



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الرياضية المالية
رمز المقرر:	٢٠٢٠ كمي-٣
البرنامج:	بكالوريوس الإدارة العامة
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني (داعم)		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعرض هذا المقرر الأسس النظرية والتطبيقات العملية لرياضيات المال والاستثمار التي تستخدم في المجالات المال والاعمال فيما يتعلق بالفوائد البسيطة والمركبة وتطبيقاتها وتعريف الطالب بمختلف القواعد الرياضية التي تستخدم في حساب الفوائد والقيمة الحالية والاجمالية للمدفوعات المتساوية في حالات الاقتراض والاستثمار
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمختلف الطرق الرياضية التي تستخدم في المعاملات المالية (حالات الاقتراض والاستثمار) كحساب الفوائد والقيمة الحالية والاجمالية للمدفوعات المتساوية بالإضافة الى حساب المعدل الاسمي والمعدل الحقيقي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤-س	1.1 يعرف مفاهيم الفائدة البسيطة وانواعها التجارية والصحيحة والقيمة الحالية والدفعات المتساوية والخصم والصيغ الرياضية المرتبطة بها
١٤-س	1.2 يعرف مفاهيم الفائدة المركبة وانواعها والقيمة الحالية والدفعات المتساوية والمعدل الحقيقي والاسمي والصيغ الرياضية المرتبطة بها
	المهارات
١-ت	2.1 يطبق الصيغ الرياضية للفائدة البسيطة التجارية والصحيحة والدفعات المتساوية والقيمة الحالية والخصم
	2.2 يحسب الفائدة المركبة جملة الدفعات المتساوية والقيمة الحالية والخصم والدفعات الفورية والمؤجلة
	القيم
١-ت	3.1 يتحمل مسئولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.
٢-ت	3.2 يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لتطبيق ما تعلمه في حل مشكلات الأداء الوظيفي .
٣-ت	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	شرح اهداف ونواتج التعلم المستهدفة واساليب التقييم	١
٦	حساب الفائدة البسيطة والجملة وحساب الفائدة التجارية والصحيحة	٢
٣	الطرق المختصرة لحساب الفائدة التجارية والصحيحة	٣
٣	حساب الاصل والمعدل والمدة	٤
٣	القيمة الحالية والخصم على اساس الفائدة البسيطة وجملة الدفعات المتساوية بفائدة بسيطة	٥
٣	حساب الفائدة المركبة والجملة	٦
٣	حساب المعدل الاسمي والمعدل الحقيقي	٧
٣	حساب الاصل والمعدل والمدة	٨
٣	القيمة الحالية والخصم على اساس الفائدة المركبة	٩
٣	جملة الدفعات المتساوية بفائدة مركبة والقيمة الحالية للدفعات المتساوية	١٠
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعارف		
1.0	يعرف مفاهيم الفائدة البسيطة وانواعها التجارية والصحيحة والقيمة الحالية والدفعات المتساوية والخصم والصيغ الرياضية المرتبطة بها	المحاضرة .	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
1.1	يعرف مفاهيم الفائدة المركبة وانواعها والقيمة الحالية والدفعات المتساوية والمعدل الحقيقي والاسمي والصيغ الرياضية المرتبطة بها	المحاضرة .	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
1.2	يعرف مفاهيم الفائدة المركبة وانواعها والقيمة الحالية والدفعات المتساوية والمعدل الحقيقي والاسمي والصيغ الرياضية المرتبطة بها	المحاضرة .	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
	المهارات		
2.0	يطبق الصيغ الرياضية للفائدة البسيطة التجارية والصحيحة والدفعات المتساوية والقيمة الحالية والخصم	المحاضرة	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
2.1	يحسب الفائدة المركبة جملة الدفعات المتساوية والقيمة الحالية والخصم والدفعات الفورية والمؤجلة	المحاضرة . التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
2.2	يحسب الفائدة المركبة جملة الدفعات المتساوية والقيمة الحالية والخصم والدفعات الفورية والمؤجلة	المحاضرة . التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية (الفصلية - النهائية).
	القيم		
3.0			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.	الواجبات	الملاحظة المباشرة
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لتطبيق ما تعلمه في حل مشكلات الأداء الوظيفي .	الواجبات	الملاحظة المباشرة
3.3		الواجبات	الملاحظة المباشرة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الخامس	٣٠%
٣	التعلم الذاتي والتكليفات	خلال العام الدراسي	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

آلية الإرشاد الأكاديمي:
* عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والإرشاد وتعبئة نماذج الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.
* تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع ٨ ساعات في الأسبوع و ٢٠ ساعة مكتبية.
* تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر.
* رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص.
١- استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.
٢- تخصيص (٨) ساعات للإرشاد الأكاديمي يؤديها كل أستاذ وفقاً لجدول مطبوع ومعتمد من منسق البرنامج وعميد الكلية. يتم رفعه على موقع الكلية ويلصق على باب الأستاذ.
٣- وضع صندوق للشكاوى وتوعية الطلاب بألية الشكاوى والتظلمات
٤- وضع تصور عن التعامل مع الطلاب المتعثرين حسب ظروف الفصل الدراسي وقدرات القسم من توافر العدد المناسب من المرشدين وأماكن الإرشاد وتجاوب الطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

محمد الوطيان ، الرياضة المالية ، مكتبة الفلاح ، طبعة ٢٠١٢م.	المرجع الرئيس للمقرر
د إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه ، رياضيات التمويل و الإستثمار ٢٠١٢	المراجع المساندة
: - http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx - https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/3a2cf674-fdf8-4aa3-ab7a-118de866e079	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية تتسع لـ ٢٥ طالباً.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير أجهزة الكمبيوتر -توفير أجهزة العرض الالكترونية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية اسلوب التدريس ،	الطلاب	يتم تقييم الطالب للمقرر للتعرف على ذلك في إطار ما يعرف بإستراتيجيات التغذية الراجعة لقياس فعالية التعليم، من خلال إستبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية اسلوب التدريس ، ويتم توزيع تلك الاستبيانات بالمقابلات مع الطلاب أو عن طريق الموقع الإلكتروني للجامعة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الادارة العامة
رقم الجلسة	١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٢-١هـ