



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر

اسم المقرر: قانون الشركات
رمز المقرر: ١٦٢-قان-٣
البرنامج: إدارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: العلوم الادارية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٤/١ م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:			٣
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتضمن دراسة: التعريف بالنظام التجاري السعودي وتطوره ومصادره وأساسه وخصائصه، الأعمال التجارية: ماهيتها والتمييز بينها وبين الأعمال المدنية، أنواع الأعمال التجارية: (الأعمال التجارية بطبيعتها. الأعمال التجارية بالتبعية)، التاجر: تعريفه، شروط اكتساب صفة التاجر، الأهلية التجارية، التزامات التاجر المهنية، الجزاءات التي يخضع لها التاجر، المحل التجاري: تعريفه وخصائصه وعناصره المادية والمعنوية، حماية المحل التجاري، عناصر المحاسبة التجارية، الغرف التجارية وأحكامها النظامية وأهدافها. تدرس هذه المفردات وفق النظام التجاري السعودي مقارنا بالشرعية الإسلامية.</p>			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
المدخل إلى القانون			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:			
- معرفة ماهية النظام التجاري والقدرة على التمييز بين الأعمال التجارية والأعمال المدنية.			
- الإلمام بالمبادئ العامة التي تحكم تصنيف الأعمال التجارية.			
- معرفة كيفية اكتساب صفة التاجر وما يترتب عليها من آثار.			
- معرفة أحكام النظام التجاري السعودي مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%



٢	معمل أو إستوديو	
٣	ميداني	
٤	دروس إضافية	
٥	أخرى	
	الإجمالي	٤٥

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف معرفة تامة مصادر أحكام فروع الأنظمة التجارية في السعودية ودورها في توجيه وضبط الأنشطة التجارية مقارنة بالمصادر الشرعية.	١٤ - ت	المحاضرات المناقشة والحوار اثناء المحاضرات العروض التقديمية	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
1.2	يشرح بكفاءة العلاقة بين التجار والجمهور من ناحية وبين السلطات الرسمية والتجار من ناحية أخرى على ضوء أحكام الشريعة الإسلامية.	٢٤ - ت	المحاضرات المناقشة والحوار اثناء المحاضرات العروض التقديمية	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	يعلق على صحة فتح السجلات التجارية وإجراءات التسجيل في مختلف الدوائر على نطاق المملكة العربية السعودية.	١م - ت	المحاضرات المناقشة والحوار اثناء المحاضرات العروض التقديمية	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
2.2	يصمم مذكرات التفاهم في جميع أنواع الأعمال التجارية.	٢م - ت	المحاضرات المناقشة والحوار اثناء المحاضرات العروض التقديمية	الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
3.3	يستخدم الوسائل الإلكترونية المختلفة وشبكة المعلومات الدولية في مجال معرفة الأنظمة التجارية والقضايا المتعلقة بها.	٣م - ت	- المحاضرات - العصف الذهني - حل المشكلات - النقاش والحوار - عروض تقديمية للمشاريع البحثية - حلقات نقاشية واستخدام تقنية	- تقييم العرض والإلقاء للتكليفات الصفية



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	المعلومات في التحليل وعرض التقارير - استخدام تقنية المعلومات في عرض المحتوى وتقديم المادة العلمية بطرق غير تقليدية للطلبة والطالبات. جعل الطلبة والطالبات يشاركون أفكارهم من خلال تقديم مواضيع تتعلق بمحتوى المقرر العلمي بتصميم العروض التقديمية. - تكوين مجموعات لمناقشة الأفكار المتعلقة بمحتوى المقرر أثناء المحاضرات لتفعيل الأدوار القيادية للطلبة ومهارات التواصل وإيصال المعلومة.			
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
تقييم التكاليف الصفية واللاصفية الفردية والجماعية	- التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية.	ق ١ - ت	يعرض رأيه بوضوح في إبرام الاتفاقات التجارية الدولية التي تكون المملكة العربية السعودية عضوا فيها بما لا يخالف أحكام الشرع الإسلامي.	3.1

### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	التعريف بالمقرر وتوضيح الأهداف العامة للمقرر.	١
٣	التعريف بالقانون التجاري ومصادر القانون التجاري.	٢
٦	نظرية الأعمال التجارية (أهمية التمييز بين العمل المدني والتجاري - معيار التمييز بين العمل المدني والعمل التجاري).	٣
٦	أنواع الأعمال التجارية (الأعمال التجارية بطبيعتها - الأعمال التجارية بالتبعية - الأعمال التجارية المختلطة).	٤
٣	نظرية التاجر (التعريف بالتاجر - شروط اكتساب صف التاجر).	٥



٦	التزامات التاجر (مراعاة الدين والأمانة والصدق - استخدام الدفاتر التجارية - شهر النظام المالي للزواج).	٦
٦	الشركات التجارية (تكوين عقد الشركة - الأركان الموضوعية العامة والخاصة والشكلية لعقد الشركة).	٧
٦	الشخصية المعنوية للشركة (بدء الشخصية المعنوية وانتهائها - آثار اكتساب الشخصية المعنوية).	٨
٦	انقضاء الشركات / أحكام التصفية وقسمة الشركة.	٩
٤٥	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠%	السادس	الاختبار الفصلي الاول	١
٢٠%	مستمر	الواجبات والمشاركات الفصلية	٢
٥٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القانون التجاري، عبد الهادي الغامدي، بن يونس حسين	المرجع الرئيس للمقرر
النظام التجاري السعودي - الدكتور حمد الله محمد حمد الله.	المراجع المساندة
مبادئ القانون التجاري. د. مصطفى كمال طه.	
القانون التجاري، د. علي البارودي، ١٩٩٩م، دار المطبوعات الجامعية.	
المكتبة الرقمية السعودية:	المصادر الإلكترونية
<a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	
لا يوجد	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لعدد ٢٥ طالب أو طالبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة العرض الإلكتروني من جهاز داتا شو مرفق به جهاز كمبيوتر وشاشة عرض وطابعة وسبورة إضافية مع اقلام وماسحة سبورة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + لجنة الخطط والمناهج	الطلبة يقومون بتقييم فاعلية التدريس من خلال الاستبانة الدورية لكل فصل+ لجنة الخطط والمناهج تقوم بتقييم النماذج المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس حول انضباط العملية التدريسية وفق معايير محددة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس + لجنة المقررات المشتركة+ لجنة الخطط والمناهج	الاختبارات والتكاليف + تقرير لجنة المقررات المشتركة + تقرير لجنة الخطط والمناهج حول عدالة التقييم ومطابقتها للمعايير (مثل اتساق أسئلة الاختبارات مع نواتج التعلم الموجودة في توصيف المقرر وتحديد ذلك في الورقة الاختبارية)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	نموذج تقييم المقرر من قبل عضو هيئة التدريس واعتماده من قبل لجنة الخطط والمناهج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس يقوم بتعبئة مصفوفة قياس مدى تحقق نواتج التعلم للمقرر + لجنة الخطط والمناهج تقوم بتجميع التقارير للمقررات وتقيس مدى تحقق نواتج التعلم للبرنامج ككل

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣ /٤/٦