



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المراجعة الداخلية
رمز المقرر:	313 حسب-3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 211 حسب-3
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	9	%20
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بالمراجعة الداخلية وطبيعتها واهدافها ومفهومها ومعاييرها والتعريف بالرقابة الداخلية وادارة المخاطر وحوكمت الشركات وتخطيط وتنفيذ أنشطة المراجعة الداخلية ومراجعة نظم الرقابة الداخلية في ظل التشغيل اليدوي والتشغيل الإلكتروني للبيانات.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهنة المراجعة وأهميتها في المملكة العربية السعودية وإجراءات التخطيط لها وتنمية قدرات الطالب على كيفية القيام بعملية مراجعة نظم الرقابة الداخلية ظل التشغيل اليدوي والتشغيل الإلكتروني للبيانات.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 3	1.1 يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية للمراجعة الداخلية باللغة الانجليزية
ع 3	1.2 يعدد معايير المراجعة الداخلية
	2 المهارات
م 3	2.1 يقارن بين نظم الرقابة الداخلية في ظل التشغيل اليدوي والتشغيل الإلكتروني للبيانات
م 3	2.2 يعد خطة المراجعة الداخلية
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل
ق3	يستخدم التقنيات الحديثة لحل المسائل المعقدة المرتبطة بالمراجعة الداخلية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	طبيعة المراجعة وأهدافها	3
2	طبيعة ومفهوم المراجعة الداخلية	6
3	معايير المراجعة الداخلية	6
4	الرقابة الداخلية	6
5	ادارة المخاطر	6
6	المراجعة الداخلية وحوكمة الشركات	6
7	تخطيط وتنفيذ أنشطة المراجعة الداخلية	6
8	مراجعة نظم الرقابة الداخلية في ظل التشغيل اليدوي والتشغيل الإلكتروني للبيانات	6
	<b>المجموع</b>	<b>45</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية للمراجعة الداخلية باللغة الانجليزية	- المحاضرة - المناقشة	- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة
1.2	يعدّد معايير المراجعة الداخلية		
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يقارن بين نظم الرقابة الداخلية في ظل التشغيل اليدوي والتشغيل الإلكتروني للبيانات	- المحاضرة - المناقشة - الواجبات والتكليفات	- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة - تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	يعدّ خطة المراجعة الداخلية		
...			
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل	- عروض تقديمية - واجبات وتكليفات	- تقييم العروض التقديمية - تقييم الواجبات والتكليفات
3.2	يستخدم التقنيات الحديثة لحل المسائل المعقدة المرتبطة بالمراجعة الداخلية		

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي اول	7-8	20%
2	اختبار فصلي ثاني	10-11	20%
3	المشاركات والواجبات	علي مدار الفصل	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير.
- الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي.
- تحديد الوقت الخاص بالمقرر.
- تحديد الساعات المكتبية.
- حصر الطلاب المتعثرين وإبلاغ وحدة الإرشاد الأكاديمي
- التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد.
- يتم وضع الجدول الدراسي على باب المكتب.
- إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

1- معايير المراجعة الداخلية - الجمعية السعودية للمراجعين الداخليين - Online 2- حسام بن المحسن العنقري، مراجعة الحسابات الطبعة الثالثة، 2007/1428م.	المرجع الرئيس للمقرر
1- عبد الفتاح الصحن وآخرون، أسس المراجعة الخارجية، المكتب الجامعي الحديث، 2007م. 2- الفين أرينز، جيمس لوبان، المراجعة: مدخل متكامل، تعريب محمد محمد عبد القادر الديسبي، مراجعة حمد حامد حجاج، دار المريخ للنشر.	المراجع المساندة
- ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscscs.info">www.rsscscs.info</a> - المكتبة الرقمية للجامعة الرابط <a href="http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a>	المصادر الإلكترونية
البلاك بورد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة سعة 25 طالب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء واقلام وماسحة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة،	فاعلية التدريس
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير	المراجع النظير	
(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم	لجنة المراجعة بالبرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
(غير مباشر) النظام الإلكتروني لقياس مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	
(غير مباشر) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر	إدارة البرنامج	تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وفق توصيف المقرر
(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر	الطلبة	

ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها		
(غير مباشر) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج	إدارة البرنامج	التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
الخامسة للعام 1441/1442 هـ بالقرار (13/5/42)	رقم الجلسة
24/3/1442 هـ الموافق 10/11/2020 م	تاريخ الجلسة