



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر:	107قصد-3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الجزئي (201قصد-3)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%90
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	5	%10
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) (90 ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	45
	الإجمالي	90

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف مقرر مبادئ الاقتصاد الكلي لدراسة أهم السياسات الاقتصادية والظواهر او المشاكل التي تواجه الاقتصاد القومي وطرق حساب وتحليل المؤشرات الاقتصادية والحسابات القومية ويوضح كيفية ايجاد مختلف التوازنات الاقتصادية.
2. الهدف الرئيس للمقرر توضيح المفاهيم الأساسية والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الكلية وأساسيات التحليل الاقتصادي الكلي وتطبيق مختلف الطرق للوصول إلى توازن الاقتصادية الكبرى

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف الطالب أهم مصطلحات علم الاقتصاد الكلي.
1ع	1.2 يحدد الطالب كيفية ايجاد أهم التوازنات الاقتصادية.
	2 المهارات
1م	2.1 يطبق النماذج المختلفة في حساب أهم المؤشرات الاقتصادية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1م	يشرح الطالب أنسب الطرق لعلاج المشاكل الاقتصادية.	2.2
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
1ق	يحلل الطالب الأساليب المستخدمة في حساب المؤشرات الاقتصادية	3.1
1ق	يستخدم الطالب الأساليب الرياضية في حساب مؤشرات الاداء الاقتصادي.	3.2
1ق	يقدر على العمل في فريق وسهولة التواصل في سياق اجتماعي	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في علم الاقتصاد وتعريفه وتقسيمه أساليب التحليل الاقتصادي – سياسات الاقتصاد الكلي.	3
2	قياس النشاط الاقتصادي ، (تعريف الناتج المحلي) طرق قياسه	6
3	الدخل والإنفاق	6
4	توازن الدخل المحلي (الطلب الكلي وتوازن الدخل – تأثير الأسعار على التوازن – التوازن والتوظيف الكامل).	6
5	المضاعف	9
6	العرض الكلي	3
7	البطالة والتضخم	6
8	السياسة المالية	3
9	السياسة النقدية	3
<b>المجموع</b>		

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يعرف الطالب أهم مصطلحات علم الاقتصاد.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يصف الطالب كيفية ايجاد أهم التوازنات الاقتصادية.	العصف الذهني المناقشة	
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	بحسب أهم المؤشرات الاقتصادية.	الاختبارات التحريرية	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات
2.2	يشرح الطالب أنسب الطرق لعلاج المشاكل الاقتصادية.	تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات	
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يوضح الطالب رأيه باستقلالية في أهم المشكلات الاقتصادية.	الواجبات والتكليفات	المناقشة والملاحظة
3.2	يستخدم الطالب الأساليب الرياضية في حساب مؤشرات الاداء الاقتصادي.	العروض التقديمية التعلم الذاتي	
3.3	يقدر على العمل في فريق وسهولة التواصل في سياق اجتماعي	التعلم التعاوني	

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	الاسبوع السابع	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الاسبوع الحادي عشر	20%
3	البحوث والتكليفات والمشاركة	خلال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

آلية الإرشاد الأكاديمي:
* عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والإرشاد وتعبئة نماذج الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.
* تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع 8 ساعات في الأسبوع و20 ساعة مكتبية.
* تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر.
* رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص.
1- استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.
2- تخصيص (7) ساعات للإرشاد الأكاديمي يديرها كل أستاذ وفقاً لجدول مطبوع ومعتمد من منسق البرنامج وعميد الكلية. يتم رفعه على موقع الكلية ويلصق على باب الأستاذ.
3- وضع صندوق للشكاوى وتوعية الطلاب بألية الشكاوى والتظلمات
4- وضع تصور عن التعامل مع الطلاب المتعثرين حسب ظروف الفصل الدراسي وقدرات القسم من توافر العدد المناسب من المرشدين وأماكن الإرشاد وتجابو الطلاب

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

مبادئ الاقتصاد الكلي مفاهيم وأساسيات - تأليف د. أحمد بن عبد الكريم المحميد ود. محمد بن عبد الله الجراح قسم الاقتصاد- كلية إدارة الأعمال - جامعة الملك سعود -2020- النسخة السابعة	المرجع الرئيس للمقرر
- عبد الوهاب الأمين، مبادئ الاقتصاد الكلي، 2002 - احمد باخرمه، محمود العصيمي، المساعد في مبادئ الاقتصاد الكلي، 1996 احمد حسين الرفاعي، خالد الوزاني، مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق، دار وائل للنشر ط2، عمان، 1997	المراجع المساندة
رابط تسجيل محاضرات مبادئ الاقتصاد الجزئي على البلاكورد للبينين: <a href="https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/40e104b6-b836-4208-9287-8ced607ac9e5">https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/40e104b6-b836-4208-9287-8ced607ac9e5</a> المكتبة الرقمية السعودية رابط المكتبة الرقمية: <a href="http://lib.nu.edu.sa/digitallibbry.aspx">http://lib.nu.edu.sa/digitallibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية تتسع لـ 25 طالباً.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة عرض لكل قاعة دراسية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئة التدريس	نتائج الطلاب
استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	استبانة تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والأداء التدريسي

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مراجعة مباشرة	عضو هيئة التدريس	تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير
مباشر	لجنة تقييم الورقة الاختبارية	تقرير لجنة تقييم الورقة الاختبارية
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير قياس نواتج تعلم المقرر
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير رضا أرباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	الاختبار التحصيلي
(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج.	ادارة البرنامج	التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	اجتماع مجلس القسم الخامس – العام الدراسي 1441 هـ - 1442 هـ
تاريخ الجلسة	24/3/1442 هـ الموافق 2020 /10/11 م