



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|---------------------|
| اسم المقرر: | الثقافة الإسلامية 4 |
| رمز المقرر: | 114 سلم-2 |
| البرنامج: | بكالوريوس المحاسبة |
| القسم العلمي: | المحاسبة |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة نجران |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة |
| 2. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| 3. السنة /الثانية المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى: الرابع |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد |
| 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق) |

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 24 | 80% |
| 2 | التعليم المدمج | 6 | 20% |
| 3 | التعليم الإلكتروني | في بعض الأحيان | في بعض الأحيان |
| 4 | التعليم عن بعد | في بعض الأحيان | حسب الجدول |
| 5 | أخرى | لا يوجد | لا يوجد |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 30 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | 30 |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يهدف المقرر بصورة عامة إلى التعريف بأهمية دراسة السيرة النبوية وأثرها العظيم في زيادة الإيمان، وإمداد الطالب بالعبر والدروس المستفادة منها، فهي التطبيق العملي لفهم الإسلام فهماً صحيحاً.</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على أهداف وثمرات دراسة السيرة النبوية المطهرة.</p> <p>2- الوقوف على أهم أحداث حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>3- اكتساب القدرة على استنباط الدروس والعبر من تلك الأحداث.</p> <p>4- التعرف على الجهود الكبيرة التي بذلها الصحابة رضي الله عنهم في خدمة هذا الدين العظيم.</p> <p>5- الاستفادة من كل ما سبق في الحياة العملية للطالب، وزيادة محبة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم.</p> <p>2. الهدف الرئيس للمقرر :</p> |
|--|

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| 1ع | 1.1 يتعرف على الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، والنصوص الشرعية وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي |
| 1ع | 1.2 يوضح بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية |
| | 1.3 |
| | 2 المهارات |
| 1م | 2.1 يستخرج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة، والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة. |
| 1م | 2.2 يُقدّم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومنظورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية. |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|--|---|----------------|
| 1م | يستخدم بشكل صحيح أساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي وتشخيص مواطن الضعف في المواد الشرعية. | 2.3 |
| | | 3 القيم |
| 1ق | القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين. | 3.1 |
| | | 3.2 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| 1 | تعريف السيرة النبوية، وبيان أهداف ومقاصد وثمرات دراستها عالمية الرسالة المحمدية | 2 |
| 2 | مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته ومشاركته في الأعمال العامة قبل بعثته عليه الصلاة والسلام | 2 |
| 3 | فترة الوحي وأنواع دعوته صلى الله عليه وسلم وصبره على أذى قومه | 2 |
| 4 | الأحوال السياسية قبل الإسلام | 2 |
| 5 | الهجرة إلى الحبشة وأسبابها، وعام الحزن | 2 |
| 6 | الاختبار الفصلي الأول (في الأسبوع السادس) | 1 |
| 7 | خروجه إلى الطائف وتعرضه للقبائل في المواسم | 2 |
| 8 | هجرته ودخوله إلى المدينة واستقراره فيها، وتنظيم شؤون المجتمع وبناء مؤسساته | 2 |
| 9 | أهم الغزوات الكبرى: بدر، أحد، بني المصطلق | 2 |
| 10 | تابع أهم الغزوات الكبرى: الأحزاب، صلح الحديبية، فتح مكة، غزوة تبوك | 1 |
| 11 | الاختبار الفصلي الثاني (في الأسبوع العاشر) | 2 |
| 12 | حادثة الإفك دروس وعبر | 2 |
| 13 | حجة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وحجة الوداع | 2 |
| 14 | وفاته عليه الصلاة والسلام ووصاياه | 2 |
| 15 | شماله وخصائصه | 2 |
| 16 | زوجاته الطاهرات رضي الله عنهن | 2 |
| 45 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يتعرف على الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، والنصوص الشرعية وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي | المحاضرة | الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة |
| 1.2 | يوضح بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية | العصف الذهني المناقشة | |
| 1.3 | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يستخرج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة، والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة. | المحاضرة | الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات |
| 2.2 | يقدم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية. | المناقشة الواجبات والتكليفات | |
| 2.3 | يستخدم بشكل صحيح أساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي وتشخيص مواطن الضعف في المواد | | |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---|
| | الشرعية. | | |
| 3.0 | القيمة | | |
| 3.1 | القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين. | - العروض التقديمية - واجبات وتكليفات - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني | تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب |
| 3.2 | | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار الفصلي الأول | السادس | 25% |
| 2 | الاختبار الفصلي الثاني | العاشر | 25% |
| 3 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمالغ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير. الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي. تحديد الوقت الخاص بالمقرر. تحديد الساعات المكتبية. حصر الطلاب المتعثرين وإبلاغ وحدة الإرشاد الأكاديمي التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد. يتم وضع الجدول الدراسي على باب المكتب. إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | صحيح الأثر وجميل المعبر من سيرة خير البشر، للدكتور محمد السلمي وآخرين |
| المراجع المساندة | كتب السيرة النبوية عموماً. |
| المصادر الإلكترونية | الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي- المكتبة الشاملة المكتبة الرقمية السعودية رابط المكتبة الرقمية: http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx |
| أخرى | لا يوجد |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-----------------------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة مجهزة ب 25 مقعد وسبورة |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض data show |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|----------------|----------|-------------|
|----------------|----------|-------------|

| | |
|---|--|
| الطلبة، الطلبة | فاعلية التدريس |
| المراجع النظير لجنة المراجعة بالبرنامج | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| إدارة البرنامج | تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وفق توصيف المقرر |
| الطلبة | التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف |
| إدارة البرنامج | |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

| | |
|--|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1442-41 | رقم الجلسة |
| 10/11/2020 الموافق 24/3/1442 | تاريخ الجلسة |