



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قضايا محاسبية معاصرة
رمز المقرر:	416 حسب-2
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3.....
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3.....
- ج. موضوعات المقرر ..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 4.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4.....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5.....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعات	
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 310 حسب-3	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	9	%20
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المفاهيم الخاصة بالمشاكل المحاسبية المعاصرة الخاصة بالتغير في الاسعار والموارد البشرية والمسئولية الاجتماعية في الشركات وترجمة القوائم المالية في الشركات المتعددة الجنسيات.
2. الهدف الرئيس للمقرر توضيح المشاكل المحاسبية المعاصرة المتمثلة في تغيرات الأسعار والموارد البشرية، والمسئولية الاجتماعية، والتغيرات البيئية، والمحاسبة.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 يوضح المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في الأسعار
4ع	1.2 يُعرف محاسبة المسئولية الاجتماعية، والمحاسبة البيئية.
	1.3
	1...
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2م	يطبق أسس المعالجات المحاسبية الخاصة بالتغير في الاسعار والموارد البشرية.	2.1
4م	يعالج المشكلات المحاسبية الخاصة بالمحاسبة البيئية ومحاسبة المسئولية الاجتماعية	2.2
		2.3
		2...
		<b>3 القيم</b>
ق1, ق3	يعمل بفاعلية في مجموعات الفريق الواحد	3.1
		3.2
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المشاكل المحاسبية عن التغير في الأسعار	6
2	المشاكل المحاسبية عن الموارد البشرية	6
3	المشاكل المحاسبية عن المسئولية الاجتماعية للشركات	6
4	مشاكل المحاسبة البيئية	6
5	المشاكل المحاسبية عن ترجمة القوائم المالية في الشركات متعددة الجنسيات	6
	<b>المجموع</b>	30

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يوضح المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في الأسعار.	- المحاضرات. - التعلم الذاتي.	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يُعرف محاسبة المسئولية الاجتماعية، والمحاسبة البيئية.		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يطبق اسس المعالجات المحاسبية الخاصة بالتغير في الاسعار والموارد البشرية.	المحاضرات التعلم التعاوني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.2	يعالج المشكلات المحاسبية الخاصة بالمحاسبة البيئية ومحاسبة المسئولية الاجتماعية	الواجبات التكليف بدراسة بعض الحالات	-تقييم الواجبات - تقييم التكاليفات
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يعمل بفاعلية في مجموعات الفريق الواحد	- المناقشات. - الواجبات الجماعية.	تقييم المناقشات والواجبات الجماعية مجموعة العمل

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الاول	6-7	20
2	الاختبار الفصلي الثاني	10-11	20
3	الواجبات والمشاركات	على مدار الفصل	10
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50
5			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطلاب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير.</li> <li>الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي بمعدل أربع ساعات أسبوعياً.</li> <li>التواصل عبر البريد الإلكتروني أو برامج التواصل الاجتماعي.</li> <li>إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل</li> </ul>
---

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة مصادر التعلم:

1مشاكل محاسبية معاصرة -د/عبد الناصر إبراهيم نور وآخرون -دار المسيرة للنشر والتوزيع -الأردن -2013	المرجع الرئيس للمقرر
مشكلات وحالات محاسبية - الأستاذ / فداغ الوراق للنشر والتوزيع -2008	المراجع المساندة
رابط المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة 35 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سيورة واقلام وماسحة

##### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر)	الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر (غير مباشرة) (نتيجة مراجعة الأستاذ النظير (مباشرة) (تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم	الطلبة المراجع النظير لجنة المراجعة بالبرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير ( المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر	إدارة البرنامج	تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وفق توصيف المقرر
مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ( ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها	الطلبة	

تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	(مباشرة) تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	إدارة البرنامج	غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من ) تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقيّة عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
الخامسة للعام 1442/1441 هـ بالقرار (13/5/42)	رقم الجلسة
14/3/1442 هـ	تاريخ الجلسة