



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل الى القانون
رمز المقرر:	١٠١٠قن-٣
البرنامج:	بكالوريوس الإدارة العامة
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الدراسي: الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق ٩٠ ساعة)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني (داعم)		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) (٩٠ ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن دراسة الفكرتين الأساسيتين في علم الأنظمة وهما: نظرية القانون ونظرية الحق، فالقسم الأول من المقرر يشكل مدخلا إلى نظرية القانون ويتضمن دراسة: تعريف القاعدة القانونية وخصائصها، وأقسامها، ومصادرها، ونطاق تطبيقها، وتفسيرها، وإلغائها. والقسم الثاني يشكل مدخلا إلى نظرية الحق ويتضمن دراسة: تعريف الحق، ومصادره، وأقسامه، وأركانه، وأشخاصه ومحله، استعمال الحق وإثباته وطرق حمايته وانقضاؤه. تدرس هذه المفردات مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الأساسية للقانون وخصائصه، ومصادره مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية والقواعد النظامية وخصائصها وتطبيقاتها وأنواعها وسريانها مع المقارنة بالفقه الإسلامي ومراحل سن الأنظمة وطرق إلغائها في المملكة والحقوق الشخصية والعينية والأدبية مقارنة بالفقه الإسلامي ومصادر الحق في الشريعة الإسلامية والأنظمة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع-١ ر	1.1 يعرف القاعدة القانونية وخصائصها ومصادرها
ع-٢ ت	1.2 يستعرض أركان الحق ومصادره واستعماله وحالات انقضائه
	2 المهارات
م-١ ر	2.1 يقارن بين أنواع الحقوق
م-٢ ت	2.2 يميز بين أقسام السلطة القضائية بالمملكة ومبدأ تطبيق القانون من حيث المكان وطرق إلغاء القانون وأنواع تفسير القانون.
	3 القيم
ق-١ ت	3.1 يعرض رأيه حول القانون الواجب التطبيق.
ق-٢ ت	3.2 يتقن تحديد حدود استعمال الحقوق.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم الأول: نظرية النظام (القانون) : التعريف بالنظام والغاية منه وخصائص القاعدة النظامية مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	٦
٢	التمييز بين القاعدة النظامية والقواعد الاجتماعية الأخرى	٦
٣	أقسام الأنظمة وأنواع القواعد النظامية	٣
٤	مصادر القاعدة النظامية في المملكة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	٣
٥	العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة	٣
٦	نطاق تطبيق القاعدة النظامية تفسير القاعدة النظامية وإلغاءها	٣
٧	القسم الثاني: نظرية الحق: التعريف بالحق ومصادره في النظام والفقهاء الإسلامي	٣
٨	أقسام الحق (الحق الشخصي - الحق العيني - الحق الأدبي)	٣
٩	أشخاص الحق (الشخص الطبيعي - الشخص الاعتباري) و محل الحق	٣
١٠	استعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضاء الحق	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف القاعدة القانونية وخصائصها ومصادرها	المحاضرة العصف الذهني الواجبات	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
1.2	يستعرض أركان الحق و مصادره و أستعماله وحالات انقضائه	المحاضرة العصف الذهني الواجبات	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين أنواع الحقوق	المحاضرة العصف الذهني الواجبات	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
2.2	يميز بين أقسام السلطة القضائية بالمملكة ومبدأ تطبيق القانون من حيث المكان و طرق الغاء القانون و أنواع تفسير القانون.	المحاضرة العصف الذهني الواجبات	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
3.0	القيم		
3.1	يعرض رأيه حول القانون الواجب التطبيق.	التعليم الذاتي التكليفات العمل من خلال الفريق	البحوث الواجبات الملاحظة
3.2	ينقن تحديد حدود استعمال الحقوق.	التعليم الذاتي التكليفات العمل من خلال الفريق	البحوث الواجبات الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع الخامس	٣٠%
٢	الواجبات و بحوث و مشاركات	أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات الارشاد الاكاديمي:
ساعات الإرشاد الأكاديمي: ٨ ساعات
١/ عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التعرف على الطلاب وعرض خطة العمل.
٢/ تجهيز ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.
٣/ تنظيم مواعيد الإرشاد الجماعي والإرشاد وساعات الإرشاد الفردي.
٤/ إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديمياً وتوجيههم لتجاوز التعثر.
٥/ رعاية الطلاب المتفوقين.
٦/ رصد الحالات التي تحتاج الى رعاية خاصة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أيمن سعد سليم ، وآخرين، المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية ، دار حافظ ٢٠١٨
المراجع المساندة	الوسيط في شرح القانون المدني، د. عبد الرزاق السنهوري . المقدمة في دراسة الأنظمة، د. محمد علي عمران . المدخل لدراسة القانون في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء، د. محمد حسام لطفي . المدخل للعلوم القانونية، د. جميل الشرقاوي . المدخل للعلوم القانونية، د. حسام الدين كامل الأهواني .
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	- لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٢٥ طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئة التدريس	نتائج الطلاب
غير مباشر	الطلبة	تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والأداء التدريسي
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير رضا أرباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج
مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير قياس نواتج تعلم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٢-١هـ