسن توظيفها.	- الحوار والمناقشة	- تقييم الواجبات
		- ضرب أمثلة تطبيقه و واقعية والتدريب العملي عليها	
2.1	القدرة على التعامل مع الدفع وحسن توظيفها.	- المحاضرات	- الاختبارات النظرية
		- التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- المناقشات الشفهية
			اثناء المحاضرات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يلتزم بالإجراءات الصحيحة عند الترافع في القضايا التي يتعرض لها	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
3.0	القيم		
3.1	يفسّر النصوص النظامية عند غموضها تفسيراً صحيحاً	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	القدرة على صياغة لوائح الطعون و كتابة المذكرات	- التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.3	تبنى منهج الحياد والموضوعية فيما يوكل إليه من أعمال	المناقشات والحوار - الواجبات الفردية والجماعية - الأبحاث القصيرة - العصف الذهني - التفكير الناقد - التفكير الإبداعي	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%
4	المجموع	----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

أصول المرافعات الشرعية في النظام القضائي السعودي، هشام موفق عوض ، الطبعة الأخيرة.	المراجع الرئيسية للمقرر
مبادئ المرافعات الشرعية ،محمود علي عبدالسلام وافي ،جزئين أصول المرافعات المدنية والتجارية، محمد محمد أحمد سويلم، 1442 المرافعات الشرعية السعودي الصادر في عام 1435 هـ ولوائحه التنفيذية	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>
أخرى	لا يوجد

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ