



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإدارة المحلية بالمملكة
رمز المقرر:	٣١٢٠-ع٣
البرنامج:	بكالوريوس الإدارة العامة
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٥
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٥



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ١٠١٠-ع-٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني (داعم)		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (٩٥ ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يهدف إلى تزويد الطالب بمعرفة مفهوم وأركان وأهداف الإدارة المحلية. وتعريفه بالمجالس المحلية واختصاصاتها وكيفية تشكيلها في المملكة عبر التطوير التشريعي والتنظيمي المحلي والاطلاع على نماذج من نظم الحكم والإدارة في عدد من دول العالم ومقارنتها بالمملكة العربية السعودية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: التعرف على مفهوم الإدارة المحلية والمجالس المحلية واختصاصاتها في المملكة العربية السعودية وكيفية تشكيل هذه المجالس عبر التطور التشريعي والتنظيمي المحلي.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤-١س	1.1 يعرف الإدارة المحلية، المجالس المحلية، الحكم المحلي والنظام الفيدرالي.
٢٤-٢س	1.2 يحدد أركان وأهداف الإدارة المحلية.
	المهارات
١م-١ر	2.2 يشرح تأثير المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية على التنظيم المحلي في المملكة.
٢م-٢ر	2.3 يقارن بين الإدارة المحلية والحكم المحلي.
	القيم
١ت-١ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.
٢ت-٢ق	3.2 يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لتطبيق ما تعلمه في حل مشكلات الأداء الوظيفي.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية الإدارة المحلية	٦
٢	الإدارة المحلية وعملية التنمية	٦
٣	المجالس المحلية واختصاصاتها	٣
٤	البيئة والإدارة المحلية	٣
٥	التطور التشريعي والتنظيمي المحلي	٣
٦	نظام المناطق	٣
٧	العلاقة بين الأجهزة المركزية والهيئات المحلية	٣
٨	البناء التنظيمي للأجهزة المحلية والتخطيط المحلي	٣
٩	استراتيجية وبرامج التنمية الإقليمية والريفية	٣
١٠	إطار مقارن: نماذج مختارة من نظم الحكم والإدارة المحلية	٣
المجموع		٣٦ ساعة

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الإدارة المحلية، المجالس المحلية، الحكم المحلي والنظام الفيدرالي.	المحاضرة	الاختبار الفصلي الاول
1.2	يحدد أركان وأهداف الإدارة المحلية.	العصف الذهني	- الاختبار النهائي
2.0	المهارات		
2.1	يشرح تأثير المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية على التنظيم المحلي في المملكة.	المحاضرة	الاختبار الفصلي الاول
2.2	يقارن بين الإدارة المحلية والحكم المحلي.	العصف الذهني	- الاختبار النهائي
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.	التعلم الذاتي	واجبات
	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لتطبيق ما تعلمه في حل مشكلات الأداء الوظيفي .	التكليفات	الملاحظة
3.2		العمل من خلال فريق	

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الخامس	٣٠%
٣	أبحاث وأنشطة أخرى	طوال الفصل الدراسي	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١/ عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي .
٢/ تجهيز الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.
٣/ تنظيم مواعيد الإرشاد وساعات الإرشاد الفردي.
٤/ إرشاد الطالب المتأخر دراسياً .
٥/ رعاية الطلاب المتفوقين .
٦/ رصد الحالات التي تحتاج الى رعاية خاصة.
بالإضافة الى الساعات المكتبية لتوجيه الطلاب وتقديم النصح والمساعدة لهم .
٨ ساعات إرشاد أكاديمي
٢٠ ساعة ساعات مكتبية

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

الإدارة المحلية في المملكة العربية السعودية المفاهيم والأسس والتطبيقات للدكتور هاني خاشقجي	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
- رابط المكتبة الرقمية السعودية: <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
رابط المحاضرات المسجلة على نظام التعلم الإلكتروني، بلاك بورد، بر برنامج تسجيل <a href="https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/9cfae06a-4ff5-4a63-b121-599860c2237e">https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/9cfae06a-4ff5-4a63-b121-599860c2237e</a>	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية تتسع لـ ٢٥ طالباً.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة ذكية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	أداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية الأدوات المستخدمة لتقديم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الإدارة العامة	جهة الاعتماد
١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١	رقم الجلسة
١٤٤٤-٢-١هـ	تاريخ الجلسة