



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المحاسبة الإدارية
رمز المقرر:	415 حسب -3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 45 ساعة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 212 حسب -3 محاسبة التكاليف (1)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	9	20%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يستعرض المقرر كيفية القيام بتحليل التعادل واعداد الموازنات التقديرية التشغيلية والرأسمالية وتقييم الأداء واتخاذ القرارات بالاعتماد على المعلومات المحاسبية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالإطار النظري للمحاسبة الإدارية وإعداد الموازنات التقديرية واتخاذ القرارات قصيرة وطويلة الأجل، وتحليل التعادل وتخطيط الأرباح وتقييم الأداء واستخدام التقنيات الحديثة في تحقيق ذلك

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 يوضح الإطار النظري للمحاسبة الإدارية ومفاهيم اللامركزية ومحاسبة المسؤولية
4ع	1.2 يحدد أنواع الموازنات وأسس إعدادها واتخاذ القرارات قصيرة وطويلة الأجل
	1.3
	1...
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
4م	يحلل العلاقة بين التكلفة والحجم والنشاط	2.1
4م	بعد الموازنات التشغيلية والرأسمالية وقياس الأداء المالي.	2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
ق1, ق2	يعمل بفعالية في مجموعات العمل	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الإطار العام للمحاسبة الإدارية	3
2	التكلفة- المفاهيم , التصنيف والسلوك	3
3	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والنشاط (تحليل التعادل)	6
4	اتخاذ القرار والمفاضلة بين البدائل	6
5	الموازنة (الموازنات التشغيلية – انواعها واعدادها)	9
6	قياس وتقييم الاداء	6
7	الموازنة المرنة والموازنة الثابتة – الساكنة	3
8	اللامركزية ومحاسبة المسؤولية	3
9	الموازنة الرأسمالية	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح الإطار النظري للمحاسبة الإدارية ومفاهيم اللامركزية ومحاسبة المسؤولية	- المحاضرات. - التعلم الذاتي. - المناقشة	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يعدد أنواع الموازنات وأسس اعدادها واتخاذ القرارات قصيرة وطويلة الأجل		
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل العلاقة بين التكلفة والحجم والنشاط.	المحاضرات التعلم التعاوني الواجبات	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يعد الموازنات التشغيلية والرأسمالية وقياس الأداء المالي.	التكليف بدراسة بعض الحالات	- تقييم الواجبات والمناقشات
...			
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفعالية في مجموعات العمل	- المناقشات - الواجبات الجماعية	- تقييم المناقشات والواجبات الجماعية مجموعة العمل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	7 - 6	%20
2	اختبار فصلي ثاني	11 - 10	%20
3	الواجبات والأنشطة	على مدار الفصل	%10
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير. الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي. تحديد الوقت الخاص بالمقرر تحديد الساعات المكتبية حصر الطلاب المتعسرين وإبلاغ وحدة الإرشاد الأكاديمي التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد . يتم وضع الجدول الدراسي على باب المكتب إعطاء بعض الطالب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- وابل بن علي الوابل، المحاسبة الإدارية، الإصدار الرابع، دار وابل للنشر، الرياض 1436هـ	المرجع الرئيس للمقرر
2- صلاح بسيوني عيد وآخرون، المحاسبة الإدارية، الطبعة الأولى، جامعة القاهرة 2016م - 3- مجلة المحاسبة الصادرة عن الجمعية السعودية للمحاسبة. 4- مجلة المحاسبون الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.	المراجع المساندة
- ملتقى البحث العلمي www.rsscra.info - المكتبة الرقمية للجامعة الرابط Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary	المصادر الإلكترونية
البلاك بورد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع ل 25 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة بيضاء ومساحة واقلام

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع النظير لجنة المراجعة بالبرنامج	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر (غير مباشرة) (نتيجة مراجعة الأستاذ النظير (مباشرة) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقييم
تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وفق توصيف المقرر	إدارة البرنامج	غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير () المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر
	الطلبة	مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر () ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفاعليتها
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	(مباشرة) (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	إدارة البرنامج	غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من () تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1441هـ - 1442هـ	رقم الجلسة
1442/3/24هـ الموافق 2020/11/10م	تاريخ الجلسة