



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات اللغوية
رمز المقرر:	201 عرب -2
البرنامج:	إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.

1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.

2. الهدف الرئيس للمقرر: Error! Bookmark not defined.

3. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.

ج. موضوعات المقرر: Error! Bookmark not defined.

د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.

2. أنشطة تقييم الطلبة: Error! Bookmark not defined.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.

و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.

1. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.

ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.

ح. اعتماد التوصيف: Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) (90 ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر كل ما يمكن الطالب من التعبير كتابياً بحيث يكون خالياً من الأخطاء الإملائية والأسلوبية بعيداً عن الأخطاء الشائعة
2. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتجنب الطلاب الأخطاء الإملائية والنحوية والأخطاء الشائعة في الحديث والكتابة وأن يتمكنوا من اختيار مفرداتهم بعناية ودقة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع - س	1.1 يبين الوظائف النحوية للكلمة في التركيب مع بيان احكام العدد.
2ع	1.2 يحدد علامات الإعراب الأصلية ومواقعها المختلفة وأنواع الجمل وان يتجنب الأخطاء الشائعة في اللغة.
	2 المهارات
1م - س	2.1 يميز بين الاسم والفعل والحرف وبين المجرد والمزيد من الأفعال والأسماء وبين المرفوعات والمنصوبات والمجرورات.
2م	2.2 يكتشف جهود اعلام اللغة العظماء وطرق البحث في المعجمات، والاستعمال الخاطى للمفردات.
	3 القيم
1ق - س	3.1 يستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية.
2ق	3.2 يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أقسام الكلمة - علامات الاسم والفعل والحرف.	2
2	المبنى والمعرب.	2
3	المرفوعات.	4
4	المنصوبات.	8
5	المجرورات.	2
6	أنواع الإعراب - الإعراب الظاهر- الإعراب التقديري - الإعراب المحلى - الإعراب بالنيابة.	6
7	أحكام العدد - التخصيص والتعميم في الدلالة.	2
8	قضية الأخطاء الشائعة - المعاجم.	2
9	من اعلام العربية - الخليل بن أحمد-سيبويه-ابن قتيبة-أبن جني- ضياء الدين بن الأثير.	2
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين الوظائف النحوية للكلمة في التركيب مع بيان احكام العدد.	المحاضرة	الاختبار الفصلي الاول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
1.2	يحدد علامات الإعراب الأصلية ومواقعها المختلفة وأنواع الجمل وأن يتجنب الأخطاء الشائعة في اللغة.	المحاضرة التعلم الإلكتروني	الاختبار الفصلي الاول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين الاسم والفعل والحرف وبين المجرد والمزيد من الأفعال والأسماء وبين المرفوعات والمنصوبات والمجرورات.	المحاضرة العصف الذهني التعلم الإلكتروني	الاختبار الفصلي الاول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
2.2	يكتشف جود اعلام اللغة العظماء، طرق البحث في المعجمات والاستعمال الخاطى للمفردات.	المحاضرة المناقشات العصف الذهني	الاختبار الفصلي الاول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
3.0	القيم		
3.1	يستخدم النمط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية.	التعلم الذاتي البحوث الفردية	الملاحظة الواجبات
3.2	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.	العمل من خلال فريق	الملاحظة الواجبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	الاسبوع السادس	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الاسبوع الثاني عشر	20%
3	مشاركة وواجبات	خلال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النهائي	الاسبوع الخامس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1/	حصر الطلاب المتعثرين وعمل محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد.
2/	عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ضو عبد الفتاح فرح (2009) المهارات اللغوية، مكتبة الرشيد، الرياض.
المراجع المساندة	1/ النحو الواضح في اللغة العربية، على الجارم، مصطفى أمين، دار المعارف، مصر. 2/ المعجم العرب، د. رياض ذكي القاسم، دار المعرفة بيروت. 3/ معجم الأخطاء الشائعة، محمد العدناني، مكتبة لبنان، ط2-1980م. 4/ جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 2008م. 5/ معجم الأغلاط العربية المعاصرة، محمد العدناني، مكتبة لبنان، ط1، 1984م. 6/ التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي، دار المسيرة، عمان، ط1-2008م.
المصادر الإلكترونية	موقع الوراق http://pdfbooks.net/v.b/Ioginphp منتديات الكتب المصورة موقع اللغة العربية موقع تعليم اللغة العربية.
أخرى	شبكة الفصح للعلوم العربية http://w.w.w.alfasheen.com/Vb/index.php أغراص ممغطة (CD) المجموعة الشاملة. أغراص ممغطة (CD) المجموعة النحوية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتسع لـ 30 طالباً للعرض الإلكتروني.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير جهاز كرتوني لكل أربعة طلاب وتوفير سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير أشرطة الفيديو التي تعتمد على المادة العلمية في مجال النحو.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرامج - المراجع النظير.	استبانة تقييم المقرر-استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر). تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - قيادات البرامج - المراجع النظير.	استبانة تقييم المقرر-استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر). تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - قيادات البرامج - المراجع النظير.	استبانة تقييم المقرر-استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر). تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرامج-المراجع النظير	استبانة تقييم المقرر-استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر). تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم الادارة العامة	جهة الاعتماد
(9)	رقم الجلسة
1442/8/23 هـ	تاريخ الجلسة

