



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر:	٢٠٢٠ قصد-٣
البرنامج:	بكالوريوس الإدارة العامة
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الجزئي ٢٠١٠ ق-٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) (٩٠ ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف مقرر مبادئ الاقتصاد الكلي لدراسة أهم السياسات الاقتصادية والظواهر او المشاكل التي تواجه الاقتصاد القومي وطرق حساب وتحليل المؤشرات الاقتصادية والحسابات القومية ويوضح كيفية ايجاد مختلف التوازنات الاقتصادية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر توضيح المفاهيم الأساسية والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الكلية وأساسيات التحليل الاقتصادي الكلي وتطبيق مختلف الطرق للوصول إلى توازن الاقتصادية الكبرى

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يعرف الطالب أهم مصطلحات علم الاقتصاد الكلي.
١٤	1.2 يحدد الطالب كيفية ايجاد أهم التوازنات الاقتصادية.
	1.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
		2 المهارات
م ١	يطبق النماذج المختلفة في حساب أهم المؤشرات الاقتصادية.	2.1
م ١	يشرح الطالب أنسب الطرق لعلاج المشاكل الاقتصادية.	2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
ق ١	يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.	3.1
ق ٢	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لتطبيق ما تعلمه في حل مشكلات الأداء الوظيفي .	3.2
ق ٣		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	مقدمة في علم الاقتصاد وتعريفه وتقسيمه وأساليب التحليل الاقتصادي – سياسات الاقتصاد الكلي.	١
٦	قياس النشاط الاقتصادي ، (تعريف الناتج المحلي) طرق قياسه	٢
٦	الدخل والإنفاق	٣
٣	توازن الدخل المحلي (الطلب الكلي وتوازن الدخل – تأثير الأسعار على التوازن – التوازن والتوظيف الكامل).	٤
٣	المضاعف	٥
٣	العرض الكلي	٦
٣	البطالة والتضخم	٧
٣	السياسة المالية	٨
٣	السياسة النقدية	٩
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الطالب أهم مصطلحات علم الاقتصاد.	المحاضرات النظرية	اختبارات (الاختبار الفصلي - الاختبار النهائي)
1.2	يصف الطالب كيفية إيجاد أهم التوازنات الاقتصادية.	المحاضرات التعلم الذاتي	
2.0	المهارات		
2.1	يحسب أهم المؤشرات الاقتصادية.	المحاضرات التعلم التعاوني	اختبارات (الاختبار الفصلي - الاختبار النهائي)
2.2	يشرح الطالب أنسب الطرق لعلاج المشاكل الاقتصادية.	المحاضرات التعلم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.	١- البحوث ٢- الواجبات	الملاحظة والبحوث
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لتطبيق ما تعلمه في حل مشكلات الأداء الوظيفي .	١- البحوث ٢- الواجبات	الملاحظة خلال السنة
3.3		١- البحوث ٢- الواجبات	الملاحظة خلال السنة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الاسبوع الخامس	٣٠%
٣	البحوث والتكليفات والمشاركة	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>آلية الارشاد الأكاديمي:</p> <p>* عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والارشاد وتعبئة نماذج الارشاد الأكاديمي لكل طالب.</p> <p>* تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع ٨ ساعات في الاسبوع و ٢٠ ساعة مكتبية.</p> <p>* تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر.</p> <p>* رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص.</p> <p>١- استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>٢- تخصيص (٧) ساعات للإرشاد الأكاديمي يؤديها كل أستاذ وفقاً لجدول مطبوع ومعتمد من منسق البرنامج وعميد الكلية. يتم رفعه على موقع الكلية ويلصق على باب الأستاذ.</p> <p>٣- وضع صندوق للشكاوى وتوعية الطلاب بآلية الشكاوى والتظلمات</p> <p>٤- وضع تصور عن التعامل مع الطلاب المتعثرين حسب ظروف الفصل الدراسي وقدرات القسم من توافر العدد المناسب من المرشدين وأماكن الإرشاد وتجاوب الطلاب</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
مبادئ الاقتصاد الكلي مفاهيم وأساسيات - تأليف د. أحمد بن عبد الكريم المحميد ود. محمد بن عبد الله الجراح قسم الاقتصاد- كلية إدارة الأعمال - جامعة الملك سعود - ٢٠٢٠ - النسخة السابعة.	- عبد الوهاب الأمين، مبادئ الاقتصاد الكلي، ٢٠٠٢ - احمد باخرمه، محمود العصيمي، المساعد في مبادئ الاقتصاد الكلي، ١٩٩٦ احمد حسين الرفاعي، خالد الوزاني، مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق، دار وائل للنشر ط٢، عمان، ١٩٩٧	رابط تسجيل محاضرات مبادئ الاقتصاد الجزئي على البلاكورد للبينين: https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/40e104b6-b836-4208-9287-8ced607ac9e5 المكتبة الرقمية السعودية رابط المكتبة الرقمية:	http://lib.nu.edu.sa/digitailibbry.aspx
لا يوجد			

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية تتسع لـ ٢٥ طالباً.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة عرض لكل قاعة دراسية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	عضو هيئة التدريس	نتائج الطلاب
غير مباشر	الطلبة	استبانة تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والأداء التدريسي
مباشر	عضو هيئة التدريس	تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير
مباشر	لجنة تقييم الورقة الاختبارية	تقرير لجنة تقييم الورقة الاختبارية
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير قياس نواتج تعلم المقرر
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير رضا أرباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	الاختبار التحصيلي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الإدارة العامة	جهة الاعتماد
١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١	رقم الجلسة
١٤٤٤-٢-١ هـ	تاريخ الجلسة