



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| اسم المقرر:   | المراجعة الخارجية  |
| رمز المقرر:   | 317 حسب-3          |
| البرنامج:     | بكالوريوس المحاسبة |
| القسم العلمي: | المحاسبة           |
| الكلية:       | إدارة الأعمال      |
| المؤسسة:      | جامعة نجران        |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |   |
|---|---|
| 1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات                    |   |
| 2. نوع المقرر                                   |   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة       | <input type="checkbox"/> مطلوب كلية           |
| <input type="checkbox"/> أخرى                   | <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري              | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري   |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس |   |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)      |   |
| 313 حسب-3                                       |   |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |   |
| لا يوجد   |   |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 36                    | 80%    |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 9                     | 20%    |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | 45           |
| 2 | معمل أو استوديو |              |
| 3 | دروس إضافية     |              |
| 4 | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | 45           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| 1. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول المقرر قواعد وآداب وسلوك المهنة وحقوق وواجبات ومسئولية المراجع الخارجي وكيفية عملية المراجعة وتخطيطها وتمكين الطالب مراجعة العمليات وإيجاد أدلة وقرائن الإثبات في المراجعة وتعريفه بكيفية اعداد تقرير المراجع الخارجي وأنواعه (الرأي الفني) ودور الحوكمة والإفصاح المهني في عملية المراجعة. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر<br>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالقضايا الأساسية في عملية المراجعة وتوضيح الإفصاح المطلوب في القوائم المالية، ومراجعة النظم الداخلية، واستخدام العينات الإحصائية في المراجعة.  |
| 3. مخرجات التعلم للمقرر:   |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | 1 المعرفة والفهم   |
| 3ع                               | 1.1 يعرف المفاهيم والمصطلحات في المراجعة، وأنظمة الرقابة الداخلية، والحوكمة والإفصاح المهني. |
| 4ع                               | 1.2 يوضح أدلة المرجعة، وتوثيق أوراق العمل الخارجية، وتقارير المراجعة.                        |
|                                  | 1.3  |
|                                  | 2 المهارات   |

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |          |
|--|---|----------|
| 3م                                     | يشرح ادلة المراجعة وتوثيق اوراق العمل                                   | 2.1      |
| 3م                                     | يعد الطالب خطة المراجعة وتوزيع المهام وتقارير المراجعة.                 | 2.2      |
|  |   | 2.3      |
|  | <b>القيم</b>  | <b>3</b> |
| 2ق                                     | يعمل بفاعلية في مجموعات والقيام بالقيادة في الوقت المناسب               | 3.1      |
| 3ق                                     | يستخدم التقنيات الحديثة لحل المسائل المعقدة المرتبطة بالمراجعة الخارجية | 3.2      |
|  |   | 3.3      |

### ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات                                       | م  |
|---------------|---|----|
| 3             | مقدمة في المراجعة                                     | 1  |
| 3             | أخلاقيات المحاسبين المهنيين (قواعد وأداب سلوك المهنة) | 2  |
| 3             | خدمات المراجعة وقبول العميل                           | 3  |
| 3             | المفاهيم الأساسية للمراجعة                            | 4  |
| 9             | الرقابة الداخلية ومخاطر المراجعة                      | 5  |
| 3             | استجابة المراجع للمخاطر المقدرة                       | 6  |
| 3             | ادلة المراجعة   | 7  |
| 3             | توثيق واوراق العمل المراجعة                           | 8  |
| 6             | عملية المراجعة  | 9  |
| 3             | تقارير المراجعة                                       | 10 |
| 3             | الحوكمة والإفصاح المهني وموقف المراجع الخارجي منه     | 11 |
| 3             | حالات عملية متنوعة وتطبيقات للمراجعة                  | 12 |
| 45            | <b>المجموع</b>  |    |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                                    | طرق التقييم   |
|------------|--|--|---|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>  |  |   |
| 1.1        | يعرف المفاهيم والمصطلحات في المراجعة، وأنظمة الرقابة الداخلية، والحوكمة والإفصاح المهني. | 1- المحاضرة<br>2- التعلم الذاتي<br>3- المناقشة والحوار | 1- تقييم تعلم الطلاب من خلال الاختبارات التحريرية (الفصلية، والنهائي) باستخدام النظام الالكتروني للقياس |
| 1.2        | يوضح ادلة المراجعة، وتوثيق أوراق العمل الخارجية، وتقارير المراجعة.                       |  |   |
| ...        |  |  |   |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |  |   |
| 2.1        | يطبق ادلة المراجعة المطلوبة في كل عنصر من عناصر القوائم المالية وتوثيق اوراق العمل       | 1- المحاضرة<br>2- التعلم الذاتي<br>3- المناقشة والحوار | 1- تقييم تعلم الطلاب من خلال الاختبارات التحريرية (الفصلية، والنهائي)                                   |
| 2.2        | يعد الطالب خطة المراجعة وتوزيع المهام وتقارير المراجعة.                                  |  | 2- تقييم مشاركات الطلاب والواجبات الجماعية والفردية   |
| ...        |  |  |   |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |  |   |
| 3.1        | يعمل بفاعلية في مجموعات والقيام بالقيادة في الوقت المناسب                                | 1- البحوث والواجبات<br>2- المناقشات                    | استمارة الملاحظة (روبركس) لتقييم الأعمال والبحاث  |
| 3.2        |  |  |   |
| ...        |  |  |   |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | اختبار فصلي اول     | 7-6                         | 20%                              |
| 2 | اختبار فصلي ثاني    | 11-10                       | 20%                              |
| 3 | المشاركات والواجبات | على مدار الفصل              | 10%                              |
| 4 | الاختبار النهائي    | نهاية الفصل الدراسي         | 50%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات.</li> <li>الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد</li> <li>إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل</li> </ul> |
|---|

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | ريك هايز، فليب والاج، هانز جور تيمكر: مبادئ المراجعة مقدمة للمعايير الدولية، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين 1439هـ/2018م  |
| المراجع المساندة     | 1. مصطفى عيسى خضير، المراجعة: المفاهيم والمعايير والإجراءات، مكتبة الملك فهد.<br>2. Gay and Simnett: Auditing and Assurance Services in Australia 2017<br>3. حسام بن المحسن العنقري، مراجعة الحسابات، الطبعة الثالثة 2007/1428<br>4. الفين أرينز، جيمس لوبان، المراجعة: مدخل متكامل، تعريب محمد محمد عبد القادر الديسطي، مراجعة حمد حامد حجاج، دار المريخ للنشر.<br>عبد الفتاح الصحن وآخرون، أسس المراجعة الخارجية، المكتب الجامعي الحديث، 2007م. |
| المصادر الإلكترونية  | - ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscra.info">www.rsscra.info</a><br>- المكتبة الرقمية للجامعة الرابط <a href="http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a>   |
| أخرى                 | البلاك بورد   |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة سعة 25 طالب                          |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | سبورة بيضاء وأقلام وماسحة                 |

## ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم                       | المقيمون                           | طرق التقييم   |
|------------------------------------|------------------------------------|---|
| فاعلية التدريس                     | الطلبة                             | مباشر (استطلاع رأي الطلاب عن جودة تدريس المقرر)                   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب            | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير | مباشر (تقرير لجنة المراجعة حول مراجعة التقييم والورقة الاختبارية) |
| الالتزام باستراتيجيات التدريس وطرق | إدارة البرنامج                     | (غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات                  |

| مجالات التقويم  | المقيمون         | طرق التقييم   |
|---|------------------|---|
| التقويم وفق توصيف المقرر.                                 |                  | ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر.  |
|   | الطلبة           | (مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر                            | عضو هيئة التدريس | مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)  |
| التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف | إدارة البرنامج   | (غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم المحاسبة                            |
| رقم الجلسة   | الخامسة للعام 1442/1441 هـ بالقرار (13/5/42) |
| تاريخ الجلسة | 14/3/1442 هـ                                 |