



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| اسم المقرر:   | مبادئ الرياضيات الادارية |
| رمز المقرر:   | ٣٠٠٣٠-رياض-٣             |
| البرنامج:     | بكالوريوس الادارة العامة |
| القسم العلمي: | الإدارة العامة           |
| الكلية:       | العلوم الادارية          |
| المؤسسة:      | جامعة نجران              |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٥
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٥



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣  |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة               | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية       | ٣٦                    | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج            |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني (داعم) |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد            |                       |        |
| 5 | أخرى                      |                       |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) (٩٠ ساعة)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٣٦           |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        |              |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يعرض هذا المقرر مبادئ المجموعات والعمليات الجبرية والمنتاليات وحل المعادلات والمتباينات ويعرف الطالب بأنواع الإقترانات والتكامل والتفاضل والمصفوفات والمحددات وتطبيقاتهم في العلوم الإدارية . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>يهدف المقرر الى إكساب طالب العلوم الإدارية المهارات الرياضية الضرورية والأساسية وتهيئة الطالب لمواجهة المشكلات ذات العلاقة بالرياضيات  |

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | 1 المعارف  |
| ١٤ - س                           | 1.1 يعرف أنواع المجموعات، المصفوفات والتفاضل والتكامل                                    |
| ٢٤ - س                           | 1.2 يحدد أنواع المعادلات، المتباينات، المنتاليات، الإقترانات والمصفوفات                  |
|                                  | 2 المهارات   |
| ١م - س                           | 2.1 يطبق قوانين المنتاليات، الإقترانات، المصفوفات، المحددات، المعكوسات، التفاضل والتكامل |
| ٢م - س                           | 2.2 يحل المعادلات والمتباينات  |
|                                  | 3 القيم  |
| ١ق - س                           | 3.1 يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.  |
| ٢ق - س                           | 3.2 يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لتطبيق ما تعلمه في حل مشكلات الأداء الوظيفي .   |
| ٣ق - س                           | 3.3  |

## ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                   | ساعات الاتصال |
|----|-----------------------------------|---------------|
| ١  | مبادئ المجموعات والعمليات الجبرية | ٦             |
| ٢  | حل معادلات الدرجة الأولى والثانية | ٦             |
| ٣  | المتباينات                        | ٣             |
| ٤  | الاقترانات وكثيرات الحدود         | ٣             |
| ٥  | الاقترانات الأسية واللوغاريتمية   | ٣             |
| ٦  | نهايات الإقترانات واتصالها        | ٣             |
| ٧  | مبادئ التفاضل وتطبيقاته           | ٣             |
| ٨  | مبادئ التكامل                     | ٣             |
| ٩  | المصفوفات                         | ٣             |
| ١٠ | المحددات                          | ٣             |
|    | <b>المجموع</b>                    | <b>٣٦</b>     |

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم              |
|------------|--|----------------------|--------------------------|
| <b>1.0</b> | <b>المعارف</b>   |                      |                          |
| 1.1        | يعرف أنواع المجموعات، المصفوفات والتفاضل والتكامل                                    | المحاضرات النظرية.   | الاختبار الفصلي والنهائي |
| 1.2        | يحدد أنواع المعادلات، المتباينات، المتتاليات، الإقترانات والمصفوفات                  | المحاضرات النظرية.   | الاختبار الفصلي والنهائي |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |                      |                          |
| 2.1        | يطبق قوانين المتتاليات، الإقترانات، المصفوفات، المحددات، المعكوسات، التفاضل والتكامل | - المحاضرات النظرية. | الاختبار الفصلي والنهائي |
| 2.2        | يحل المعادلات والمتباينات  | المحاضرات النظرية.   | الاختبار الفصلي والنهائي |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |                      |                          |
| 3.1        | يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات أثناء عمله.  | - الواجبات           | الملاحظة المباشرة        |
| 3.2        | يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لتطبيق ما تعلمه في حل مشكلات الأداء الوظيفي.    | - الواجبات           | الملاحظة المباشرة        |
| 3.3        |  | - الواجبات           | الملاحظة المباشرة        |

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم            | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي          | الخامس                   | ٣٠ درجة وتمثل ٣٠%             |
| ٢ | التعلم الذاتي والتكليفات | خلال الفصل الدراسي       | ٢٠ درجة وتمثل ٢٠%             |
| ٣ | الاختبار النهائي         | نهاية الفصل الدراسي      | ٥٠ درجة وتمثل ٥٠%             |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

#### الدية الإرشاد الأكاديمي:

- \* عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والإرشاد وتعبئة نماذج الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.
- \* تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع ٨ ساعات في الأسبوع و ٢٠ ساعة مكتتبية.
- \* تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر.
- \* رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص.
- ١- استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.
- ٢- تخصيص (٨) ساعات للإرشاد الأكاديمي يؤديها كل أستاذ وفقا لجدول مطبوع ومعتمد من منسق البرنامج وعميد الكلية. يتم رفعه على موقع الكلية ويلصق على باب الأستاذ.
- ٣- وضع صندوق للشكاوى وتوعية الطلاب بألية الشكاوى والتظلمات
- ٤- وضع تصور عن التعامل مع الطلاب المتعثرين حسب ظروف الفصل الدراسي وقدرات القسم من توافر العدد المناسب من

المرشدين وأماكن الإرشاد وتجاوب الطلاب

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | فتحي خليل حمدان، الرياضيات للعلوم الإدارية والمالية، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، 2015   |
| المراجع المساندة     | سعيد احمد حسن، الرياضيات للعلوم الإدارية ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ، اليمن ، 2012  |
| المصادر الإلكترونية  | - رابط المكتبة الرقمية السعودية:<br><a href="http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</a><br>رابط المقرر على البلاك بورد:<br><a href="https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/03af7232-a74e-4ab1-8d69-f86fecc6aa55">https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/03af7232-a74e-4ab1-8d69-f86fecc6aa55</a> |
| أخرى                 |  |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                  | العناصر  |
|---------------------------------|--|
| قاعات دراسية تتسع لـ 25 طالباً. | <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| اجهزة العرض الالكتروني          | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
|                                 | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

### ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم                 |
|-------------|----------|--------------------------------|
| غير مباشر   | الطلبة   | فاعلية التدريس                 |
| غير مباشر   | الطلبة   | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|             |          |                                |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الإدارة العامة |
| رقم الجلسة   | ١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١     |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤-٢-١هـ              |