



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: الثقافة البيئية
رمز المقرر: نهج ٢
البرنامج: برامج البكالوريوس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: الفصل الثالث ١٤٤٤هـ.





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى:	
٣. الوصف العام للمقرر مقرر الثقافة البيئية لطلبة البكالوريوس يتناول مفهوم البيئة والنظام البيئي ومكوناته والمصادر البيئية، ودورات الماء والعناصر في النظام البيئي، والمشكلات البيئية وأثارها الضارة على الكائنات الحية والاخلال بالتوازن البيئي، كما يتم تسليط الضوء على التشريعات البيئية المتخذة لحماية البيئة وبرامج الجامعة التي تسعى للحفاظ على البيئة.			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على النظام البيئي ومكوناته وموارد البيئة ودورة العناصر فيها، والمشكلات البيئية وسبل معالجتها، والتشريعات البيئية وبرامج الجامعة للحفاظ على البيئة.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٧٧
٢	التعليم الإلكتروني	٦	%٢٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%٧٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	تعلم نشط وتعاوني	٦	%٢٣
	الإجمالي	٢٦	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
١,٠				
١,١	يصف مكونات النظام البيئي		المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة التعلم التعاوني خرائط المفاهيم العصف الذهني	الاختبارات التحصيلية المناقشات أوراق العمل
١,٢	يصف علاقة الإنسان بالبيئة		التأمل الذاتي	الاختبارات التحصيلية
١,٣	يقارن بين القوانين المختلفة لحماية البيئة		التأمل الذاتي	الاختبارات التحصيلية
المهارات				
٢,٠				
٢,١	يقترح حلول ناجعة للمشكلات البيئية المحلية		العروض العملية حلقة النقاش الاستقصاء حل المشكلات تفريد التعليم	تقييم الأداء التقارير البحثية ملف الانجاز
٢,٢	يرسم خطة لمعالجة استنزاف الموارد البيئية		ورش عمل	تكليفات بحثية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣,٠				
٣,١	العمل باستقلالية واتخاذ القرار المناسب حول قضايا ومشكلات البيئة		الحوار والمناقشة التعلم التعاوني الفصول المقلوبة	الملاحظة المباشرة المناقشات ملف الانجاز
٣,٢	ينفذ حملات توعوية داخل الكلية		المشاركة مع فرق العمل	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>مفهوم البيئة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى البيئة • مكونات البيئة • العلاقة بين الإنسان والبيئة • أزمة العلاقة بين الإنسان والبيئة • قوانين البيئة • قانون الاعتماد المتبادل • قانون ثبات النظم البيئية • قانون محدودية موارد البيئة 	١
٦	<p>مشكلات البيئة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشكلة الانفجار السكاني: ✓ المشكلة السكانية من منظور ديموغرافي ✓ المشكلة السكانية من منظور بيئي / ايكولوجي ✓ المشكلة السكانية من منظور الاقتصاد السياسي ✓ انعكاسات المشكلة السكانية على البيئة • مشكلة التلوث: ✓ مفهوم التلوث ✓ طبيعة الملوثات ✓ درجات التلوث ✓ أقسام التلوث • مشكلة استنزاف موارد البيئة ✓ استنزاف موارد البيئة الدائمة ✓ استنزاف موارد البيئة المتجددة ✓ استنزاف موارد البيئة غير المتجددة 	٢
٨	<p>حماية البيئة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وسائل حماية البيئة • دور العلم في حماية البيئة • دور العلم في التصدي لمشكلة الانفجار السكاني • دور العلم في التصدي لمشكلة التلوث • دور العلم في التصدي لمشكلة استنزاف موارد البيئة • دور القانون في حماية البيئة • دور القانون في التصدي لمشكلة الانفجار السكاني 	٣



	<ul style="list-style-type: none"> • دور القانون في التصدي لمشكلة التلوث • دور القانون في التصدي لمشكلة استنزاف الموارد الطبيعية • دور التربية في حماية البيئة ✓ مفهوم التربية البيئية ✓ أهداف التربية البيئية ✓ أشكال التربية البيئية 	
٤	<p>علاقة الإنسان بالبيئة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة مجتمع الصيد وجمع الغذاء • علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة مجتمع الزراعة • علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة مجتمع الصناعة 	٤
٤	<p>الأخلاقيات البيئية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأخلاقيات التخومية • الأخلاقيات الاستثمارية • إستراتيجية الإنقاذ • سيناريوهات مستقبلية 	٥
٢٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	٦	٪٢٠
٢	اختبار نهائي	١٣	٪٥٠
٣	ورقة بحثية (دراسة إحدى المشكلات البيئية المحلية)	خلال الفصل	٪٢٠
٤	ملف الانجاز	نهاية الفصل	٪١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • السعود، راتب سلامة (٢٠٢٠). الإنسان والبيئة، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع. • العريفي، ناديا (٢٠٢٠). الإنسان والبيئة والكون، الدمام: مركز الأدب العربي. • لامه، محمد عبدالله (٢٠٢٣). البيئة بين التوازن والاختلال والاستدامة، القاهرة: دار حميثرا للنشر والتوزيع. 	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة



<ul style="list-style-type: none"> • حسين، عادل الشيخ (٢٠٢٠). البيئة مشكلات وحلول، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع. • السعدي، حسين علي (٢٠٢٠). علم البيئة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع. • السكندر، لويس (٢٠٢١). الإنسان والبيئة، الجيزة: وكالة الصحافة العربية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة رسالة الخليج العربي. • المجلة السعودية للتعليم العالي. • مجلة اتحاد جامعات دول الخليج. • دوريات كليات التربية الجامعة العربية. • المجلة التربوية الدولية المتخصصة. • مجلة ضمان جودة التعليم الجامعي. 	
<ul style="list-style-type: none"> • https://eric.ed.gov/ • http://lib.nu.edu.sa/ • http://nulib.nu.edu.sa/ • http://www.sciencedirect.com/science • http://www.scopus.com/home.url • http://online.sagepub.com/login • http://search.ebscohost.com/ 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بعدد مناسب من المقاعد المتحركة (من ٢٠-٢٥) والطاولات المناسبة للأنشطة التعليمية المختلفة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب، وأجهزة عرض بيانات حديثة، توافر الأنترنت بالقاعة للطلاب، نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
نتائج الاختبارات، نموذج تقرير المقرر، الاستبانات، اللقاءات الدورية مع الطلبة.	إدارة البرنامج، الطلبة، الزملاء من أعضاء هيئة التدريس،	فاعلية التدريس
نتائج الاختبارات، نموذج تقرير المقرر، الاستبانات، اللقاءات الدورية مع الطلبة.	إدارة البرنامج، الطلبة، الزملاء من أعضاء هيئة التدريس،	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		الدورية مع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، تقييم الورقة الاختبارية.
مصادر التعلم	إدارة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	استطلاعات رأي الطلاب وهيئة التدريس في كفاية وكفاءة مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات والخدمات المقدمة، رصد مؤشرات الأداء ذات العلاقة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج، المستفيدين، المراجع النظير	اختبار نهاية البرنامج Exit Exam، الاستبانة واللقاءات المباشرة، مصفوفة قياس مخرجات تعلم المقرر.
التخطيط لمراجعة وتطوير المقرر في ضوء مخرجات التعلم	إدارة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المستفيدين.	تقرير المقرر، نتائج ورش المستفيدين، المراجعة الدورية من أساتذة المقرر، مراجعة لجنة البرامج في القسم. (طرق غير مباشرة)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
رقم الجلسة	العاشرة
تاريخ الجلسة	١٩-١٠-١٤٤٤هـ