



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء
رمز المقرر: ١١١- احص-٣
البرنامج: إدارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: العلوم الادارية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٣ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	٣		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	٧	متطلب تخصص
ب. إجباري	اختياري	٧	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
١			
٤. الوصف العام للمقرر			
- معرفة المفاهيم الأساسية في علم الاحصاء والاحتمالات.			
- فهم وتطبيق المقاييس المختلفة في علم الاحصاء والاحتمالات.			
- تحليل وتفسير البيانات الوصفية الإحصائية والوصول إلى النتائج.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطالب مهارة فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الإحصائية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفية في مجالات الادارة المختلفة.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف: المفاهيم الأساسية في الاحصاء والاحتمالات	١ع - س	محاضرات مناقشات داخل المحاضرات الاوراق البحثية العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
1.2	يذكر: مصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	٣ع - س	محاضرات مناقشات داخل المحاضرات الاوراق البحثية العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يحدد: أنواع الحوادث البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المستقلة وغير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي ونظرية بيز، التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	١م - س	- محاضرات. - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني - حل المشكلات - النقاش والحوار - عروض تقديمية للمشاريع البحثية - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
2.2	يطبق: قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، قوانين الارتباط ومعادلة خط الانحدار الخطي البسيط	٢م - ر	- محاضرات. - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني - حل المشكلات - النقاش والحوار - عروض تقديمية للمشاريع البحثية	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- حلقات نقاشية - استخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على التقويم الذاتي لمستوى التعلم والأداء في مجال مبادئ الاحصاء.	ق ٢- س	- التعلم الذاتي - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية.	من خلال أداء الطالب في الواجبات والتكليفات
3.2	يشارك مع الآخرين بفاعلية في حل التكليفات الجماعية الخاصة بمبادئ الاحصاء.	ق ٣- س	- التعلم الذاتي - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية. - المشروعات البحثية.	تقييم مساهم الطالب وتعاونه مع أعضاء فريق العمل أثناء التكليفات الجماعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم أساسية في علم الإحصاء (علم الإحصاء ، المجتمع و العينة ، المتغيرات ، البيانات ، المعلمة والإحصائية ، مصادر جمع البيانات الاحصائية...الخ)	٣
٢	تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها ، الجدول التكراري للبيانات الوصفية والكمية	٣
٣	الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية ، طول الفئة ومركزها ، الجدول التكراري المتجمع ، العرض البياني للجدول التكراري	٣
٤	مقاييس النزعة المركزية (مقاييس الموضع) المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	٣
٥	الربيعات والعشيرات و المئينات ، مقاييس التشتت (الاختلاف) ، المدى ، نصف المدى الربيعي	٣
٦	التباين والانحراف المعياري ، معامل الاختلاف (التغير)	٣
٧	الارتباط والانحدار ، معامل ارتباط بيرسون ، معامل ارتباط سبيرمان معامل الاقتران ، خط الانحدار	٣
٨	مفاهيم اساسية في الاحتمال : التجربة العشوائية ، فضاء (فراغ) العينة ، الحادثة أو الحدث ، العمليات على الحوادث (جبر الحوادث) ، الحوادث المتنافية (المنفصلة) ، الحوادث الشاملة ، الحالات متساوية (متكافئة) الفرص ، الحالات المواتية للحادثة ، الاحتمال ، احتمال الحادثة ، مسلمات (بديهيات) الاحتمال وبعض نتائجها	٣
٩	الاحتمال الشرطي ، الحوادث المستقلة ، قانون الاحتمال الكلي ، قانون بييز	٣



٦	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية : المتغير العشوائي ، المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل) و دالة كتلته الاحتمالية وتوقعه (متوسطة)	١٠
٣	تباين المتغير العشوائي، توزيع بيرنولي	١١
٣	توزيع ذي الحدين	١٢
٦	المتغير العشوائي المستمر (المتصل) ، التوزيع الطبيعي (الاعتيادي) ، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) وإيجاد احتمالاته	١٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠%	السادس	الاختبار التحريري الفصلي الأول	١
٢٠%	مستمر	الواجبات وأبحاث عن موضوعات المقرر وعروض التقديم	٢
٥٠%	يحدد من عمادة القبول والتسجيل	الاختبار التحريري النهائي.	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. محمد صبحي ابو صالح ، مبادئ الاحصاء، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠١٠.	المرجع الرئيس للمقرر
د. عبدالله عبد الكريم الشبيحة، د. عدنان ماجد وبري. مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل، ، مكتبة الشقري للنشر والتوزيع ، الرياض- المملكة العربية السعودية ١٤٢٨ هـ	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية http://lib.nu.edu.sa/digitailibbry.aspx رابطة المقرر على البلاك بورد: https://lms.nu.edu.sa/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id	المصادر الإلكترونية
- تقارير التنمية البشرية. - الكتاب الاحصائي للمملكة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، سعة القاعة (٣٥) مقعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



متطلبات المقرر	العناصر
السبورة ، جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الطلبة يقومون بتقييم فاعلية التدريس من خلال الاستبانات الدورية لكل فصل+ لجنة الخطط والمناهج تقوم بتقييم النماذج المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس حول انضباط العملية التدريسية وفق معايير محددة	الطلبة + لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
الاختبارات والتكاليف + تقرير لجنة المقررات المشتركة + تقرير لجنة الخطط والمناهج حول عدالة التقييم ومطابقتها للمعايير (مثل اتساق أسئلة الاختبارات مع نواتج التعلم الموجودة في توصيف المقرر وتحديد ذلك في الورقة الاختبارية)	عضو هيئة التدريس + لجنة المقررات المشتركة+ لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نموذج تقييم المقرر من قبل عضو هيئة التدريس واعتماده من قبل لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم
عضو هيئة التدريس يقوم بتعبئة مصفوفة قياس مدى تحقق نواتج التعلم للمقرر + لجنة الخطط والمناهج تقوم بتجميع التقارير للمقررات وتقيس مدى تحقق نواتج التعلم للبرنامج ككل	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
١٥	رقم الجلسة
٢٠٢٣ /٤/٦	تاريخ الجلسة