



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات اللغوية
رمز المقرر:	201 عرب -2
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	2	100%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تتكرر)	
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر كل ما يمكن الطالب من التعبير كتابياً بحيث يكون خالياً من الأخطاء الإملائية والأسلوبية بعيداً عن الأخطاء الشائعة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتجنب الطلاب الأخطاء الإملائية والنحوية والأخطاء الشائعة في الحديث والكتابة وأن يتمكنوا من اختيار مفرداتهم بعناية ودقة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يبين الوظائف النحوية للكلمة في التركيب مع بيان احكام العدد.
1ع	1.2 يحدد علامات الإعراب الأصلية ومواقعها المختلفة وأنواع الجمل وان يتجنب الأخطاء الشائعة في اللغة.
	2 المهارات
1م	2.1 يميز بين الاسم والفعل والحرف وبين المجرد والمزيد من الأفعال والأسماء وبين المرفوعات والمنصوبات والمجرورات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1م	يكشف جهود اعلام اللغة العظماء وطرق البحث في المعجمات، والاستعمال الخاطي للمفردات.	2.2
	القيم	3
1ق	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.	3.1
3ق	يستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أقسام الكلمة - علامات الاسم والفعل والحرف.	2
2	المبنى والمعرب.	2
3	المرفوعات.	4
4	المنصوبات.	8
5	المجرورات.	2
6	أنواع الإعراب - الإعراب الظاهر- الإعراب التقديري - الإعراب المحلى - الإعراب بالنيابة.	6
7	أحكام العدد - التخصيص والتعميم في الدلالة.	2
8	قضية الأخطاء الشائعة- المعاجم.	2
9	من اعلام العربية - الخليل بن أحمد- سيبويه- ابن قتيبة- أبو جنى- ضياء الدين بن الأثير.	2
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين الوظائف النحوية للكلمة في التركيب مع بيان احكام العدد.	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يحدد علامات الإعراب الأصلية ومواضعها المختلفة وأنواع الجمل وأن يتجنب الأخطاء الشائعة في اللغة.		
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين الاسم والفعل والحرف وبين المجرور والمزيد من الأفعال والأسماء وبين المرفوعات والمنصوبات والمجرورات.	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	يكشف جود اعلام اللغة العظماء، طرق البحث في المعجمات والاستعمال الخاطي للمفردات.		
3.0	القيم		
3.1	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب
3.2	يستخدم النماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	الاسبوع السادس	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الاسبوع الثاني عشر	20%
3	مشاركة وواجبات	ممتد	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات.
- الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد
- إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

ضو عبد الفتاح فرح (2009) المهارات اللغوية، مكتبة الرشيد، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
1/ النحو الواضح في اللغة العربية، على الجارم، مصطفى أمين، دار المعارف، مصر. 2/ المعجم العرب، د. رياض ذكي القاسم، دار المعرفة بيروت. 3/ معجم الأخطاء الشائعة، محمد العدناني، مكتبة لبنان، ط2-1980م. 4/ جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 2008م. 5/ معجم الأغلاط العربية المعاصرة، محمد العدناني، مكتبة لبنان، ط1، 1984م. 6/ التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي، دار المسيرة، عمان، ط1-2008م.	المراجع المساندة
موقع الوراق http://pdfbooks.net/v.b/loginphp منتديات الكتب المصورة موقع اللغة العربية موقع تعليم اللغة العربية.	المصادر الإلكترونية
شبكة الفصيح للعلوم العربية http://w.w.w.alfasheen.com/Vb/index.php	
أغراص ممغنطة (CD) المجموعة الشاملة. أغراص ممغنطة (CD) المجموعة النحوية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات دراسية تتسع لـ 30 طالباً للعرض الإلكتروني.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير جهاز كرتوني لكل أربعة طلاب وتوفير سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير أشرطة الفيديو التي تعتمد على المادة العلمية في مجال النحو.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرامج - المراجع النظير.	استبانة تقويم المقرر-استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقيم مخرجات التعلم (مباشر).

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - قيادات البرامج - المراجع النظير.	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر-استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأى تقييم مخرجات التعلم (مباشر).
تقييم فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - قيادات البرامج- المراجع النظير.	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر-استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأى تقييم مخرجات التعلم (مباشر).
تقييم مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرامج- المراجع النظير	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر-استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأى تقييم مخرجات التعلم (مباشر).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1441-1442
تاريخ الجلسة	1442/3/24 الموافق 2020/11/10