



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|--------------------------|
| اسم المقرر: | مبادئ الاقتصاد الجزئي |
| رمز المقرر: | ٢٠١٠ قسد-٣ |
| البرنامج: | بكالوريوس الادارة العامة |
| القسم العلمي: | الادارة العامة |
| الكلية: | العلوم الادارية |
| المؤسسة: | جامعة نجران |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٦ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) ٩٠ ساعة

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٦ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: تعريف علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها وأساسيات العرض والطلب والمرونة، ويشرح كيفية اشتقاق منحنيات الطلب والعرض وتحديد نقطة التوازن، و يعرض نظرية سلوك المستهلك ونظرية الإنتاج والتكاليف وتوازن المنشأة. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر توضيح المفاهيم الأساسية والمصطلحات الاقتصادية وتطبيق مختلف الطرق للوصول إلى توازن المستهلك وإلى توازن المنشأة |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١ع-ر | 1.1 يعرف أهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي |
| ٢ع-ر | 1.2 يذكر مختلف النظريات الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي. |
| | 2 المهارات |
| ١م-ت | 2.1 يحسب مختلف المرونة والمنفعة الحدية للمستهلك وأنواع تكاليف الإنتاج |
| ٢م-ت | 2.2 يشرح مع الرسم العلاقات والتوازنات الاقتصادية على مستوى الاقتصاد الجزئي |
| | 2.3 |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| | 3 القيم |
| ق ١- ر | 3.1 يتخذ قرارات في أهم المشاكل الاقتصادية وحلولها وكيفية إدارة فرق العمل وتوزيع المهام بين الاعضاء. |
| ق ٢- ر | 3.2 يتواصل شفاهيا وكتابيا مع القدرة على المناقشة والحوار والتخلي بروح الفريق |
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|------------------------|---------------|
| ١ | مدخل عام لعلم الاقتصاد | ٦ |
| ٢ | نظرية الطلب | ٦ |
| ٣ | نظرية العرض | ٦ |
| ٤ | المرونة | ٦ |
| ٥ | نظرية سلوك المستهلك | ٣ |
| ٦ | الانتاج والتكاليف | ٣ |
| ٧ | الأسواق | ٣ |
| ٨ | أسواق عناصر الانتاج | ٣ |
| | المجموع | ٣٦ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يعرف أهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي | ١- المحاضرة ٢- العصف الذهني ٣- الواجبات | الاختبارات الفصلية والنهائية |
| 1.2 | يذكر مختلف النظريات الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي. | ١- المحاضرة ٢- العصف الذهني ٣- الواجبات | الاختبارات الفصلية والنهائية |
| ... | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يحسب مختلف المرونة والمنفعة الحدية للمستهلك وأنواع تكاليف الانتاج | ١- المحاضرة ٢- العصف الذهني ٣- الواجبات | الاختبارات الفصلية والنهائية |
| 2.2 | يشرح مع الرسم العلاقات والتوازنات الاقتصادية على مستوى الاقتصاد الجزئي | ١- المحاضرة ٢- العصف الذهني ٣- الواجبات | الاختبارات الفصلية والنهائية |
| ... | | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يتخذ قرارات في أهم المشاكل الاقتصادية وحلولها وكيفية إدارة فرق العمل وتوزيع المهام بين الاعضاء. | ١- البحوث ٢- الواجبات | الملاحظة والبحوث |
| 3.2 | يتواصل شفاهيا وكتابيا مع القدرة على المناقشة والحوار والتخلي بروح الفريق | ١- البحوث ٢- الواجبات | الملاحظة خلال السنة |
| ... | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | الخامس | ٣٠% |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ٣ | الاجتبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | ٥٠% |
| ٤ | الانشطة والتكليفات | طوال الفصل الدراسي | ٢٠% |

أنشطة التقييم (اجتبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <p>آلية الإرشاد الأكاديمي:</p> <p>* عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والإرشاد وتعبئة نماذج الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.</p> <p>* تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع ٨ ساعات في الأسبوع و ٢٠ ساعة مكتبية.</p> <p>* تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر.</p> <p>* رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص.</p> <p>١- استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>٢- تخصيص (٨) ساعات للإرشاد الأكاديمي يؤديها كل أستاذ وفقاً لجدول مطبوع ومعتمد من منسق البرنامج وعميد الكلية. يتم رفعه على موقع الكلية ويلصق على باب الأستاذ.</p> <p>٣- وضع صندوق للشكاوى وتوعية الطلاب بآلية الشكاوى والتظلمات</p> <p>٤- وضع تصور عن التعامل مع الطلاب المتعثرين حسب ظروف الفصل الدراسي وقدرات القسم من توافر العدد المناسب من المرشدين وأماكن الإرشاد وتجاوب الطلاب</p> |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| "مبادئ الاقتصاد الجزئي" إبراهيم سليمان قطف، د. علي محمد خليل - جامعة عمان الأهلية - ٢٠١٩ | المرجع الرئيس للمقرر |
| "مبادئ الاقتصاد الجزئي" محمد محمود و عبد الله محمد ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان، الأردن (٢٠٠٩) "الاقتصاد الجزئي" محمود حسين العيساوي، كاظم جاسم ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن (٢٠٠٦) | المراجع المساندة |
| رابط تسجيل محاضرات مبادئ الاقتصاد الجزئي على البلاكورد للبينين: https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/a870e098-33c0-44c9-95c2-4abddce23804 المكتبة الرقمية السعودية رابط المكتبة الرقمية: http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------|---|
| قاعة مجهزة ب ٢٥ مقعد وسبورة | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض data show | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|------------------------------|-------------|
| نتائج الطلاب | عضو هيئة التدريس | مباشر |
| استبانة تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والأداء التدريسي | الطلبة | غير مباشر |
| تصحیح الاختبار النهائي من عضو نظير | عضو هيئة التدريس | مباشر |
| تقرير لجنة تقييم الورقة الاختبارية | لجنة تقييم الورقة الاختبارية | مباشر |
| تقرير قياس نواتج تعلم المقرر | عضو هيئة التدريس | غير مباشر |
| تقرير رضا أرباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج | عضو هيئة التدريس | غير مباشر |
| الاختبار التحصيلي | عضو هيئة التدريس | غير مباشر |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|-------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الإدارة العامة |
| رقم الجلسة | ١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤-٢-١ هـ |