



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دلالات الألفاظ
رمز المقرر:	513 أصل ص-2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي:	الأنظمة – كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25 هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الأولى / الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	100%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 2 × 12
2	معمل أو إستوديو	-----
3	حلقات بحث	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة دلالات الألفاظ من حيث ماهية الدلالة وأقسامها، تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المتعددة: (الاستعمال، الوضوح والخفاء، المعنى، المطلق والمقيد، الأمر والنهي، العام والخاص، الحقيقة والمجاز، الصريح والكنائية) مع التركيز على ما يتفرع عن تلك التقسيمات من مسائل لها علاقة بالقضاء
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - معرفة ماهية دلالة الألفاظ. - الإلمام بأقسام دلالات الألفاظ. - فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام. - اكتساب مهارة التعامل مع النصوص الشرعية والنظامية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع - س	1.1 يتعرف على ماهية دلالة الألفاظ وأقسامها.
1ع - س	1.2 فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات 2
م 1 - ر	2.1 يقارن بين دلالة الألفاظ ومعانيها
م 2 - ر	2.2 يفسر النصوص الشرعية والنظامية.
	القيم 3
ق 1 - ت	3.1 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة .
ق 3 - ت	3.2 يطبق دلالة الألفاظ ومعانيها على الوقائع تطبيقاً صحيحاً.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية دلالة الألفاظ	2
2	أقسام دلالة الألفاظ: المطلق والمقيد - الأمر والنهي	4
3	العام والخاص - الحقيقة والمجاز - الصريح والكناية	4
4	دلالة اللفظ على المعنى: الظاهر - النص - المفسر	4
5	المحكم - الخفي - المشكل	4
6	المجمل - المتشابه	2
7	أمثلة وتدريبات عملية	4
	المجموع	24

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- يتعرف على ماهية دلالة الألفاظ وأقسامها.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	- فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين دلالة الألفاظ ومعانيها	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
2.2	يفسر النصوص الشرعية والنظامية.	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة .	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.2	يطبق دلالة الألفاظ ومعانيها على الوقائع تطبيقاً صحيحاً.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%
4	المجموع	----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، عياض بن نامي السلمي / الطبعة الأخيرة.	دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين، د/ يعقوب بن عبد الوهاب الباحثين روضة الناظر لابن قدامة - مذكرة في أصول الفقه، محمد أمين الشنقيطي - شرح الكوكب المنير لابن النجار - إرشاد الفحول للشوكاني.	المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.

متطلبات المقرر	العناصر
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	الأداء التدريسي
مباشر (المتابعة)	رئيس القسم	الأداء التدريسي
مباشر	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مراجعة الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	تقييم الطلاب في المقرر
مباشر	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	الكتاب المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
المجلس الاول	رقم الجلسة
1444/1/25هـ	تاريخ الجلسة