

T-105 7077

اسم المقرر: المحاسبة الإدارية
رمز المقرر: ٣٢٣-حسب-٣
البرنامج: إدارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: العلوم الادارية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
								٣	١. الساعات المعتمدة:
									٢. نوع المقرر
		متطلب مسار	٧	، تخصص	متطلب		طلب كلية	متد	أ. متطلب جامعة
							اختياري	√	
							المقرر	دم فیه	٣. السنة / المستوى الذي يقا
									٤. الوصف العام للمقرر
يستعرض المقرر كيفية القيام بتحليل التعادل واعداد الموازنات التقديرية التشغيلية والرأسمالية وتقييم الأداء واتخاذ القرارات بالاعتماد على المعلومات المحاسبية.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
	لا يوجد								
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالإطار النظري للمحاسبة الادارية وإعداد الموازنات التقديرية واتخاذ القرارات قصيرة									
ى.	ة، ذلك	الحديثة في تحقيد	فنبات	وطويلة الإحل، وتحليل التعادل وتخطيط الأرباح وتقييم الأداء واستخدام التقنيات الحديثة في تحقيق ذلك.					وطويلة الاحل، وتحليل التعاد

١. نمط التعليم

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%١٠٠	٣	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	٢
		التعليم المدمج	
		 التعليم الاعتيادي 	3
		 التعليم الإلكتروني 	
		التعليم عن بعد	٤

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٤٥	محاضرات	١
		معمل أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
	٤٥	الإجمالي	



هيئة تقويم التعليم والتدريب ب. نواتج التعلم للمفرر واستراثيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		عنع استسا اسربت بابرواسع	المعرفة والفهم	1.0
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)	- المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - استخدام التقنية في عرض محتوى المنهج	ع۲- ت	يشرـح الإطار الـنظـري للمحاسـبة الإدارية ومفاهيم اللامركزيـة ومحـاســبـة المسئولية	1.1
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)	- المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - استخدام التقنية في عرض محتوى المنهج	ع٣- ت	يذكر أنواع الموازنات واسس اعدادها واتخاذ القرارات قصيرة وطويلة الأجل	1.2
			المهارات	2.0
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)	- المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - استخدام التقنية في عرض محتوى المنهج	م۱- ت	يحدد ويحلل العلاقة بين التكلفة والحجم والنشاط.	2.1
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)	- المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - استخدام التقنية في عرض محتوى المنهج	م۲- ت	يعد الموازنات التشغيلية والرأسمالية ويقيس الأداء المالي.	2.2
		2	القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
- تقييم مساهمة وتعامل الطالب مع زملاؤه في التكاليف الجماعية.	- التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية.	ق۳ - ت	يعمل بفعالية في مجموعات العمل.	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	الاطار العام للمحاسبة الادارية	١
٣	التكلفة- المفاهيم ، التصنيف والسلوك	۲
٦	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والنشاط (تحليل التعادل)	٣



هيئة تقويم التعليم والتدريب

٣	اتخاذ القرار والمفاضلة بين البدائل	٤
٦	الموازنة (الموازنات التشغيلية – انواعها واعدادها)	٥
٦	قياس وتقييم الاداء	٦
٣	الموازنة المرنة والموازنة الثابتة – الساكنة	٧
٣	اللامركزية ومحاسبة المسئولية	٨
٦	الموازنة الرأسمالية	٩
٦	تخطيط الإنتاج	١.
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
%٣.	السادس	الاختبار الفصلي	١
%Y ·	طوال الفصل	الواجبات	۲
%°·	نهاية الفصل	الإختبار الفصلي النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- وابل بن علي الوابل، المحاسبة الإدارية، الاصدار الرابع، دار وابل للنشر الرياض ١٤٣٦هـ	المرجع الرئيس للمقرر
 ٢- صلاح بسيوني عيد وآخرون، المحاسبة الإدارية، الطبعة الأولى، جامعة القاهرة ٣- ١٠١٧ – ٢٠١٧م. ٣- مجلة المحاسبة الصادرة عن الجمعية السعودية للمحاسبة. ٤- مجلة المحاسبون الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. 	المراجع المساندة
- ملتقى البحث العلمى <u>www.rsscrs.info</u> - المكتبة الرقمية للجامعة الرابط <u>Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibbrary</u>	المصادر الإلكترونية
البلاك بورد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ ٤ طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



هيئة تقويم التعليم والتدريب

متطلبات المقرر	العناصر
طابعة وسبورة مع اقلام وماسحة سبورة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الطلبة يقومون بتقييم فاعلية التدريس من خلال الاستبانات الدورية لكل فصل+ لجنة الخطط والمناهج تقوم بتقييم النماذج المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس حول انضباط العملية التدريسية وفق معايير محددة	الطلبة + لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
الاختبارات والتكاليف + تقرير لجنة المقررات المشتركة + تقرير لجنة الخطط والمناهج حول عدالة التقييم ومطابقتها للمعايير (مثل اتساق أسئلة الاختبارات مع نواتج التعلم الموجودة في توصيف المقرر وتحديد ذلك في الورقة الاختبارية)	عضـو هيئة التدريس + لجنة المقررات المشتركة +لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نموذج تقييم المقرر من قبل عضو هيئة التدريس واعتماده من قبل لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم
عضو هيئة التدريس يقوم بتعبئة مصفوفة قياس مدى تحقق نواتج التعلم للمقرر + لجنة الخطط والمناهج تقوم بتجميع التقارير للمقررات وتقيس مدى تحقق نواتج التعلم للبرنامج ككل	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
۲۰۲۳/٤/٦	تاريخ الجلسة

