



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	ثقافة اسلامية 2
رمز المقرر:	112 سلم-2
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مدخل إلى الثقافة الإسلامية	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: إبراز خصائص المجتمع الإسلامي والأسس التي يقوم عليها، ووسائل الترابط الاجتماعي، وأهم المشكلات الموجودة في المجتمع. تجسيد تعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة وإظهار دور المرأة في بناء الأسرة وتشكيل المجتمع. بيان هدي الإسلام وتوجيهاته في قضايا الزواج وتربية الأولاد، الأمر الذي يساعد على حفظ كيان الأسرة واستقرارها، وبالتالي ترابط المجتمع وتقويته. معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشكلات.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر إبراز خصائص المجتمع الإسلامي والأسس التي يقوم عليها، ووسائل الترابط الاجتماعي، وأهم المشكلات الموجودة في المجتمع. تجسيد تعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة وإظهار دور المرأة في بناء الأسرة وتشكيل المجتمع. بيان هدي الإسلام وتوجيهاته في قضايا الزواج وتربية الأولاد، الأمر الذي يساعد على حفظ كيان الأسرة واستقرارها، وبالتالي ترابط المجتمع وتقويته. معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشكلات.</p>

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يفهم الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، وربطها بما سبق للمتعلمين اتسابه من المفاهيم
1ع	1.2 يعرض النصوص الشرعية للمتعلمين وفقا للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الاسلامي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		<b>2 المهارات</b>
1م	يطبق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها	2.1
1م	يستخدم بشكل صحيح اساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوي الشرعي ويشخص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية	2.2
		<b>3 القيم</b>
1ق	يتحدث بطريقة مؤثرة امام الآخرين	3.1
1ق	يعمل ضمن فريق عمل	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم المجتمع الاسلامي	2
2	اسس بناء المجتمع الاسلامي	2
3	مفهوم بنا المجتمع الاسلامي	2
4	خصائص المجتمع الاسلامي	2
5	وسائل تقوية الروابط الاجتماعية	2
6	الاختبار الفصلي الاول	1
7	اهم المشكلات الاجتماعية	2
8	الاسرة في الاسلام	2
9	مقدمات الزواج	2
10	الزواج واهدافه	2
11	الاختبار الفصلي الثاني	1
12	الاثار المترتبة على عقد الزواج	2
13	وسائل تقوية الروابط الاسرية	2
14	أهم قضايا الاسرة	2
15	المشكلات الزوجية وطرق حلها	4
	<b>المجموع</b>	<b>30</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يفهم الامثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، وربطها بما سبق للمتعلمين اتسابه من المفاهيم	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يعرض النصوص الشرعية للمتعلمين وفقا للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الاسلامي		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يطبق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات
2.2	يستخدم بشكل صحيح اساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوي الشرعي ويشخص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.	تقييم الواجبات والتكليفات	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	يتحدث بطريقة مؤثرة امام الآخرين	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية التعلم الذاتي	المناقشة والملاحظة
3.2	يعمل ضمن فريق عمل	التعلم التعاوني	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	السادس	25%
2	اختبار فصلي ثاني	العاشر	25%
3	الاختبار النهائي	الآخر	50%
4			
5			
6			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1.	الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير ومن خلال المحاضرات.
2.	الساعات المكتبية بواقع 6 ساعات مكتبية وتعلن عند باب المكتب والإرشاد الأكاديمي.
3.	ساعات الإرشاد الأكاديمي بواقع 6 ساعات وتعلن في باب المكتب.
4.	التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد، وترفق البيانات ضمن خطة تدريس المقرر في الأسبوع الأول للفصل الدراسي.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الاسلام وبناء المجتمع للدكتور حسن عبد الغني وآخرين
المراجع المساندة	كتب الثقافة الاسلامية عموما
المصادر الإلكترونية	الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة
أخرى	المكتبة

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تتسع لـ 35 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة بيضاء وأقلام ومساحة

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات	الطلبة	فاعلية التدريس
تقارير المقررات	أعضاء هيئة التدريس والمراجع	فاعلة طرق تقييم الطلاب
متابعة القاعات، ومخاطبه القيادات.	النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج.	قيادات البرنامج	التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف
	إدارة البرنامج	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1441هـ - 1442هـ	رقم الجلسة
24/3/1442 الموافق 10/11/2020	تاريخ الجلسة