



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التحرير العربي
رمز المقرر:	202 عرب-2
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	يقدمه قسم اللغة العربية
الكلية:	كلية العلوم والآداب
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 4
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		100%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر كل ما يمكن الطالب من التعبير السليم كتابيا بحيث يكون خاليا من الأخطاء الإملائية والاسلوبية ويعطيه القدرة على كتابة الفنون المختلفة من تقرير أو تلخيص.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتجنب الطلاب الأخطاء النحوية واللغوية والأخطاء الشائعة في الحديث والكتابة، وأن يتمكنوا من اختيار مفرداتهم بعناية ودقة

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يبين قواعد رسم الهمزة بكل صورها وكتابة الألف اللينة وصياغة التراكيب اللغوية الصحيحة
2ع	1.2 يحدد طرق استخدام علامات الترقيم ومواضع حذف الحروف وزيادتها في الكتابة
	2 المهارات
1م	2.1 يكشف دور المقدمة والعرض والخاتمة في بناء المقال والتقارير والكتابة الإبداعية
2م	2.2 يطبق قواعد الكتابة الإملائية والوظيفية في استخدامه للغة في حياته اليومية
	3 القيم
1ق	3.1 يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل
2ق	3.2 يستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نبذة تعريفية عن المقرر-مدخل إلى فن الكتابة	2
2	الهمزة: همزة الوصل وهمزة القطع	4
3	الألف اللينة	2
4	حذف الحروف وزيادتها	8
5	التاء المفتوحة والتاء المربوطة - اللأم الشمسية واللأم القمرية - الفصل والوصل	2
6	علامات الترقيم	2
7	تراكيب لغوية - مترادفات لغوية	2
8	استراتيجيات بناء الفقرة التقرير	2
9	الرسالة الإدارية - السيرة الذاتية والعلمية - التلخيص - المحاضرة	4
10	البحث العلمي - المقال - المؤتمر	2
المجموع		30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين قواعد رسم الهمزة بكل صورها وكتابة الألف اللينة وصياغة التراكيب اللغوية الصحيحة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يحدد طرق استخدام علامات الترقيم ومواضع حذف الحروف وزيادتها في الكتابة		
2.0	المهارات		
2.1	يكشف دور المقدمة والعرض والخاتمة في بناء المقال والتقارير والكتابة الإبداعية	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات
2.2	يطبق قواعد الكتابة الإملائية والوظيفية في استخدامه للغة في حياته اليومية	تقييم الواجبات والتكليفات	
3.0	القيم		
3.1	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل	تقييم الواجبات والتكليفات	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية
3.2	يستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية	تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب	التعلم الذاتي التعلم التعاوني

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	السادس	20%
2	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	20%
3	المشاركات والأعمال الفصلية	ممتد	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
5			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمالغ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. حصر الطلاب المتشرين واعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد.
2. عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كمال زعفر علي، فنون الكتابة ومهارات التحرير العربي، مكتبة المتنبي ط1، 1432هـ 2011م
المراجع المساندة	محمد علي الخولي: دراسات لغوية - معجم الإعراب والاملاء د. أميل يعقوب - دار العلم للملايين - بيروت - مهارات الكتابة في اللغة العربية : شريف عبد السميع - محمد علي أبو حمدة : فن الكتابة والتعبير
المصادر الإلكترونية	مواقع الوراق http://pdbooks net/vb/login.php - منتديات الكتب المصورة - موقع اللغة العربية - موقع تعليم اللغة العربية - شبكة الفصيح لعلوم العربية <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a> - موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا <a href="http://www.alarabiyah.ws/">http://www.alarabiyah.ws/</a>
أخرى	- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة - أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة سعة 30 طالب للعرض الإلكتروني والمحاضرات المسجلة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير جهاز إلكتروني لكل 4 طلاب وتوفير سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير اشربة الفيديو التي تحتوي المادة العلمية

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر (استطلاع رأي الطلاب عن جودة تدريس المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	مباشر (تقرير لجنة المراجعة حول مراجعة التقييم والورقة الاختبارية)
الالتزام باستراتيجيات التدريس وطرق التقييم وفق توصيف المقرر.	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر.
الطلبية	الطلبة	(مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الخامس	رقم الجلسة
1440/8/17 هـ	تاريخ الجلسة

