



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاحصاء والاحتمالات
رمز المقرر:	١٠١٠ احص-٣
البرنامج:	بكالوريوس الإدارة العامة
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٣
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى: الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني (داعم)		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (١٠٠ ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم المقرر المفاهيم الأساسية في علم الاحصاء والاحتمالات و المقاييس المختلفة في علم الاحصاء والاحتمالات و تحليل وتفسير البيانات الوصفية الإحصائية والوصول إلى النتائج.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب مهارة فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الاحصائية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفية في مجالات الادارة المختلفة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع١-س	1.1 يعرف المفاهيم الأساسية في الاحصاء والاحتمالات
	1.2 يذكر مصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة
	2 المهارات
م١-س	2.1 يطبق قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، قوانين الارتباط ومعادلة خط الانحدار الخطي البسيط
م٢	2.2 يحل انواع الحوادث البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المستقلة وغير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي ونظرية بييز، التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة
	3 القيم
ق١-س	3.1 يعمل بفاعلية بصورة فردية وجماعية لإنجاز الواجبات
ق٢-س	3.2 يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في الموضوعات ذات الصلة بالمقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفاهيم أساسية في علم الإحصاء و تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها ، الجدول التكراري للبيانات الوصفية والكمية	٦
٢	الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الكمية، الجدول التكراري المتجمع، العرض البياني للجدول التكراري	٦
٣	مقاييس النزعة المركزية (مقاييس الموضع) المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	٣
٤	الربيعات والعشيرات و المئينات ، مقاييس التشتت (الاختلاف) ، المدى ، نصف المدى الربيعي	٣
٥	التباين والانحراف المعياري ، معامل الاختلاف (التغير)	٣
٦	الارتباط والانحدار ، معامل ارتباط بيرسون ، معامل ارتباط سبيرمان معامل الاقتران ، خط الانحدار	٣
٧	مفاهيم اساسية في الاحتمال والاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي ، قانون بييرز	٣
٨	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية : و دالة كتلتها الاحتمالية وتوقعه (متوسطة)	٣
٩	تباين المتغير العشوائي، توزيع بيرنوللي وتوزيع ذي الحدين	٣
١٠	المتغير العشوائي المستمر ، التوزيع الطبيعي ، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) و إيجاد احتمالاته	٣
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية في الاحصاء والاحتمالات	المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يذكر مصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث و المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، قوانين الارتباط ومعادلة خط الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يحل انواع الحوادث ، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي ونظرية بييرز، التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	المحاضرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية بصورة فردية وجماعية لإنجاز الواجبات	التكليفات	الملاحظة المباشرة
3.2	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في الموضوعات ذات الصلة بالمقرر	التكليفات	الملاحظة المباشرة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الخامس	٣٠%
٢	التعلم الذاتي والتكليفات	خلال العام الدراسي	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الية الارشاد الأكاديمي:</p> <p>* عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والارشاد وتعبئة نماذج الارشاد الأكاديمي لكل طالب.</p> <p>* تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع ٨ ساعات في الاسبوع و ٢٠ ساعة مكتبية.</p> <p>* تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر.</p> <p>* رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص.</p> <p>١- استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>٢- تخصيص (٨) ساعات للإرشاد الأكاديمي يؤديها كل أستاذ وفقاً لجدول مطبوع ومعتمد من منسق البرنامج وعميد الكلية. يتم رفعه على موقع الكلية ويلصق على باب الأستاذ.</p> <p>٣- وضع صندوق للشكاوى وتوعية الطلاب بآلية الشكاوى والتظلمات</p> <p>٤- وضع تصور عن التعامل مع الطلاب المتعثرين حسب ظروف الفصل الدراسي وقدرات القسم من توافر العدد المناسب من المرشدين وأماكن الإرشاد وتجارب الطلاب</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	د. محمد صبحي ابو صالح ، مبادئ الاحصاء، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2010
المراجع المساندة	د. عبدالله عبد الكريم الشبيحة، د. عدنان ماجد وبري. مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل، مكتبة الشقري للنشر والتوزيع، الرياض-المملكة العربية السعودية 1428 هـ
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية http://lib.nu.edu.sa/digitallibrary.aspx رابط المقرر على البلاك بورد: https://lms.nu.edu.sa/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id
أخرى	- تقارير التنمية البشرية. - الكتاب الاحصائي للمملكة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية، سعة القاعة (٢٥) مقعد	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة ، جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر (تقييم إلكتروني)
مباشر	أعضاء لجنة الورقة الاختبارية	تقييم الورقة الاختبارية

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الإدارة العامة	جهة الاعتماد
١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١	رقم الجلسة
١-٢-١٤٤٤هـ	تاريخ الجلسة

