



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر:	205 قان -2
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الدراسي الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	31	68%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	14	32%
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) 90

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-----
3	دروس إضافية	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن دراسة الفكرتين الأساسيتين في علم الأنظمة وهما: النظام والحق، فالقسم الأول من المقرر يشكل مدخلا إلى نظرية النظام ويتضمن دراسة: تعريف القاعدة النظامية وخصائصها وأقسامها ومصادر ونطاق تطبيقها وتفسيرها وإغائها. والقسم الثاني يشكل مدخلا إلى نظرية الحق ويتضمن دراسة: تعريف الحق ومصادر ها وأقسامه وأركانه وأشخاصه ومحلّه، استعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضاؤه. تدرس هذه المفردات مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة المبادئ والمفاهيم الأساسية للنظام ومصادره مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية . - معرفة القواعد النظامية وخصائصها وتطبيقاتها وأنواعها وسريانها مع المقارنة بالفقه الإسلامي. - معرفة مراحل سن الأنظمة وطرق إغائها في المملكة. - القدرة على التمييز بين الحقوق الشخصية والعينية والأدبية مقارنة بالفقه الإسلامي. - الإمام بمصادر الحق في الشريعة الإسلامية والأنظمة.
--

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف المفاهيم الخاصة بالنظام والغاية منه وخصائص القاعدة النظامية
2ع	1.2 يشرح القاعدة النظامية وخصائصها ومصادر ها .
	2 المهارات
1م	2.1 يطبق القاعدة النظامية .
2م	2.2 يقارن بين القاعدة النظامية والقواعد الاجتماعية الأخرى.
	3 القيم
1ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لإنجاز الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	القسم الأول : نظرية النظام (القانون) : التعريف بالنظام والغاية منه وخصائص القاعدة النظامية مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	3
2	التمييز بين القاعدة النظامية والقواعد الاجتماعية الأخرى	3
3	أقسام الأنظمة وأنواع القواعد النظامية	6
4	مصادر القاعدة النظامية في المملكة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	6
5	العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة	3
6	نطاق تطبيق القاعدة النظامية	3
7	تفسير القاعدة النظامية وإلغاءها	3
8	القسم الثاني : نظرية الحق : التعريف بالحق ومصادره في النظام والفقہ الإسلامي	3
9	أقسام الحق (الحق الشخصي - الحق العيني - الحق الأدبي)	3
10	أشخاص الحق (الشخص الطبيعي - الشخص الاعتباري)	3
11	محل الحق	3
12	استعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضائه.	3
13	انقضاء الحق	3
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف القاعدة النظامية وخصائصها ومصادر ها .	-المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يشرح الأنظمة السارية في الدولة .	-المحاضرة العصف الذهني المناقشة	-الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	- يقارن بين طرق إلغاء القاعدة النظامية .	- المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	- الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	- يوضح طرق تفسير القاعدة النظامية .	المحاضرة - المناقشة الواجبات والتكليفات	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لإنجاز الواجبات	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار التحريري الفصلي الأول	السادس	20%
2	الاختبار التحريري الفصلي الثاني	الحادي عشر	20%
3	الواجبات	طوال الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات الإرشاد الأكاديمي: 6 ساعات
1/ عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التعرف على الطلاب وعرض خطة العمل.
2/ تجهيز ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.
3/ تنظيم مواعيد الإرشاد الجماعي والإرشاد وساعات الإرشاد الفردي.
4/ إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديمياً وتوجيههم لتجاوز التعثر.
5/ رعاية الطلاب المتفوقين.
ساعات مكتبية: 6 ساعات

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أيمن سعد سليم ، المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية ، دار حافظ
المراجع المساندة	الوسيط في شرح القانون المدني ،د. عبد الرزاق السنهوري . المقدمة في دراسة الأنظمة، د. محمد علي عمران . المدخل لدراسة القانون في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء ،د. محمد حسام لطفي . المدخل للعلوم القانونية، د. جميل الشراوي .

المدخل للعلوم القانونية، د. حسام الدين كامل الأهواني.	
المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
_____	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 25 طالبا على الأقل.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبة	(مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر
أداء عضو هيئة التدريس في تقويم المقرر	الطالبة إدارة البرنامج	مباشر (استطلاع رأي الطلاب حول المقرر) غير مباشرة (تقييم السنوي لأداء أعضاء هيئة التدريس)
مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس وطرق التقييم وفق توصيف المقرر	إدارة البرنامج	غير مباشرة (من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر).
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	الطالبة	(مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.
فعالية الأدوات المستخدمة لتقويم المقرر	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج.
	لجنة المعيار الثالث	مباشرة (تقرير تحليل درجات الطلاب وتقييم جودة الورقة الاختبارية)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1441هـ - 1442هـ	رقم الجلسة
24/3/1442 هـ الموافق 10/11/2020	تاريخ الجلسة