



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: مبادئ النظام التجاري
رمز المقرر: ٣٠٤ انظم-2
البرنامج: الانظمة
القسم العلمي: الانظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/17هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة:			٣ ساعات		
٢. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الأولى - المستوى الثاني		



<p>٤. الوصف العام للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتضمن دراسة ماهية النظام التجاري ومصادره. - التعرف بفروع الأنظمة التجارية وأنواع الأعمال التجارية. - التعرف على السجلات التجارية والدور الذي تقوم به الغرفة التجارية والصناعية. - الإلمام بالشروط الواجب توافرها لاكتساب صفة التاجر، والمحل التجاري وعناصره وكيفية حمايته.
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا توجد متطلبات سابقة)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد)
<p>٧. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>أن يحقق الطالب معارف في أحكام النظام التجاري ويكتسب مهاراتها ويرتقي إلى كفاءة عالية في سوق العمل، حيث يهدف المقرر إلى تحقيق النتائج التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعرف على ماهية النظام التجاري ومصادره وأنواع الأعمال التجارية. ٢. التعرف على شروط اكتساب صفة التاجر. ٣. الإلمام بدور الغرفة التجارية الرسمي والتجاري.

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100 %
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	15*3	100 %
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	45	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تشرح مفهوم القاتون التجاري وخصائصه ونطاق تطبيقه ومصادره.	ع ١ - س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
1.2	يوضح الاعمال التجارية واثارها في الحياة الاقتصادية والاجتماعية ويحدد العلاقة بين فروع الأنظمة التجارية في النظام الخاص.	ع ٣ - س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
1.3	تشرح مفهوم التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر وفق النظام القانوني السعودي.	ع ٤ - س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
1.4	يشرح أحكام القيد في السجل التجاري وفق الأنظمة السعودية.	ع 5 - س	(المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة)	(الاختبارات الكتابية والشفهية-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات- استطلاعات الرأي)
2.0	المهارات			
2.1	يقارن أحكام النظام التجاري بأحكام الفقه الإسلامي.	م ١ - س	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	-الاختبارات النظرية. - تقييم المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات.
2.2	اكتساب مهارة صياغة العقود والمذكرات النظامية التجارية على الوجه الأكمل.	م ٢ - س	-المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث القصيرة-	-الاختبارات-تقييم الأقران-تقييم المناقشات-تقييم الواجبات-استطلاع الرأي-
2.3	تطبق النظام القانوني السعودي على المشروعات	م 3 - س	-المحاضرات- المناقشات والحوار-التعلم الذاتي- الواجبات-الأبحاث	-الاختبارات النظرية. - تقييم المناقشات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الفردية التي تُنشأ داخل المملكة العربية السعودية.		القصيرة-	الشفهية أثناء المحاضرات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق نصوص القواعد تطبيقاً سليماً عند الترافع أمام المحاكم التجارية وفق أخلاقيات المهنة.	ق ٢ - س	- المحاضرات. - المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	- الاختبارات التحريرية والشفهية.
3.2	يشارك الحلول المناسبة عند تعارض الأحكام التجارية أو تشعبها.	ق ٣ - س	- المحاضرات. - التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة.	- الاختبارات التحريرية والشفهية.
3.3	التمكن من ممارسة المهنة والوظيفة المدلية في المجال التجاري بتقديم الحلول والمعالجات لكل المشكلات ذات الصلة.	ق 4 - س	- المحاضرات. - المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	- الاختبارات التحريرية والشفهية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالنظام التجاري السعودي وتطوره ومصادره وخصائصه	4
٢	أنواع الأعمال التجارية	4
3	والفرقة بينها وبين الأعمال المدنية	4
4	التعريف بالتاجر وأهليته	4
5	شروط اكتساب صفة التاجر	4
6	التزامات التجار النظامية وجزاء الأخلال بها	4
7	أحكام السجل التجاري وإجراءاته	4
8	التعريف بالغرفة التجارية وأحكامها واختصاصاتها وإدارتها	4
9	الدفاتر التجارية أهميتها	4
10	أنواع الدفاتر التجارية وحجبتها	4
11	تطبيقات	5
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي 1	الأسبوع السادس	20%
٢	اختبار فصلي 2	الأسبوع الثاني عشر	20%
٣	المشاركة الشفهية والاختبارات القصيرة	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
4	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠%
5	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- د. عبد الهادي الغامدي، القانون التجاري السعودي وفقا لنظام المحاكم التجارية ونظام الشركات الجديد ٢٠٢٢، كلد للنشر والتوزيع، عام ٢٠٢٢.</p> <p>- علي الزهراني / زياد القرشي، القانون التجاري في المملكة الاعمال التجارية التاجر المحل التجاري، كتب مؤلفين، عام ٢٠٢١.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- محمد حسن الجبر، القانون التجاري السعودي، شركة المعرفة، عام ٢٠٢١.</p> <p>- نايف سلطان الشريف، القانون التجاري السعودي في ضوء الانظمة التجارية الحديثة والاجتهادات القضائية بالمملكة العربية السعودية، دار اجادة، عام ٢٠٢١.</p> <p>- يحيى حسين الشريف، المدخل الى القانون التجاري السعودي، دار اجادة، عام ٢٠٢١.</p>	المراجع المساندة
<p>- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</p> <p>-الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</p> <p>-النظام التجاري (نظام المحكمة التجارية)</p> <p>https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/c58ba10c-4e89-4c06-98d7-a9a700f1c706/1</p> <p>- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.</p>	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شو - سيورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - رئيس القسم - أستاذ المقرر	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر. - اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس.
مصادر التعلم	القسم	- ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب. - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبة إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.
أخرى	الطلاب	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأنظمة.
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

