



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: بحوث العمليات
رمز المقرر: ٢٤٢-عمل-٣
البرنامج: إدارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: العلوم الادارية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٣ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	٣		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	٧	متطلب تخصص
ب. إجباري	اختياري	٧	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
٤. الوصف العام للمقرر			
تطوير قدرة الطالب في تطبيق الاسس النظرية والتطبيقية للأساليب الكمية اللازمة لاتخاذ قرارات ادارية مدعمة بمعلومات كمية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمعارف الخاصة بمفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار في الإدارة وكافة الفروع العلمية الأخرى، حيث يتم في هذه المادة استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية وكذلك الكثير من المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل مسائل أمثلة.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف: المفاهيم الأساسية لبحوث العمليات (مفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار، استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية، التعرف على المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل نماذج رياضية)	١٤ - ت	- محاضرات - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
1.2	يشرح: عملية صياغة نماذج البرمجة الخطية طرق حلها (الطريقة البيانية والطريقة الميسطة)، طرق حل مشاكل النقل، مشاكل التخصيص، شبكات الاعمال.	٢٤ - ت	- محاضرات - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
2.0	المهارات			
2.1	يحدد: الطرق المناسبة في حل نماذج بحوث العمليات (طريقة الرسم البياني، الطريقة الميسطة، طرق حل مشاكل النقل، طرق حل شبكات الاعمال، طرق نماذج صفوف الانتظار، طرق حل نماذج التخصيص).	١٣ - ت	- محاضرات. - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
2.2	يطبق: النماذج الرياضية لبحوث العمليات (نماذج البرمجة الخطية، نماذج النقل، نماذج شبكات الاعمال، نماذج صفوف الانتظار، نماذج التخصيص).	٢٣ - ر	- محاضرات. - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على التقويم الذاتي لمستوى التعلم والالتزام بالمعايير والإرشادات المطلوبة أثناء القيام بالفروض الصفية واللاصفية .	ق ٢ - ت	- التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية.	- تقييم الواجبات والتكليفات الفردية الصفية واللاصفية
3.2	يشترك بمرونة وفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل.	ق ٣ - ر	- التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية.	- تقييم مساهمة وتعاون الطالب أو الطالبة مع بقية أعضاء فرق العمل أثناء التكليف الجماعية الصفية واللاصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في بحوث العمليات	٦
٢	عملية اتخاذ القرارات الادارية	٣
٣	البرمجة الخطية - صياغة نموذج البرمجة الخطية	٣
٤	البرمجة الخطية - الطريقة البيانية	٣
٥	البرمجة الخطية - تحليل الحساسية	٣
٦	البرمجة الخطية - الطريقة المبسطة	٦
٧	نماذج النقل: طريقة زاوية أقصى الشمال الغربي ، طريقة أقل التكاليف	٣
٨	شبكات الاعمال: طريقة فوجل التقريبية ، طريقة التخطي لتحسين الحل	٣
٩	نماذج النقل : تطبيقات	٦
١٠	شبكات الاعمال : طريقة المسار الحرج	٣
١١	شبكات الاعمال : أسلوب تقييم ومراجعة المشروعات	٣
١٢	شبكات الأعمال : تطبيقات	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠%	السادس	الاختبار الفصلي الأول	١
٢٠%	مستمر	واجبات والبحوث	٢
٥٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحمد عثمان إبراهيم، مقدمة في بحوث العمليات، الدمام، المملكة العربية السعودية، دار المتنبى للنشر والتوزيع، ٢٠١٧.	المرجع الرئيس للمقرر
د. دلal صادق الجواد، د. حميد ناصر الفتال، بحوث العمليات، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠٠٨م	المراجع المساندة
المكتبة الإلكترونية المجانية، إدارة الأعمال+ http://www.fiseb.com رابط المكتبة الرقمية http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية. - المكتبة المركزية. -التعلم الإلكتروني (البلاك بورد).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لعدد ٤٠ طالب او طالبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير اجهزة العرض الالكتروني من جهاز داتا شو مرفق به جهاز كمبيوتر وشاشة عرض وطابعة وسبورة إضافية مع اقلام وماسحة سبورة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الطلبة يقومون بتقييم فاعلية التدريس من خلال الاستبانات الدورية لكل فصل+ لجنة	الطلبة + لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الخطط والمناهج تقوم بتقييم النماذج المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس حول انضباط العملية التدريسية وفق معايير محددة		
الاختبارات والتكاليف + تقرير لجنة المقررات المشتركة + تقرير لجنة الخطط والمناهج حول عدالة التقييم ومطابقتها للمعايير (مثل اتساق أسئلة الاختبارات مع نواتج التعلم الموجودة في توصيف المقرر وتحديد ذلك في الورقة الاختبارية)	عضو هيئة التدريس + لجنة المقررات المشتركة + لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نموذج تقييم المقرر من قبل عضو هيئة التدريس واعتماده من قبل لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم
عضو هيئة التدريس يقوم بتعبئة مصفوفة قياس مدى تحقق نواتج التعلم للمقرر + لجنة الخطط والمناهج تقوم بتجميع التقارير للمقررات وتقيس مدى تحقق نواتج التعلم للبرنامج ككل	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
١٥	رقم الجلسة
٢٠٢٣ / ٤ / ٦	تاريخ الجلسة